

天主教聖華學校

The Little Flower's Catholic Primary School

學校通訊

2020 年 1-2 月份

「願上主祝福你，保護你；願上主的慈顏光照你，仁慈待你。願上主轉面垂顧你，賜你平安。」（戶 6：24-26）
The Lord bless thee, and keep thee. The Lord shew his face to thee, and have mercy on thee. The Lord turn his countenance to thee, and give thee peace. (Numbers 6:24-26)

校務 / 活動

日期 Date	事項 Events
23/12 (一) 至 2/1 (四) 23/12 (Mon) to 2/1 (Thu)	聖誕節及元旦日假期共 11 天 Christmas Holiday and New Year's Day Holiday (11 Days)
7/1 (二) 至 10/1 (五) 7/1 (Tue) to 10/1 (Thu)	P. 1-6 上學期期考 P. 1 to 6 Term 1 Mid-Term Examination
13/1 (一) 至 14/1 (二) 13/1 (Mon) to 14/1 (Tue)	主題活動日 Project-learning Day
13/1 (一) 13/1 (Mon)	下午幼小聯繫活動 - 多元學習經歷 Afternoon Kindergarten Joint Activity Day
14/1 (二) 14/1 (Tue)	下學期興趣班繳費日 Term 2 Extra-curricular Activities Payment Day
15/1 (三) 15/1 (Wed)	英語活動日 English Fun Day
16/1 (四) 16/1 (Thu)	福傳日 Evangelism Day
17/1 (五) 17/1 (Fri)	常識參觀日 General Studies Excursion
21/1 (二) 21/1 (Tue)	中國文化日 Chinese Cultural Day
22/1 (三) 至 31/1 (五) 22/1 (Wed) to 31/1 (Fri)	農曆年假期共 13 天 Chinese New Year Holiday (13 Days)
3/2 (一) 3/2 (Mon)	下學期開學日 Term 2
3/2 (一) 至 8/2 (六) 3/2 (Mon) to 8/2 (Sat)	本週 P. 6 課後輔導、課前課後長期集訓及興趣班開始 P. 6 After-school Tutorial, Long-term Training and Extra-curricular Activities Begin
12/2 (三) 12/2 (Wed)	上學期頒獎禮 (上午) Term 1 Award Ceremony (Morning)
14/2 (五) 14/2 (Fri)	新春開學祈禱禮 Lunar New Year Prayer Ceremony
15/2 (六) 15/2 (Sat)	小一至小六家長日及校友會活動 Primary 1 to 6 Parents' Day and Alumni Activities
20/2 (四) 20/2 (Thu)	學校旅行 School Picnic
21/2 (五) 21/2 (Fri)	學校旅行翌日假期 After School Picnic Holiday
29/2 (六) 29/2 (Sat)	愛心大使探訪安老院 (二) Elderly Home Visit (2)



感恩是快樂人生的必要條件，令我們凡事都可以看到美好的一面，內心充滿喜樂。不過「埋怨」似乎已成為不少新世代孩子的特徵，他們部分早就對父母和長輩的無限付出習以為常，變得自我中心，一味索取而不懂付出。家長希望給予子女最好之餘，也要為他們培養一顆感恩的心，讓快樂常伴孩子左右。

學會感恩，才不會一味的怨天尤人，才有信心去面對生活的挑戰，使自己永遠保持健康進取的心。我們可以從下列這些原則，來教導孩子學會感恩：

一、父母先以身作則

父母是孩子第一個老師，所以父母要實行身教，自己做到關心、感恩老人，關愛、感激他人，在日常生活中向孩子傳達感恩的觀念，並在一些小事上給予積極的引導，孩子自然會受影響。

二、從日常生活的點滴做起，讓孩子參與勞動，把感恩化為行動

父母要知道，孩子的好品質、好行為是不斷培養出來的。為了讓孩子懂得主動尊敬他人，感恩大家，舉凡家中洗碗、擦地等孩子力所能及的勞動，要讓孩子自己去做，一方面可以讓孩子感到他是家中的一份子，有種歸屬感；另一方面他也可以用行動表達他對家庭的感恩。而參加社區服務、參與慈善募款等活動，以培養他的責任感。讓他們享受擁有的同時，學會回報，漸漸養成感恩的心態和習慣。

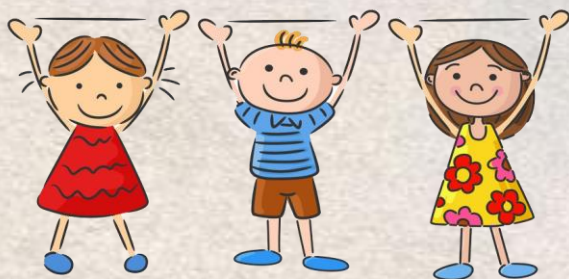
三、適時的表揚孩子，讓孩子在感恩中體驗快樂

當孩子幫了我們之後，真誠的說：「謝謝。」當孩子主動幫忙時，誠摯的表揚：「真不錯，你幫了我一個大忙。」當孩子參加活動回來時，也別忘了說一聲「辛苦了！」父母要對孩子的積極行為及時給予肯定和鼓勵，讓孩子收穫感恩的喜悅，感受為他人服務的快樂。

讓孩子從感恩父母開始，學會關心身邊的人，關心周邊的世界。如果你的孩子在接受每一份幫助時都懂得說「謝謝」，並懂得關愛、感恩家人、朋友，那麼恭喜你！你的孩子已經擁有了一顆感恩的心了。

資料來源：https://www.top945.com.tw/celebrity_Data.asp?ID=262

學會欣賞



要讓自己快樂，最好的辦法就是欣賞別人，在相互的欣賞中讓彼此更加和諧。

每個人都是一個多面體，有困惑，有焦慮，有優點，也有缺點，如果只抓住別人的缺點，只會接收到負面情緒，對別人不好，對自己更加不好，所以，學會欣賞別人尤其重要。

其實，欣賞別人是一種換位思考的思維，是一種個人修養；是一個從裏到外，由己及人的自我提升的過程，欣賞別人多一點，矛盾和誤解就會少一點，人和人的距離才會更近一點。

善於欣賞別人的優點，內心會更明亮

這裏有一則小故事：

一個剛上幼兒園小朋友琪琪經常跟家人提到她最好的朋友莉莉，說她很漂亮很會唱歌，而且很風趣幽默。

後來，媽媽去看她的時候發現是莉莉坐在輪椅上的……

回家的路上，媽媽問她：「為什麼從來沒有提過輪椅的事情？」

琪琪卻天真地說：「那不重要啊，我喜歡莉莉的歌聲和她的開朗，這才是最重要的。」

孩童的世界比大人單純很多，莉莉雖然殘疾，但是不影響她和琪琪成為朋友，因為琪琪只看到莉莉的可愛，風趣和幽默。

生活中，很多人都是自我為中心，常常先看到別人的缺點，總是覺得別人這不好，那不對的。

你的心裏有什麼，便會看到什麼。善於欣賞別人優點的人，心胸必然廣闊；總是看到別人缺點的人，往往心裏陰暗。

列夫托爾斯泰說過：「心靈純潔的人，生活充滿了甜蜜和喜悅。」

所以，我們每一個人都應該擁有一顆簡單純淨的心，從欣賞別人中變得內心明亮。

資料來源：<https://kknews.cc/zh-hk/psychology/938xoab.html>



圖書館開幕了

善用空間，營造更佳的閱讀氣氛

為了打造更佳的閱讀環境，本校圖書館於暑假期間進行維修及翻新工程，將圖書館改頭換面。經過美化後，圖書館已於十一月重新開放，讓同學享用更寬敞的閱讀環境。同學們紛紛讚賞全新的圖書館，急不及待地走入這新的閱讀世界，不論是小息或午息，都可以看見書不離手的同學，坐在舒適的梳化上專心看書，享受閱讀帶來的趣味。



同學們都喜愛到翻新了的圖書館閱讀

圖書館採用「杜威分類法」排列圖書，同學可以參考書架上的分類號，尋找喜愛的圖書種類。



借還圖書處

同學可以坐在長凳上看書



圖書館空間比以前更寬敞



還書車



小花綠游園

我們學校又有新設施開放了！對，就是「小花綠游園」了。「小花綠游園」的命名是透過親子命名比賽選出來的，寓意綠色的植物及水中的魚兒共同生活在聖華校園中，亦是根據「魚菜共生」的概念所建造的。園中有兩種不同的水耕系統，分別是「介質種植」及「管道種植」；魚池方面則分別養殖了觀賞魚及食用魚兩種魚類，讓學生了解到不同的魚類生活習性。

本校校監葉寶林神父及周修士在10月23日為綠游園進行祝聖儀式，儀式過後，「小花綠游園」便在小息及午息時段正式開放，讓同學進內參觀及學習。

管道種植上的小生菜正在生長。

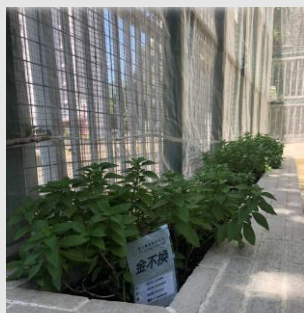


校監葉神父為小花綠游園進行祝聖儀式。

周修士在小花綠游園進行灑聖水的儀式。



小花綠游園



「金不換」已經長成了，成為一片小叢林了。

管道種植中不可或缺的裝置。



體育 主題日

本校於2019年11月29日舉行「體育主題日」，讓學生參與及認識不同類型的體育活動，藉此鼓勵學生養成多做運動的習慣。活動當天，學生進行班際競技賽及有趣的團體活動，例如：「小小神射手」、「活力傳呼拉圈」、「報紙衝衝衝」等，活動有助提升他們的團隊合作精神，更帶給他們無限歡樂。

當天最精彩的環節莫過於「師生閃避球大賽」，老師和同學們在比賽場上奮力應戰，其他師生也在場邊為參賽者喝彩和打氣，使氣氛變得更為熱烈。同時，四至六年級學生分組進行了「班際閃避球大賽」，同學為「保護」班主任，不讓他們被球擊中，皆展出渾身解數，讓比賽在冬日中增添一份溫暖。



全校師生在外操場進行健康操



吳校長為得勝的班別進行頒獎



跑跑跑！為自己的班別爭勝



閃避球比賽開始



師生投入比賽，玩得不亦樂乎



努力為自己的班別「進攻」

我是小小神射手

