The Little Flower's Catholic Primary School

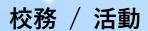
天主教聖華學核

上主良善寬仁,祂的慈愛直到永恆,祂的忠信世世常存。 (詠 100:5)

For Yahweh is good, his faithful love is everlasting, his constancy from age to age.

(Psalms 100:5)

學校通訊 2021 年 11-12 月份





教壇新秀(微教學短片)比賽得獎分享

本校彭雅娟老師於本年度教壇新秀(微教學短片)比賽中得到優秀獎,讓我們聽聽彭老師的得獎教案分享吧!

於教育的路上,教師的角色宜為 促進學生成為自主學習者,幫助學生 因應自己的需要,訂立適當的學習目 標,建立良好的學習習慣。於教學

上,本人希望藉不同的教學策略讓學



吳潔蘭校長(圖左)陪同彭雅娟老師(圖中)上台領獎

生親身體驗學習的過程、積極主動地學習,並且能從中反思所學,從而掌握語文學習策略、自我監控和反思學習的能力。

例如在是次「教壇新秀(微教學短片)」中,本人透過教學短片作「翻轉教室」,讓學生先在家預習課堂的學習重點,提升學生對自主學習的認知,課後學生亦可根據自己的需要選擇鞏固及提升相關的學習範疇。

此外,教師設計教學活動時亦會透過不同的教學策略照顧學習多樣性,達至「以強帶弱」之效。例如於課堂加入了小組分享及生生互學活動,讓學生在小組合作中,透過參與及互動交流,積極思考。學習能力稍遜的同學亦能在交流中了解自己的不足之處,汲取同學的長處。故此,學生便能在互相補足下,共同建構知識,分享學習成果,達至「共學」的學習歷程。

On Becoming Cats' Human Friend

I was not particularly fond of cats. If I were told to keep a pet, I must have picked a Labrador. But now

there are two cats in my family: MeMe and SaSa.

MeMe was a stray cat who gave birth to five babies, SaSa being one of them. We took SaSa home first and later took MeMe too, keeping the mother and son under the same roof.

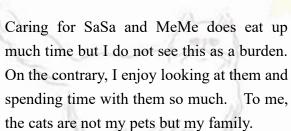
SaSa is an orange tabby cat with white hair on his body. Like all tabby cats, SaSa has an "M" mark on his forehead. He runs fast and can jump high. He is also very handsome.

His young mother MeMe was weak and had gone through some illness. She is a calico cat — coated white, brown and black. When she first came to our home, her mood was not good due to poor physical conditions. But MeMe is brave and tough enough to get through the treatments and has fully recovered! She is now healthy and adorable.

Cats have territorial behavior. Since SaSa has joined our family a few months earlier than MeMe, they did not get along well at first even though they are mother and son. Thankfully their bonding grows stronger as time goes by. Now they eat, sleep and play with each other, enjoying their time together.



Love takes many different forms, and it takes time to make friends. Whoever you have an affection for, cherish them and let them know what they mean to you.





中歌迦月活動

本校的中秋迎月活動在 2021 年 9 月 21 日舉行, 全校同學分批到禮堂參與活動。

禮堂設置了大型月亮佈景板、以燈飾製成的天河,加上蓮花燈作點綴。禮堂更掛滿了漫天燈籠讓學生猜燈謎,感受濃濃的節日氣氛。學生與老師一同帶著燈籠在月亮前留下倩影,和樂融融,節日氣氛濃厚。

當天的第八節課堂·學生與班主任更一起在課室進行中秋活動·玩了不少遊戲·包括迎月遊戲和大抽獎等·本校更派發每位學生一個燈籠,讓人人都滿載而歸。

本年的中秋迎月活動在一眾學生、老師的歡笑聲中







天主教聖華學校 主保暗禮暨開學祈禱禮

本校於 9 月 30 日假沙田聖本篤堂舉行主保瞻禮暨開學祈禱禮,早上同學回到學校便向學校的主保「聖女小德蘭」獻花,再乘車到聖堂。

祈禱禮除了在聖堂舉行,也提供了 Zoom 直播,並由葉寶林神父作主禮。今 年學校的學習主題是「喜學喜閱 長知識 3C 文化 顯能力」,所以葉神父以 3C 中的



學生向聖女小德蘭像獻花

「關懷」、「分享」為主題,用「五餅二魚」的事蹟,帶出兄妹之間的生活故事,再附 以真實的圖片作講解,同學們都十分投入聆聽,將說話牢牢記著。



全體師生齊唱《祝福這一天》

葉神父再透過另一個有趣的故事·彩虹魚與其他同伴分享自己彩色的魚鱗·使到海底所有的動物都高興·勉勵同學要關懷別人·與人分享·這個世界便會變得更美麗、更多姿多彩。

最後,葉神父更為小一新生 降福,祝賀他們彌月,師生們興 高采烈地高聲合唱《祝福這一 天》結束這次祈禱禮。



校監葉寶林神父(圖中)與吳潔蘭校長、 小一新生及服務的小天使合照



領袖培育計劃

沙田區聯校領袖培育計劃由香港基督教女青年會主辦,同學可透過多元化訓練模式,於全年參與不同活動,讓沙田區學生能走出校園。同學以多元學習方式探索課本以外的知識,認識社區需要,同時提升領袖才能。



2020-21 年度本校成功推 薦六位五年級的同學參加此計 劃,同學們透過親身經歷和體 驗,作出社會參與,並且擔任 社區領袖角色,帶動身邊更多 人加入關心社會行列,促進持 續學習和成長。同學除了致電

長者傾訴生活趣事和了解獨居長者的需要,更需要自行籌備探訪長者的活動, 而從討論分工安排、製作及整理派發物資,乃至當日的探訪過程皆需要親力親 為,盡心盡力。透過參與活動,同學既能了解社會重要議題,擴闊視野,更能 反思於自身之關係,並付諸實行,培養了他們自信心,領導力與關愛。 9月12日,吳潔蘭校長更與一眾學生參與了領袖嘉許禮,其中李愷康同學及張貝怡同學分別獲得「最受歡迎領袖大獎」及「最有潛質領袖大獎」,張貝怡同學更獲邀於典禮中分享,傳揚愛與關懷的訊息。



李愷康同學及張貝怡同學分別獲得 「最受歡迎領袖獎」及「最有潛質領袖大獎」



