



天主教聖華學校

學校簡介

2023

The Little Flower's Catholic Primary School



學校簡介



位於薄扶林太古樓的校舍



1977 沙田校舍



薄扶林校舍



1977 年沙田校舍

校訓：謙誠愛主

願景 Vision

天主教聖華學校將於十年內成為沙田區排名第一，並以關愛著稱的小學。

使命 Mission

本校秉承天主教辦學宗旨，培育學生在「靈、德、智、體、群、美」的全人發展，引領學生追求知識，卓越求進，建立正確、積極的人生觀：

1. 傳揚基督福音，實踐天主教教育五大核心價值，培養學生良好品德。
2. 營造愉快的學習氛圍，提供多元化的學習經歷，讓學生建立自信，友愛同學，熱愛學習，達致理想成績。
3. 改進課程，提升學與教效能，發掘學生潛能，使其各展所長。
4. 締造積極正向的工作環境，建立團結關愛、勇於創新、合作無間的專業教師團隊。
5. 加強家校合作和溝通，建立互知互信的大家庭，共同努力，培育學生成長。

學校簡史

1951年，法國巴黎外方傳教女修會在香港薄扶林道太古樓村創立本校。創校初年，校舍只有兩層高，學生125人。在幾位修女和5位年青教師的努力耕耘下，學生人數不斷增加；新的校舍、操場相繼建成，為當時的學生提供更佳的學習環境。

1977年，聖華學校作了歷史性的遷移，由香港島移至新界沙田禾輦邨，校舍亦變為一所6層高的屋邨學校。1997年，學校開始了校舍改善工程，於原有校舍旁加建一幢7層高的新翼，令學生有更多的學習空間。該新翼於1999年落成啟用。

天主教聖華學校校徽上一艘揚帆翹首向目的地邁進的船兒，正說出了它對同學們的期許：以乘風破浪的進取精神「為學」及「做人」。

這艘帆船亦帶領我校由1951年橫越千禧年並不止息，讓聖華學生勇往直前，不斷進步，成為未來社會棟樑。

共同核心價值 Values

天主教聖華學校全人堅守下列核心價值，身體力行，以實現上述願景及使命：

1. 天主教教育五大核心價值：

- 真理—培育人的良知智慧，以明辨是非與善惡真偽。捍衛真理，勇於說真話而不怕犧牲。
- 義德—尊重他人的權利，建立和諧及平等的人際關係。主動承擔個人責任和義務。
- 愛德—實踐無私的愛，謙虛地為彼此服務，照顧有需要的人，尤其是社會的弱勢社群。
- 生命—生命是神聖的。每人都應該有體面和自尊地活著，並能以從容及充滿希望的心情面對逆境。
- 家庭—緊密而融和的家庭是兒童及青少年成長的優質土壤。在家長培育子女成長的過程上，提供支援。

2. 團隊精神—各持分者抱著坦誠及信任的態度，團結互助，雙向溝通，互相接納、包容、欣賞和尊重。
3. 勇於承擔—以熱誠、堅毅的心態做事。毋懼艱辛、願意付出，主動承擔責任。
4. 專業水平—不斷追求卓越，精益求精。以精準的判斷及決策能力，建構一支學習型團隊。
5. 創新思維—通過內省，尋求突破。抱開放態度，勇於求變，樂於嘗試。
6. 個人發展—完善政策，令團隊內各成員能發揮所長，得到成功感和滿足感。



2021-2024年度學校三年關注事項

- 在天主教教育五大核心價值的基礎上，推展3C校園文化
- 營建校園閱讀文化，提升學生自主學能力
- 強化教師團隊的教育使命，建立傳承梯隊

學校設施

本校不斷優化設施，與時並進，營造更佳學習環境，本校的主要設施如下：



圖書館



內操場及 LED 顯示屏幕



詢問處



視藝室



創科天地



祈禱室



魚菜共生



電腦室



學校外牆

學校簡介

C-Competence 能力

天主教聖華學校積極推行3C文化，即Competence能力、Character性格和Care關愛，目的在於發掘學生不同才能，培育學生面對挑戰時以正面、積極的態度應對，同時學會關顧身邊的每一個人。

Competence 能力

課程特色

為配合課程改革，各科均進行課程調適，以達致四個關鍵項目的發展。另外，學校亦運用適切的學與教策略培養學生的共通能力及正面的價值觀，結合天主教教育五大核心價值（真理、義德、愛德、生命、家庭），務求讓學生能作全人發展。

天主創造人是獨一無二的，每人有不同的才華及能力，藉著爭取不同的學習機會，發展潛能。

中文科:

- 自擬寫作課程架構，以讀帶寫。
- 為配合普通話學中文，學校進行漢語拼音教學，提升學生學習普通話的能力。



中國文化日



中國文化日攤位遊戲



開筆禮

數學科:

各級推動電子學習(Geogebra, ClassKick)



同學使用電子平台進行數學活動



「數學日」問答比賽



學生利用滾輪量度籃球場的周界

常識科:

- 設校本「學習冊」，積極推動學生自主學習。
- 校園設魚菜共生系統配合常識課程。



參觀九龍公園



參觀嘉道理農場

英文科:

- 為優化學與教及配合課程發展的需要，本校參與由教育局英文課程發展組NET Section舉辦的小學讀寫計劃「Space Town Literacy Programme」。
- 本計劃是一個三年的讀寫計劃。由一年級開始，延伸至二年級。本計劃除了提高學生的閱讀興趣外，亦發展學生的閱讀策略與延伸至寫作，並豐富學生的寫作經驗及技巧。
- 增聘第二位外籍英語老師，照顧不同年級學生的英語學習需要。
- DTS Programme
- 本計劃為主題式學習，老師會因應教學單元主題挑選課外文章，例如：故事書、報章、海報等，於課堂上與學生共同閱讀，以提升學生的英文閱讀量及閱讀範疇。學生亦會從文章及提問中增加英文詞彙量，大大提升英語水平。
- 此外，老師會設計多元化的活動，配合閱讀文章，讓學生從閱讀及活動中學習，從而培養自主學習，提升學習動機。



English Ambassador



English Booth



English Culture Day



Space Town

語文能力

- 本校重視閱讀及兩文三語教學，學校於一至三年級推行普通話教中文，著重培養學生聆聽、說話、閱讀、寫作、思維能力及自學能力。
- 語境教學：英語日、普通話日、每天說說普通話、開心學英語交流活動。

推動 STEM 教育

- 學校每年均推行主題學習日，透過科學探究，提升學生基本科學過程技能。
- 機械小博士：進階編程課程，進行尖子培訓。



AR 體驗



STEM Day



「創藝學坊」時段進行 STEM 套件活動



VR 智能理財精英學堂外出體驗活動

價值教育

- 與訓輔組及德公組合作發展天主教教育核心價值的教育。
- 生命教育活動及生涯規劃活動。



「成長的天空」活動



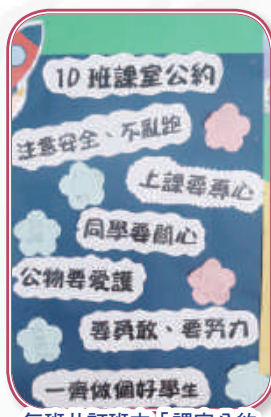
基督小先鋒參與「聖母出遊」活動



教育同學向媽媽送上鮮花以示心意



學生透過「十年樹仁」活動體驗大學畢業生涯



每班共訂班本「課室公約」

從閱讀中學習

- 本校圖書組透過常規課堂學習與及多元化的閱讀活動，培養學生閱讀興趣及習慣。
- 圖書組舉辦了不同的伴讀計劃。包括：家長伴讀、中、英文伴讀大使計劃、讀書會。
- 圖書組不定期舉辦讀書會，邀請家長義工與高年級同學分享閱讀心得。



《婆婆的花衣裳》話劇



「校長說故事」



同學們用心地完成跨課程閱讀小冊子

引入校外支援

外聘學校發展顧問，籌劃一系列提升學與教交流活動：

- 1.專學組
- 2.單元教學組
- 3.學習圈

以上交流活動旨在提升學與教的成效，並促進專業交流。

小一銜接課程

為了協助小一新生適應小學生活，學校於暑假前（6月及7月份）及新學年前（8月份）均安排一系列小一適應課程。

照顧學習多樣性

· 學生學習支援

引入社區內外資源協辦不同的活動，藉以協助不同學習需要的學生。

· 非華語中文課程

設計校本非華語中文課程，鞏固非華語學生中文的基礎，培養他們於低年級開始學習中文為第二語言的興趣，並建立積極學習中文的動機。



小一新生適應課



準小一生體驗課

C-Competence 能力



學生閱讀學校購買的英文電子書平台



學生喜愛到圖書館閱讀



從閱讀中學習

配合本校的年度主題「喜閱創新 提升自信 3C人生 自學力爭」，學校致力營造校園閱讀氛圍，讓同學從閱讀中學習，發展其自主學習能力。



學生使用電子軟件閱讀
AR圖書



「聖華喜閱日」



跨課程閱讀活動

電子教學

本校積極推行電子教學，老師於課堂上運用電子學習平台促進互動學習及作即時回饋，使學生能更投入課堂活動，有助提升課堂的互動性。中、英、數、常及電腦科老師亦安排學生於日常課堂及假期在家中進行網上練習及自學。

除此之外，學校推行的電子教學計劃如下：

- 積極推動G-Suite For Education，有助提升學生學習效能及學校行政效率。
- 學生運用Google Form作課前預習 或課後延伸，例如學生在上課前先觀看短片，了解課題內容，再完成練習。
- 老師能善用電子教學工具及平台，提升學生學習興趣。
- 本年度讓小六學生以自攜電子裝置BYOD(Bring Your Own Device)形式回校進行學習。
- 學校亦安排「電子學習周」，讓學生能運用電子學習資源加強互動性和自主學習能力。



AR學與教活動



學生使用電子平台
進行英語學習活動



學生參與AI!體驗營



學生使用 iPad 進行圖書課活動



學生分組進行AI繪圖活動

校本資源教育

C-Competence 能力

第一層次

第一層次(A)：全班式增潤及延伸課程

英文科

- CEO Project Reading Programme
- Self-Learning Programme
- Space Town
- DTS Programme

圖書科

- 閱讀獎勵計劃
- 小花讀書會
- 聖華喜閱日

其他

- STEM DAY

數學科

- 解題策略小冊子

常識科

- 高階思維策略
- 解難策略
- 專題研習
- 科學探究
- 科技活動
- 參觀日

中文科

- 優化寫作單元

數學科

- 學生分組實驗/討論/解難

體育科

- 分組比賽

其他

- 優化課業
- 合作學習
- 參觀活動
- 探究式課程
- 跨課程學習

第一層次(B)：全班式優化課程

第二層次

第二層次(C)：抽離式增潤課程

+ 英文科

- Elite English Team
- International Youth Forum

中文

- 普通話大使/中文大使
- 辯論小組

數學科

- 數學大使
- 奧數尖子班

常識科

- 小花綠游園

電腦科

- 資訊科技小先鋒
- 校園小記者

圖書科

- 圖書館領袖生
- 風紀訓練營
- 機械小博士
- 健康大使

第二層次(D)：抽離式專門課

英文科

- 英詩朗誦
- 英語話劇組

數學科

- 奧數尖子班
- 奧數校隊培訓班

視藝科

- 視藝特攻隊

音樂科

- 樂器班
- 歌詠團

體育科

- 田徑校隊、籃球隊、乒乓球隊、足球、花式足球、花式跳繩、躲避盤校隊、爵士舞/K-pop Dance、軟式曲棍球、閃避球校隊

其他

- 幼童軍
- 基督小先鋒

第三層次

第三層次(E)：校外支援課程

各科比賽（校內及校外）

- 普通話擂台賽
- 奧數尖子課程
- 傑志足球學校
- 參與沙田區領袖訓練計劃
- 外地交流計劃（海外——New Zealand）

- 天才表演
- 校際朗誦節
- 校際音樂節
- 校際英語話劇比賽
- 粵港澳學生通讀中華經典美文表演大賽
- 沙田區傑出小學生選舉

C-Competence 能力



C-Competence 能力



學校旅行



數學活動日



攀石領袖活動



風紀訓練活動



聖誕聯歡會



童軍負責升旗禮儀



聖誕報佳音



福傳日



野外求生者活動

C-Character 品格

Character 品格

培養良好的品格，做個善良的人，實踐天主教五大核心價值——真理、義德、愛德、生命與家庭，成為天父喜愛的兒女。



天主教學校教育的特色，在於其向學生展示一套導向耶穌基督的天主教價值觀和祂所指示的生命道路。學校的天主教身份明顯與否，皆由其推行宗教教育的效能所展現（資料來源：RMES網站）。

有見及此，天主教聖華學校將會於2023-2024年度參加由天主教教區主辦的「天主教學校宗教教育支援的同行計劃」，學校就價值教育方面，正籌劃一套完善的「價值教育整體課程框架（天主教學校）校本推行模式」。

此計劃由天主教香港教區宗教及道德教育課程發展中心(RMES) 負責作協調，而學校將會在計劃內推行一系列符合學生發展的良好品格強項，建立、發展學生不同的良好美德，並於學校周年計劃、不同科組計劃書內落實及執行。

另一方面，學校會就不同的價值教育發展範疇，到教區其他友好學校作親善探訪、進行會議和互相取得推行經驗，旨有助學校在價值觀教育上奠定基礎，讓學生能學習到不同價值觀素養的重要性。

除此之外，學校亦會推行一些恆常的價值觀教育培育活動，如訓輔組舉辦的品格之星選舉，品格主題包括：自律、禮貌、上進、服務、關愛。至於其他方面的培育，如國家安全教育、升旗禮、月訓、週訓（透過「週訓」，配合月訓主題，並聯繫天主教五大核心價值及3C文化，與學生分享勵志故事，培育正向積極、關愛他人的人生態度）、生日會、參與校內不同機構舉辦的傑出學生選舉等活動，均衡地發展學生不同的品格特質，讓學生建立良好、積極的態度，做個優良的聖華人。



生命教育

「蛋之守護者」

活動短短三日內，每一位同學都積極參與其中，不但認真裝飾小雞蛋的「家」，還在紙杯中為小雞蛋增加了不少保護物料，用行動去保護自己的小雞蛋。

每一位同學都透過這個體驗式活動明白父母養育自己的辛勞，學到要愛惜生命和培養責任心，相信每一位同學日後都能成為一名有責任心的孩子，明白屬於自己的物品要好好保護。

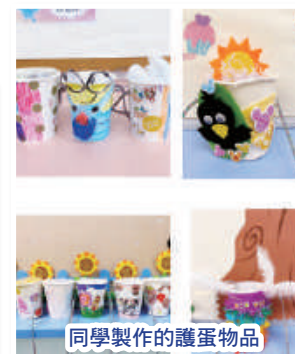
最後，同學們都不忘要感謝自己的家人以及這幾天為大家清理的工友姨姨。



蛋的自畫像



同學和他們自製的護蛋物品合照



同學製作的護蛋物品

「感恩有你」

每班的感恩海報上貼滿同學的心意紙，紙上寫滿同學對不同對象的感恩說話。

同學更決志在日常生活中實踐感恩，感恩身邊的一切人事物，做個感恩關愛的好孩子呢！



三年級感恩有你同學合照



四年級感恩有你同學合照

透過體驗活動，同學感恩天主賜予健全的身體，感受美好生活。

活動完結後，同學們都能反思所學，感恩生活中的每一細小事物。



六年級夢想實踐活動



寫給一年後的自己明信片

「夢想實踐」

同學在經歷了上年度的「夢想啟航」和「十年樹人」活動，讓同學體驗了「未來」，預早規劃未來的藍圖。在課堂上同學打開了一年來寫給自己的明信片，檢視自己是否能達到目標，反思當中遇到的困難。

同學們都用心地檢視目標，檢討成效，再修訂目標，向着目標邁進，相信每一位同學都能用堅毅的心實踐夢想，成就更美好的自己。



同學在禮堂投擲紙飛機



同學認真進行夢想實踐活動

在過去一個多月裏，學校為五年級同學舉辦了一連串的生命教育課程，包括讓學生藉着投放紙飛機啟航自己的夢想、邀請港隊欖球運動員李念殷校友分享自身追夢的經歷及讓同學完成「給一年後的自己」明信片等體驗活動。

同學們都十分踴躍地參與活動，相信每一位同學都從中獲益良多，透過行動承諾自己會為夢想踏出堅定的第一步，不怕困難，努力堅持，讓自己的夢想乘搭火箭，「飛得」又高又遠。



夢想啟航活動



準備投擲紙飛機的同學蓄勢待發

成長課

本校學生全年在週三「多元智能課」時段完成8-11節成長課。因應不同年級的需要，成長課圍繞四個範疇，包括：個人、群性、學業和事業。學校所安排的主題包括同理心、尊重他人、責任感、堅毅、情緒管理等。老師會在課堂內透過短片或情境分析，教導學生待人接物、處理危機及個人成長相處的技巧。

C-Character 品格



學生求職面試



我的目標，我做到！



成功考進 band 1 的同學們，表現興奮



模擬畢業禮



生物解剖課



老師表揚同學



模擬畢業生代表致詞

生涯規劃

「時間不能重來，生命可以預演。」

本校參與了由「學習生態」舉辦的「十年樹人」生涯規劃體驗課程，由陳有義博士的團隊帶領本校老師及家長義工為小五學生籌辦兩天體驗式學習。

在這兩天裏，學生們經歷了中學面試、入讀初中和高中的課程、模擬中學文憑試、入讀專上課程、大學畢業禮和找工作這幾個重要的人生階段。

通過模擬人生的活動，讓學生提早經歷了未來十年將要面對的挑戰，過程中不但令學生明白訂立目標和計劃未來的重要性，而且會更珍惜現在的學業及人際關係，這都使學生們獲益良多。



同學們進行反思活動

Care 關愛

時刻關愛身邊的人，天天感恩，互相尊重與包容，遵守天父給我們的誡命，要彼此相愛。

關愛校園

學校培育學生實踐「謙誠愛主」的校訓，學習主保聖女小德蘭關愛他人的精神，使他們在關懷和諧的環境下，發揮所長，實踐愛主愛人的精神。學校推行的不少活動讓師生及生生之間能互相支援、分享及鼓勵，校內的關愛氛圍濃厚，共建關顧的和諧校園文化。

C-Care 關愛

學生可以從同儕開始實踐關愛精神。學校讓高年級學生以身作則，由他們開始把關愛的氣氛帶到學校每個角落。每年開學，學校都會為一年級的同學舉辦開筆禮，學長學姐們會鼓勵他們開啟學習的新旅程，積極學習。同學們透過一起書寫「人」字，寓意「做人也需要正正直直、互相支持」。



學長學姐帶領一年級同學代表敲響「啟智鼓」



學長學姐手把手帶著學弟妹寫「人」字

此外，4-6年級英語表現較出色的學生會擔任「英語大使」，帶領其他年級的同學於課外時間以全英語對話進行英語活動，例如猜謎、字卡和桌遊等，寓學習於娛樂。而其他高年級同學也會在伴讀大使計劃，為低年級學友說故事，讓低年級同學不但能愉快地閱讀圖書，更能感受到學長學姐的關愛。

學校致力讓學生放眼校外，為教區和社會盡心盡力，讓關愛傳播。老師帶領一眾學生和家長參加由天主教香港教區主辦的「齊步同行教堂建堂及發展步行籌款」，讓更多人能受惠於教區的各項服務。

而在學生之間也會透過舉行生日會，讓同學為同班好友慶祝生日，送上祝福。



生日學生跟同班同學一起拍照留念



生日會同學一起遊樂慶祝，分享快樂



親子齊步同行支持教區發展

C-Care 關愛

學生敬重師長，於「敬師日」贈送小禮物及撰寫敬師卡給老師，並參與敬師運動委員會舉辦的「向老師致敬學生比賽2022」親子WhatsApp 貼圖設計比賽及四格漫畫創作比賽中，以不同的形式表達對老師的敬愛之情。



「向老師致敬學生比賽 2022」的獲獎同學



學生向老師致送小禮物



「敬師日」大合照

除了教區的服務外，我校也主動參與其他慈善機構的活動，讓學生更能體會到小小的力量可以延續大大的關愛。例如認購明愛獎券和於明愛賣物會中設攤位等活動，都能讓學生出一分力，體驗助人為樂。



明愛賣物會（新界東）的英語攤位



賣物會遊戲攤位在玩樂中傳遞愛的訊息

此外，我校也響應天主教教育事務處及《教區籌募建堂及發展基金委員會》「2023跳繩強身心·建堂顯主愛」的呼籲，讓學生透過跳繩籌款。同學一方面可培養恆常運動習慣，另一方面可表達教區學校對教區的發展的支持，實踐愛德，關懷弱小幫助社會上有需要的人，延續天主的大愛。

本校奉行香港天主教教區發起的「信與愛」的行動，參與「天主教四旬期運動」，於每年四旬期期間舉辦活動及募捐籌款，準備復活節的來臨。學生把每天的零用錢或者紅包放進巴斯卦羊錢罐中，這些積小成多的捐款將撥作救助貧困。



巴斯掛羊為同學儲起一份份善心與關愛

本校師生身體力行參與香港公益金籌款活動籌款活動，為社會弱勢社羣的需要，略盡綿力，實踐天主教教育五大核心價值，活出愛德。所籌得的善款將撥捐兒童及青年服務，讓更多有需要的人士受惠。



老師學生也開心參與這善事



學生們一起參與，關愛在朋輩間傳遞

教師專業發展

本校一向著重教師專業發展，本年度舉辦了三次不同類型的教師專業培訓活動。其中第三次教師發展日更是大型活動。2023年5月22日，天主教教區假機場博覽館舉行的「天主教教師日」，全港以天主教教區為辦學團體的中、小學教師均出活動。

年度「學校發展顧問」農大輝博士繼續為本校舉行不同的專業發展項目。除了新老師觀課外，農博士仍然著重每科課程的專業發展，本年度繼續安排不同老師參加專學組及單元教學計劃培訓，以提升教學專業能力。

除此之外，本年度集中支援英文科發展，以「校本重點視學」模式，帶領全體英文科老師檢視科本，改善教學、優化課業及課程內容。

顧問更開展「學校發展小組 SDT」支援會議，為School Development Team成員加強對學校自評(School Self-Evaluation SSE)的認識，改善學校自評文件的內容。

加強中層管理人員對SSE和P-I-E(Planning-Implementation-Evaluation)的認識，以及適時向學校持分者發放有關學校發展的資訊。



教職員製作的心靈樽



推行 Self Learning Programme



「天主教教師日」場刊



教師分享個人認為較能代表自己的卡牌



「牧羊人的使命」音樂劇

教師專業發展及家長教育



丘建峰主任演講風趣幽默



陳乃國博士演講深刻



教師用紙盒共建「高塔」



英文科專業發展小組會議後合照

家長教育

家長講座

- 抗逆同行 家長講座
- 「遇上成癮問題時，該如何介入？」家長講座
- 「如何培養子女正確理財觀念」家長講座
- 「精神健康教育講座—聆聽與溝通」家長講座
- 「兒童及青少年的焦慮問題」家長講座

家長工作坊

- 正向管教家長小組
- 認識及幫助有注意力不足/過度活躍症的孩子家長工作坊

家教會

- 親子工藝工作坊
- 親子日營

為了加強家校合作，與家長建立更緊密的聯繫，在過去一年，本校與不同的機構合作，為家長舉辦了各類講座和工作坊。同時，學校也和家教會合作，舉辦了工藝工作坊和親子日營，讓同學、家長、和老師聯繫感情，建立更深厚的關係。

家長透過這些活動，不但能和小朋友增進感情，也能得到更多來自專業人士的意見，建立更積極正向的管教模式。

讓我閃亮

得獎名單：

科目	學生名	賽事	獎項
中文科	6A鍾億	香港經濟日報TOPICK新聞全港小學生中文作文大賽	季軍
	5A林厚百	香港學校音樂及朗誦協會第74屆香港學校朗誦節 - 詩詞獨誦（粵語）	小學五年級男子組季軍
	5A葉芷恩	沙田社區服務中心小學標語創作比賽	亞軍
	2B袁雨鋼	力行劇社智演唐詩 / 打油詩獎勵計劃	一等獎
英文科	4A陳思思	Global Arts, Sports and Culture Association Certificate of Most Popular Award Gold	Certificate of Most Popular Award Gold
	4A陳思思	Global Arts, Sports and Culture Association Certificate of Champion	Certificate of Champion
數學科	1D黎斯恩	香港兒童數學協會2023香港數學及奧數挑戰賽	小一數學組銀獎 小一奧數組銅獎
	6A許俊宇	香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會（中學組）合辦 第九屆「全港小學數學挑戰賽」	個人賽銅獎
	2A黃允晴	香港資優數學協會第九屆香港數學挑戰賽	小學二年級組三等獎
	5A葉芷恩	香港多元智能教育協會數學智能之第八屆全港數學盃挑戰賽	小學五年級組殿軍
	5A葉芷晴	香港多元智能教育協會數學智能之第八屆全港數學盃挑戰賽	小學五年級組卓越獎
體育科	6A陳靖	香港天主教教區 香港天主教教區學校聯會小學組第二十屆聯校運動會女子高級組擲壘球	冠軍
	2A黃允晴	中國藝術家協會香港秘書處 第十九屆德藝雙馨（香港區賽）—小學一／二年級組—芭蕾舞群舞比賽	優秀（金獎）
	6A施子溦	屈臣氏集團屈臣氏運動員獎	屈臣氏運動員獎
	4A洪聖璋	德藝體育舞蹈學會	10歲以下單人Rumba冠軍
	4C沙康榮		
	5A戴駿榮 5A黃文浩		
	5B蔡天棚		
	5C梁維正 5C鄭皓然		
	5C關俊宇	香港仔工業學校2022-2023香工思高碟小學足球邀請賽	亞軍
	5E陳志誠		
	6A楊梓朗		
	6C陳子航		
	5A曾栢熹 班元帥		
	5C林靜琳 蔡銘皓		
	蘇芷慧 陳沐陽		
	5D郭儀		
	6A何超穎	中國香港軟式曲棍球總會 2022全港軟式曲棍球錦標賽	混合組盃賽季軍
	6B李嘉銘 莫展豪		
	6D張映善		
	6E張潔滔		

	5A曾栢熹 班元帥	香港仔工業學校2022-2023香工思高碟小學足球邀請賽	男子組碟賽季軍
	5B陳健立		
	5C蔡銘皓 陳沐陽		
	6B李嘉銘 莫展豪		
	6E張潔滔		
	4A黃熹好	香港仔工業學校2022-2023香工思高碟小學足球邀請賽	女子組碟賽冠軍
	5C林靜琳 蘇芷慧		
	5D郭儀		
	6A何超穎		
	6D張映善		
	6E王雅汶	中國香港軟式曲棍球總會2023 全港軟式曲棍球學界錦標賽	季軍
	5A曾栢熹 班元帥		
	5C蔡銘皓 蘇芷慧		
	陳沐陽		
	6A何超穎		
	6B李嘉銘	中國香港閃避球總會2023全港小學學界單球式閃避球錦標賽	高小混合組季軍
	6D張映善		
	4A許峻愷		
	5C陳沐陽		
	5D莊鑫浩 麥嘉傑		
	6A梁家慧 陳俊曦	中國香港學界閃避球聯會 全港青年閃避球錦標賽	混合組季軍
	6B鍾迦璐 陳樂軒		
	6D吳卓臻 顏浩然		
	6E李嘉欣 李榮熙		
	王雅汶 陳彥霖		
普通話科	4A許峻愷 譚靜宜	香港飛盤總會扶輪盃-躲避盤小學邀請賽	盾賽亞軍
	5C陳沐陽		
	5D周曉晴 林健峰		
	莊鑫浩		
	6A熊洛儀 陳俊曦		
	6B李嘉銘 陳樂軒		
	6C徐子博 梁仲堯		
	鄭嘉欣		
	6D岑家興 顏浩然		
	6E王雅汶		
	5C陳沐陽 韓皓		
	5D莊鑫浩		
	6B李嘉銘 陳樂軒		
	6D吳卓臻 陳灼恆		
	顏浩然		
音樂	6E張柏峯 王雅汶	香港學校朗誦及音樂協會二級鋼琴獨奏	亞軍
	6A鍾億		
	5A胡錦樂 班元帥		
	5A崔建衡 林厚百		
	6A吳文浩 陳熙雯		
	6A李俊樂 鄧志昊		
	5C梁維正	匯盈國際音樂交流協會第三屆匯盈全港中樂大賽	金獎
	6C梁鈺童		

讓我閃亮

視藝	4A陳思思	亞太優才發展協會中童繪畫金獎	中童繪畫金獎
		星島新聞集團第九屆全港兒童繪畫分齡比賽	西洋畫（第六組）特等獎
	6A熊洛儀	教育局課程發展處藝術教育組學生視覺藝術作品展2022/23	高小組銀獎
訓輔組	6A陳堯	Good Morning ClassS同享快樂一刻繪畫比賽	2011組冠軍
	6A何梓銳	香港基督教女青年會沙田綜合社會服務處2021-2022沙田區中小學聯校領袖培育計劃	最受歡迎領袖獎
	6C陳嘉儀	香港基督教女青年會沙田綜合社會服務處2021-2022沙田區中小學聯校領袖培育計劃	最具潛質領袖 卓越小學領袖大獎
活動	2B張可晴	中國香港跆拳道總會2022香港跆拳道公開賽暨全港學界聯賽速度賽	冠軍
	2B黃蓀哲	中國香港空手道總會有限公司	2022年全港青少年空手道大賽 男童6-7歲形
	2B黃蓀哲	糸東拳會第十二回親善空手道選手權大會	兒童隊際形（公開組）季軍 男童7歲-組手（內部戰）季軍 男童7至8歲-中級組形（內部戰）冠軍 男童7歲以下-中級組形（公開組）冠軍
	2B張可晴	中國香港跆拳道總會 2022 香港跆拳道公開賽暨全港學界聯賽 速度賽	冠軍
	2B張可晴	義禮跆拳道會香港跆拳道館邀請賽2023（女子組搏擊賽）	冠軍
STEAM	5A戴駿榮 林厚百	保良局王賜豪（田心谷）小學+樂善堂楊葛小琳中學+Winstars Enterprise HK Limited 2023龍舟競渡機械人比賽	季軍
幼童軍	4B郁梓蕎	香港童軍總會沙田西區區主席盃——幼童軍技能比賽2023	金氏遊戲單項冠軍
	5A黎芷羽		
	5C蘇芷慧 鄭皓然		
	5E余詩宛		
	6A曾耀俊		
	5A梁柱鋒 梁裕琛	香港童軍總會沙田西區區主席盃——幼童軍技能比賽2023	繩結單項冠軍
	6C梁仲堯 馮卓恆		
	5A班元帥		
	5B陳樂軒	香港童軍總會沙田西區區主席盃——幼童軍技能比賽2023	全場總冠軍
	6A雷傑斯 麥家晴		
	6C鄭嘉欣 陳嘉儀		
	5A梁柱鋒 梁裕琛		
	6C梁仲堯 馮卓恆	香港童軍總會沙田西區區主席盃——幼童軍技能比賽2023	全場總亞軍
	5A班元帥		
	5B陳樂軒		
	6A雷傑斯 麥家晴		
	6C鄭嘉欣 陳嘉儀	香港童軍總會沙田西區區主席盃——幼童軍技能比賽2023	團隊機智單項冠軍

2022-2023年度升中派位結果

超過八成獲派首三志願

聖公會曾肇添中學
中華基督教會協和書院
沙田蘇浙公學
沙田培英中學
聖羅撒書院
德愛中學
馬鞍山崇真中學

天主教郭得勝中學
聖母無玷聖心書院
五旬節林漢光中學
馬鞍山聖若瑟中學
保良局胡忠中學
基督書院

(獲派受歡迎中學)

展望優化評估政策、善用上課時間

教育局於2022年9月公佈《小學教育課程指引》(試行版)，主題為「立德樹人重啟迪 創造空間育全人」。為「創造空間」及「善用學時」，本校將於2023-2024學年開始調整上課時間表及優化評估政策。

(一)調整上課時間表

本校採用循環周制及星期制的混合模式上課，上午會進行科目課堂，協助學生掌握兩文三語能力、發展共通能力和探究思維、培養自主學習及閱讀習慣，以連貫八個學習領域的知識基礎和視野，為個人成長和發展作好準備。

此外，學校會整體規劃及適當安排學生的學習活動，幫助學生發掘學科以外的不同興趣，促進全人發展。因此，學校會「創造空間」，於下午安排全人發展活動，讓學生於小學階段有充分的時間和機會探索、發展個人專長或興趣，協助他們達至均衡的身心發展。

不同時段的學習內容：

學習時段	學習內容
上午	中文、英文、數學、常識、圖書、電腦、音樂、體育、視藝、宗教、普通話（按循環周制）
下午	創藝學坊、綜合課、全方位活動、功課指導、導修課（按星期制）

◇ 創藝學坊

為配合課程發展需要，各科將設計多元化的學習活動，讓學生創藝學坊時段進行不同的學習體驗，例如：書法技巧、說故事、解難活動、STEAM體驗，以及跨課程學習，豐富學生的多元學習經歷。

◇ 綜合課

學校十分重視學生的個人成長與價值觀教育，因此會安排各類體驗活動，運用生活化的題材，整合跨學科價值觀教育範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，並加強彼此之間的連繫，促進學生的全人發展。

◇ 全方位活動

為協助學生建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，學校亦積極安排全方位活動供學生參與，例如：手工、唱歌、跳舞、桌上遊戲、STEAM活動、制服團體和專項運動培訓，讓學生樂於與不同社群相處，培養他們對體藝活動的興趣和基本欣賞能力。

(二)優化評估政策

學校於2023-2024學年開始改為「三考模式」，以「創造空間」，為學生騰出更多「課時」學習。學校亦會取消一年級學生的第一次考試，以學習活動取代，讓學生有更多時間適應小學生活，以及愛上學習。



地址：新界沙田禾輋邨禾輋街 11 號

電話：2692 4593 傳真：2605 7950 電郵：001@littleflowerschool.edu.hk

網址：<http://www.littleflowerschool.edu.hk>