天主教聖華學校
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請大於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	**舉辦／參加全方位學習活動**										
1.1	**在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）**										
常識科	**常識科戶外參觀活動** 安排各級學生於考試後到不同地方進行實地考察 P1 九龍公園 P2 文化博物館 P3 嘉道里農場 P4 歷史博物館 P5 科學館 P6 濕地公園	學生透過到不同地方或博物館進行參觀。一方面豐富他們的學習體驗，而且，利用參觀的過程補足課本上實物或實景的缺乏。另外，加深他們對社區的認識和愛護環境、文物及展品的保護意識。	17-1-2020	P.1-P.6	➢ 活動監察 ➢ 老師問卷	各級交通費 P1 $2,500 P2 $2,300 P3 $3,300 P4 $4,000 P5 $4,000 P6 $5,000 **共$21,100**	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請大於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
宗教科	**福傳日活動** 1. 靈育講座(P1-P4)：邀請神父到校為學生進行講座活動 2. 朝聖外訪活動(P5-P6)：到聖多默宗徒堂進行探訪活動 3. 信仰分享互動教室：由外聘導師帶領本校學生進行多元化的宗教學習活動 4. 福傳手作工作坊：透過小手工傳達核心價值/正向思維的訊息	透過不同類型的學習活動，讓學生認識天主教教育五大核心價值，並培育學生的正向態度、道德醒覺和培育他們靈性的成長。	16-1-2020	P.1-P.6	➢ 教師回饋及活動後檢討	講座：$1,000 外訪交通費：$3,000 外聘導師及手工材料費：$6,000 **合共：$10,000**	✓	✓			
跨學科	**主題學習日(STEM)** 全校一至六年級藉不同的科學學習主題，進行一系列實驗活動，以發展共通能力	透過科學實驗活動，以提高學生建構知識和綜合知識的能力，並提供學習的機會讓學生運用和實踐不同學科中學習到的知識，從而發展學生不同的共通能力	13/14-1-2020	P.1-P.6	➢ 評估：評估報告 ➢ 教師回饋及活動後檢討	教材及STEM 導師費 **$50,000**	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請大於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科	**全校學生旅行** 學生走出課室去接觸大自然，並透過與大自然互動，欣賞世界的美 考察地點: P1-P2 佐敦谷公園 P3-P4 馬鞍山郊野公園 P5-P6 鯉魚門渡假村	透過讓學生與大自然有更密切的接觸，可以培養他們對大自然的欣賞。另外，在接觸大自然的過程中，可以讓學生去積極探索，並引導他們藉觀察、注意鄉野間的動植物特徵，使學生能發掘大自然的美妙	20-2-2020	P.1-P.6	評估：評估報告	P.5-6 營費 $4,600 全校 P1-6 車費 $30,000 共**$34,600**	✓				
跨學科	**各項期考後活動交通費** 於期考後為學生安排不同類型的活動，例如：實地考察、參觀活動等	透過各種不同類型的活動，提升學生的學習效能，並擴闊視野。	下學期期考後	P.1-P.6	評估：老師回饋及報告	**$20,000**	✓	✓			
1.2	**按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）**										
宗教科	**成長中的我工作坊** 以天主教要理及訓導作基礎，明白生命天主賜，要尊重生命，認識男女之角色和特質，互相尊重	以天主教的訓導及要理作基礎，讓學生了解天主創造男和女的目的，了解兩性的使命和特質，從而學習兩性的相處之道	11/2019 至 2/2020	P.4-6 基督小先鋒	監察：課堂觀課安排	**$4,800**		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 （級別）	監察／評估方法	預算 開支 （$）	基要學習經歷 （請大於適用方格加上✓號，可選擇多於一項） 智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
中文科	**辯論小組** 聘請專業導師於全方位學習時段為「辯論小組」進行訓練	配合中文科「閱讀、寫作、聆聽、說話、文化、自學、品德、自學、思維」九大共通能力，透過訓練令學生學習到辯論技巧及邏輯思維策略，改善演說結構、發音，同時建立個人自信及建立正確價值觀	全年 18 節	P.4-P.6(約 16-20 人)	監察：課堂觀察	**$43,200**	✓				
英文科	**戲劇教育(英文科)** 聘請專業導師為 4 年級學生於全學年的多元智能課中進行英文科戲劇教育	透過學習戲劇的舞台技巧，再配合運用全英語的演出，除加強學生英文口語的能力外，並加強自信心。	9/2019 至 6/2020	全級 4 年級	監察：課堂觀察 評估：評估報告	全年到校導師及課程費用 **$112,000**	✓		✓		
	英語話劇小組尖子培訓 聘請專業導師為「話劇小組」全學年進行課後訓練	配合英文科學習，學生於訓練過程中加強英文口語對話訓練，並學習舞台技巧，以增強自信心	9/2019 至 6/2020	話劇小組成員	監察：課堂觀察	課程費 $3,1500 劇本 $7,500 服裝及其他雜費 $7,600 共**$46,600**			✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請大於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
數學科	**奧數尖子班** 於星期六興趣班開辦「奧林匹克數尖子班」，為學生提供上、下學期各 10 堂的奧數課程內容，定時評估學生的學習效能及提供報告，讓校方作出跟進	為提昇具潛質學生的應用數學能力及增強對數學的興趣，使其躍升成為數學精英，並代表學校參與校外的數學比賽，增強自信	全年 20 節	P.5-P.6(約 30 人)	評估：評估報告	資助部分學生學費 **$15,660**	✓				
常識科	**生態系統學習課程** 因應校園內有一新改建好的魚菜共生園地，為使其能持續發展並推展至校本增潤課程，將會在全方位活動時段成立一支綠游園天使隊伍，並聘請魚菜共生的專業導師提供課程、講座及工作坊予本校學生、老師及家長。活動中，學生會了解魚菜共生的原理、小型或大型的設備以及動植物的習性等相關常識知識。活動是以小組研習形式進行，亦有助同學提升溝通能力、研習能力及批判性思維能力。	透過 12 節的課程，輔以迷你魚菜共生的組裝和日常保養，以及在本校綠游園中的實踐，同學將可獲有關魚菜共生的專業知識及有能力協助老師共同操作及保養該系統。	10/2019 至 6/2020	P.3-P.6	監察：課堂觀課安排 評估：學生簡報／問卷／植物收成／綠游園環境	課程及教材費 **$30,000**	✓	✓			
體育科	**足球校隊訓練** 訓練課程將聘用專業教練，並租用賽馬會傑志中心為訓練基地，為學生提供專業正規的足球訓練。	透過聘用專業教練，為學生提供專業正規的足球訓練，給予學生持續發展運動潛能的機會，發掘和培育有潛質的學生，並培養學生正向堅毅的態度。	10/2019 至 7/2020	P.4-P.6	監察：課堂觀察 評估：學生比賽成果	**$28,040**			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請大於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	籃球校隊訓練 訓練課程將聘用專業教練，為學生提供專業正規的籃球訓練。	透過聘用專業教練，為學生提供專業正規的籃球訓練，給予學生持續發展運動潛能的機會，發掘和培育有潛質的學生，並培養學生正向堅毅的態度。	10/2019 至 7/2020	P.3-P.6	監察：課堂觀察 評估：學生比賽成果	教練費 **$16,250**			✓		
	乒乓球校隊訓練 訓練課程將聘用專業教練，為學生提供專業正規的乒乓球訓練。	透過聘用專業教練，為學生提供專業正規的乒乓球訓練，給予學生持續發展運動潛能的機會，發掘和培育有潛質的學生，並培養學生正向堅毅的態度。	10/2019 至 7/2020	P.3-P.6	監察：課堂觀察 評估：學生比賽成果	教練費 **$15,600**			✓		
	花式跳繩校隊訓練 訓練課程將聘用專業教練，為學生提供專業正規的花式跳繩訓練。	透過聘用專業教練，為學生提供專業正規的花式跳繩訓練，給予學生持續發展運動潛能的機會，發掘和培育有潛質的學生，並培養學生正向堅毅的態度。	10/2019 至 7/2020	P.2-P.6	監察：課堂觀察 評估：學生比賽成果	教練費 **$25,400**			✓		
	田徑校隊訓練 訓練課程將聘用專業教練，為學生提供專業正規的田徑訓練。	透過聘用專業教練，為學生提供專業正規的田徑訓練，給予學生持續發展運動潛能的機會，發掘和培育有潛質的學生，並培養學生正向堅毅的態度。	10/2019 至 7/2020	P.4-P.6	監察：課堂觀察 評估：學生比賽成果	教練費 **$13,250**			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請大於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	花式足球校隊訓練 訓練課程將聘用專業教練，為學生提供專業正規的花式足球訓練。	透過聘用專業教練，為學生提供專業正規的花式足球訓練，給予學生持續發展運動潛能的機會，發掘和培育有潛質的學生，並培養學生正向堅毅的態度。	10/2019 至 7/2020	P.3-P.6	監察：課堂觀察 評估：學生比賽成果	教練費 **$32,400**			✓		
	芭蕾舞組訓練 訓練課程將聘用專業教練，為學生提供專業正規的芭蕾舞訓練。	透過聘用專業教練，為學生提供專業正規的芭蕾舞訓練，給予學生持續發展運動潛能的機會，發掘和培育有潛質的學生，並培養學生正向堅毅的態度。	10/2019 至 7/2020	P.3-P.6	監察：課堂觀察 評估：學生比賽成果	教練費 **$13,000**			✓		
跨學科 STEM	**CoSpaces VR/AR 課程** 課程將讓學生製作虛擬實境（Virtual Reality，VR）和擴增實境 （Augmented Reality，AR）作品，過程中學生需設定故事、場景、角色，並利用編程積木製作互 動遊戲，從而增加學習趣味投入創意。製作過程中，涉及立體模型製作、場境轉換、編程等相關知識。	讓學生透過應用程式繪製立體作品，並加入簡單編程，讓立體作品變得互動。延伸把作品發展成 AR/VR 方式呈現，過程中涉及藝術創作、立體圖形空間、編程等不同技巧，完成跨科(數學、視藝、電腦)作品。	10/2019 至 1/2020	P.4-P.6 資訊科技小先鋒組員	監察：課堂觀課安排 評估：問卷/學生 VR/AR 製成品	導師費 $13,600 學生學習帳戶費: $1,200 **共$14,800**	✓		✓		
	AI 機械人班 從電腦科學習到的 Micro:bit 編程基礎，延伸發展到 AI 機械人上。活動中，學生將能應	透過自行組裝 AI 機械人，學生把學習到的 Micro:bit 編程知識應用。當中涉及傳感器的應用、	2/2020 至 5/2020	P.4-P.6 資訊科技小先鋒組	監察：課堂觀課安排 評估:問卷/學生編	導師費 $17,000 AI 機械人	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請大於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	用 Micro:bit，結合機械人內置的峰鳴裝置、紅外線 感應等傳感裝置，完成 12 組不同的活動任務。當中包括避障功能、 跟隨模式、四式運算、溫度量度等。	機械工程的操作及 AI 功能體驗。目的讓學生明白編程的概念及邏輯，可控制機械完成不同任務，鼓勵學生發明更多不同改善生活的小發明。		員	程任務成果	$6,820 共**$23,820**					
跨學科	**粵劇尖子訓練** 聘請專業音樂導師為粵劇組尖子進行訓練及籌備演出項目	學生透過粵曲歌唱技巧訓練，並參加校際音樂節粵曲對唱比賽，以加強對中國文化藝術的認識並增強自信。	下學期 (5 節)	P.3-6 粵劇組成員	監察： 課室觀課 評估： 舞台演出表現	**$17,500**	✓		✓	✓	
	龍獅隊精英訓練 聘請專業教練為學校龍獅隊進行訓練並定期參與校際比賽	學生透過龍獅舞藝訓練，認識及欣賞中國文化藝術，並給予學生持續發展運動潛能的機會。	下學期	龍獅隊隊員	監察： 課室觀課 評估： 舞台演出表現	**$15,000**	✓		✓	✓	
	風紀領袖訓練 由外聘機構導師為學校風紀團隊進行領袖訓練，並加強風紀團隊的團隊精神	透過正規訓練項目，以加強風紀團隊的團隊精神，並發掘學生領袖特質	下學期 (兩次)	P4-P6 風紀隊員	監察： 課堂觀課	課程費 **$18,000**		✓		✓	✓
1.3	**舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野**										
跨學科	**境外學習領隊教師團費**	讓學生增加參加境外交流活動或比賽的機會，擴闊學生視野	不定期	領隊教師	評估：評估報告	**$50,000**	✓	✓		✓	✓
					第 1 項預算總開支	**$671,020**					

範疇	項目	用途	預算開支（$）
第 2 項	**購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源**		
音樂科	手鐘	校隊訓練樂器	$26,000
全方位活動 (龍獅隊)	2 條練習龍($15,000) 1 條 10 吋表演龍($9,500) 1 條 8 吋吋表演龍($9,200) 5 號獅 4 隻($19,200) BB 獅 2 隻($7,600) 26CM 獅鈸 10 對($5,000)	龍獅隊訓練及比賽道具	$65,500
		第 2 項預算總開支	**$91,500**
		第 1 及第 2 項預算總開支	**$762,520**

預期受惠學生人數

全校學生人數：	728	
預期受惠學生人數：	1.1	728(100%)
	1.2	約 400(55%)
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%	