

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
常識科	常識科戶外參觀活動 安排各級學生於考試後到不同地方進行實地考察 P1 文化博物館 P2 文化博物館 P3 嘉道里農場 P4 嘉道里農場 P5 濕地公園 P6 濕地公園	學生透過到不同地方或博物館進行參觀。一方面豐富他們的學習體驗，而且，利用參觀的過程補足課本上實物或實景的缺乏。另外，加深他們對社區的認識和愛護環境、文物及展品的保護意識。	17/1/2020	P.1-P.6	由於疫情關係，未能發出問卷作調查。	\$22,636.5	E2	✓				
宗教科	福傳日活動 1.靈育講座(P1-P4)：邀請神父到校為學生進行講座活動 2.朝聖外訪活動(P5-P6)：到聖多默宗徒堂進行探訪活動	透過不同類型的學習活動，讓學生認識天主教教育五大核心價值，並培育學生的正向態度、道德醒覺和培育他們靈性的成長。	16/1/2020	P.1-P.6	福傳日主題為「正向人生」，活動包括神父靈育分享、聖人介紹及聖物工作坊、「正向人生空手道」互動講座及宗	\$11,730	E1,E5	✓	✓			

	3.信仰分享互動教室：由外聘導師帶領本校學生進行多元化的宗教學習活動 4.福傳手作工作坊：透過小手工傳達核心價值/正向思維的訊息				教攤位遊戲。老師觀察所得，活動內容都能緊扣主題，啟發學生以天主教信仰為基礎，以正向的態度面對生活，學生亦積極投入活動。								
	音樂劇欣賞 帶領學生欣賞富有正面訊息的利瑪竇音樂劇	學生欣賞音樂劇之餘，亦能接收正向的訊息及價值觀。	12/1/2020	以基督小先鋒為主的學生	學生在欣賞精采表演之餘，亦可以學習聖人的德表及接收正向訊息。	\$1,200	E2	✓					
跨學科	主題學習日(STEM) 全校一至六年級藉不同的科學學習主題，進行一系列實驗活動，以發展共通能力	透過科學實驗活動，以提高學生建構知識和綜合知識的能力，並提供學習的機會讓學生運用和實踐不同學科中學習到的知識，從而發展學生不同的共通能力。	13,14/1/2020	P.1-P.6	學生透過科學實驗活動，提高了他們建構知識和綜合知識的能力。活動大致成功，建議下學年繼續舉行。	\$50348.7	E1	✓					
	全校學生旅行 學生走出課室去接觸大自然，並透過與大自然互動，欣賞世界的美 考察地點： P1-P2 佐敦谷公園 P3-P4 馬鞍山郊野公園 P5-P6 鯉魚門渡假村	透過讓學生與大自然有更密切的接觸，可以培養他們對大自然的欣賞。另外，在接觸大自然的過程中，可以讓學生去積極探索，並引導他們藉觀察、注意鄉野間的動植物特徵，使學生能發掘大自然的美妙。	20/2/2020	P.1-P.6	由於疫情的關係，原定於2月20日的旅行日已取消。	\$0	/	✓					
	各項期考後活動交通費 於期考後為學生安排不同類型的活動，例如：實地考察、參觀活動等	透過各種不同類型的活動，提升學生的學習效能，並擴闊視野。	下學期期考後	P.1-P.6	由於疫情的關係，期考後活動全部取消。	\$0	/	✓	✓				
第 1.1 項總開支						\$85915.2							

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
中文科	辯論小組 聘請專業導師於全方位學習時段為「辯論小組」進行訓練	配合中文科「閱讀、寫作、聆聽、說話、文化、自學、品德、自學、思維」九大共通能力，透過訓練令學生學習到辯論技巧及邏輯思維策略，改善演說結構、發音，同時建立個人自信及建立正確價值觀。	全年 共 18 節	P.4-P.6 (約 16-20 人)	透過訓練，學生能自信地面對群眾發表意見，也能運用邏輯思維討論辯題。此外，學生也能從辯論過程中表現正確價值觀。	\$7,200	E5	✓			
英文科	戲劇教育(英文科) 聘請專業導師為 4 年級學生於全學年的多元智能課中進行英文科戲劇教育	透過學習戲劇的舞台技巧，再配合運用全英語的演出，除加強學生英文口語的能力外，並加強自信心。	9/2019 - 6/2020	全級 4 年級	學生期待每一節的戲劇課。學生主動地、興奮地投入每一節戲劇課。學生於每一節能邊過不同的遊戲、活動，如繞口令、歌曲演唱等，學習到集誦的技巧，如音調、語氣、音量掌握的重要性、節奏、情感的表達等。從 15/1 的比賽中可見學生能自信地在舞台上展示學習成果。	\$71,000	E1,E5	✓		✓	
	英語話劇小組尖子培訓 聘請專業導師為「話劇小組」全學年進行課後訓練	配合英文科學習，學生於訓練過程中加強英文口語對話訓練，並學習舞台技巧，以增強自信心。	9/2019 - 6/2020	話劇小組 成員	學生能夠在訓練過程中，提高英文說話技巧，增強自信心，還可以提高與人溝通和合作的能力。學生的舞台技巧亦漸漸提高，能夠自己管理道具的佈置等。雖然因停課未能參加戲劇節的表演，但是從學生平時的表現來看，同學有不斷進步。活動成效顯著。	\$23,936.9	E5			✓	✓

數學科	奧數尖子班 於星期六興趣班開辦「奧林匹克數尖子班」，為學生提供上、下學期各 10 堂的奧數課程內容，定時評估學生的學習效能及提供報告，讓校方作出跟進	為提昇具潛質學生的應用數學能力及增強對數學的興趣，使其躍升成為數學精英，並代表學校參與校外的數學比賽，增強自信。	全年 20 節	P.5-P.6 共 27 人	各項派出奧數尖子班成員參賽的賽事因疫情關係取消了。而各個學生的課堂表現則由機構發放評估報告予學校參考。	\$9,450	E1,E5	✓					
常識科	生態系統學習課程 因應校園內有一新改建好的魚菜共生園地，為使其能持續發展並推展至校本增潤課程，將會在全方位活動時段成立一支綠游園天使隊伍，並聘請魚菜共生的專業導師提供課程、講座及工作坊予本校學生、老師及家長。活動中，學生會了解魚菜共生的原理、小型或大型的設備以及動植物的習性等相關常識知識。活動是以小組研習形式進行，亦有助同學提升溝通能力、研習能力及批判性思維能力。	透過 12 節的課程，輔以迷你魚菜共生的組裝和日常保養，以及在本校綠游園中的實踐，同學將可獲有關魚菜共生的專業知識及有能力協助老師共同操作及保養該系統。	10/2019 - 6/2020	P.3-P.6	因停課關係，本課程只上了 3 節，學生無法進行簡報或參與種植活動，老師也未能進行問卷調查。就觀察 3 課節所見，19 位同學中，接近 9 成也十分投入學習和表現出很有興趣。以年長的同學帶領年幼同學來分組的安排亦提供了機會給同學提升表達能力。	\$12,837.5	E1,E6	✓	✓				
體育科	田徑校隊訓練 田徑訓練課程已聘用專業教練，為學生提供專業正規的田徑訓練。	透過聘用專業教練，為學生提供專業正規的田徑訓練，給予學生持續發展運動潛能的機會，發掘和培育有潛質的學生，並培養學生正向堅毅的態度。	10/2019 - 12/2019	P.4-P.6	由於各項賽事因疫情及社會事件的關係而取消，所以未能透過賽事評核學生的表現，然而課堂訓練期間，學生出席率高，課堂表現積極投入。	\$4,240	E5				✓		
	乒乓球校隊訓練 訓練課程將聘用專業教練，為學生提供專業正規的乒乓球訓練。	透過聘用專業教練，為學生提供專業正規的乒乓球訓練，給予學生持續發展運動潛能的機會，發掘和培育有潛質的學生，並培養學生正向堅毅的態度。	10/2019 - 12/2019	P.3-P.6	於 10 月參加了沙田區小學學界乒乓球比賽(男女子團體賽)，比賽成績比往年理想，女子組能在分組賽中贏了一場，另外在課堂訓練期間，學生出席率高，課堂表現積極投入。	\$6,600	E5				✓		

<p>足球校隊訓練 訓練課程將聘用專業教練，並租用賽馬會傑志中心為訓練基地，為學生提供專業正規的足球訓練。</p>	<p>透過聘用專業教練，為學生提供專業正規的足球訓練，給予學生持續發展運動潛能的機會，發掘和培育有潛質的學生，並培養學生正向堅毅的態度。</p>	<p>10/2019 - 7/2020</p>	<p>P.4-P.6</p>	<p>因受疫情停課影響，本學年訓練節數大減，亦未能安排學生參加比賽。 根據老師觀察，學生在課堂中享受由專業教練提供的正規訓練，積極投入於訓練中，技術亦見提升。</p>	<p>\$7,680</p>	<p>E6</p>			<p>✓</p>		
<p>籃球校隊訓練 訓練課程將聘用專業教練，為學生提供專業正規的籃球訓練。</p>	<p>透過聘用專業教練，為學生提供專業正規的籃球訓練，給予學生持續發展運動潛能的機會，發掘和培育有潛質的學生，並培養學生正向堅毅的態度。</p>	<p>10/2019 - 7/2020</p>	<p>P.3-P.6</p>	<p>透過教練和老師的觀察，學生能透過正規的籃球訓練，培養出體育精神和參加團體運動的樂趣。學生不但在籃球技術水平有顯著進步外，對球隊的歸屬感亦有提升。</p>	<p>\$7,150</p>	<p>E1,E2, E5</p>			<p>✓</p>		
<p>花式跳繩校隊訓練 訓練課程將聘用專業教練，為學生提供專業正規的花式跳繩訓練。</p>	<p>透過聘用專業教練，為學生提供專業正規的花式跳繩訓練，給予學生持續發展運動潛能的機會，發掘和培育有潛質的學生，並培養學生正向堅毅的態度。</p>	<p>10/2019 - 7/2020</p>	<p>P.2-P.6</p>	<p>學生盡力完成所教授的技巧，亦會主動詢問教練及老師如何改善動作。學生在訓練中亦表現出正向堅毅的態度。</p>	<p>\$4,900</p>	<p>E5</p>			<p>✓</p>		
<p>芭蕾舞組訓練 訓練課程將聘用專業教練，為學生提供專業正規的芭蕾舞訓練。</p>	<p>透過聘用專業教練，為學生提供專業正規的芭蕾舞訓練，給予學生持續發展運動潛能的機會，發掘和培育有潛質的學生，並培養學生正向堅毅的態度。</p>	<p>10/2019 - 7/2020</p>	<p>P.3-P.6</p>	<p>學生投入於課堂中，即使未能即時做到新動作，仍能積極嘗試學習，表現正面。但受受疫情停課影響，原定的表演、比賽取消。</p>	<p>\$4,720</p>	<p>E5</p>			<p>✓</p>		
<p>花式足球校隊訓練 訓練課程將聘用專業教練，為學生提供專業正規的花式足球訓練。</p>	<p>透過聘用專業教練，為學生提供專業正規的花式足球訓練，給予學生持續發展運動潛能的機會，發掘和培育有潛質的學生，並培養學生正向堅毅的態度。</p>	<p>10/2019 - 7/2020</p>	<p>P.3-P.6</p>	<p>因受疫情停課影響，本學年訓練節數大減，原定於學期末的表演亦需取消。 根據老師觀察，學生在課堂中享受學習此新</p>	<p>\$6,000</p>	<p>E6</p>			<p>✓</p>		

					興運動，訓練亦見積極投入，期待來年繼續提供訓練予學生。								
宗教科	<p>成長中的我工作坊</p> <p>以天主教要理及訓導作基礎，明白生命天主賜，要尊重生命，認識男女之角色和特質，互相尊重</p>	以天主教的訓導及要理作基礎，讓學生了解天主創造男和女的目的，了解兩性的使命和特質，從而學習兩性的相處之道。	11/2019 - 2/2020	P.4-6 基督小先鋒	宗教培育組為福傳小領袖安排了共 8 節的「成長中的我」工作坊，目標是讓學生認識及欣賞自己，上學期共上了 4 節，下學期因疫情停課而暫停。由老師觀察所得，活動內容能配合目標(讓學生了解天主創造男和女的目的，了解兩性的使命和特質，從而學習兩性的相處之道)，學生亦投入、喜歡活動。	\$2,400	E1,E5	✓					
跨學科 STEM	<p>CoSpaces VR/AR 課程</p> <p>課程將讓學生製作虛擬實境 (Virtual Reality, VR) 和擴增實境 (Augmented Reality, AR) 作品，過程中學生需設定故事、場景、角色，並利用編程積木製作互動遊戲，從而增加學習趣味投入創意。製作過程中，涉及立體模型製作、場境轉換、編程等相關知識。</p>	讓學生透過應用程式繪製立體作品，並加入簡單編程，讓立體作品變得互動。延伸把作品發展成 AR/VR 方式呈現，過程中涉及藝術創作、立體圖形空間、編程等不同技巧，完成跨科(數學、視藝、電腦)作品。	10/2019 - 1/2020	P.4-P.6 資訊科技 小先鋒組員	學生能夠繪畫出 3D 圖，對 3 維空間的比例及繪畫都有天深入的認識。每組學生均完成不同的校園主題，成品分別有禮堂、班房、電腦室等。亦掌握把文字內容加載到所設計的立體形象，豐富內容。課程後段學生更掌握結合程式運用，使 3D 圖內的設計元素更互動，並認識如何將有關設計轉化成 AR，向公眾呈現作品。整體學生表現良好，除三維影像的訓練及編程元素的掌握外，分組安排亦讓學生發揮協作精神。整	1. 課堂導師費： \$13,600 2. 教材及學生戶口： \$1,200 總數共： \$14,800	E1,E5	✓	✓				

				個活動成果達到預期效果，成效顯著。							
AI 機械人班 從電腦科學習到的 Micro:bit 編程基礎，延伸發展到 AI 機械人上。活動中，學生將能應用 Micro:bit，結合機械人內置的蜂鳴裝置、紅外線 感應等傳感裝置，完成 12 組不同的活動任務。當中包括避障功能、跟隨模式、四式運算、溫度量度等。	透過自行組裝 AI 機械人，學生把學習到的 Micro:bit 編程知識應用。當中涉及傳感器的應用、機械工程的操作及 AI 功能體驗。目的讓學生明白編程的概念及邏輯，可控制機械完成不同任務，鼓勵學生發明更多不同改善生活的小發明。	2/2020 - 5/2020	P.4-P.6 資訊科技 小先鋒組 員	因停課關係，只上了 1 節，老師未能進行問卷調查。 該課學生雖然未能完成組裝機械人結構，唯對機械編程展現濃厚興趣，反應熱烈。通過 2 人合作主要將機械人的機身組合，學生能理解編程將配合硬件才可發揮更大的作用，更會特別留意組裝細節，以確保機械運作正常。	1. 課堂導師費： \$1,700 2. 機械人套件教材： \$6,820 總數共： \$8,520	E1,E5	✓				
粵劇尖子訓練 聘請專業音樂導師為粵劇組尖子進行訓練及籌備演出項目	學生透過粵曲歌唱技巧訓練，並參加校際音樂節粵曲對唱比賽，以加強對中國文化藝術的認識並增強自信。	下學期 (5 節)	P.3-6 粵劇組 成員	疫情停課，訓練取消	\$0	/	✓		✓	✓	
龍獅隊精英訓練 聘請專業教練為學校龍獅隊進行訓練並定期參與校際比賽	學生透過龍獅舞藝訓練，認識及欣賞中國文化藝術，並給予學生持續發展運動潛能的機會。	下學期	龍獅隊 隊員	疫情停課，訓練取消	\$0	/	✓		✓	✓	
風紀領袖訓練 由外聘機構導師為學校風紀團隊進行領袖訓練，並加強風紀團隊的團隊精神	透過正規訓練項目，以加強風紀團隊的團隊精神，並發掘學生領袖特質。	下學期 (兩次)	P.4-P6 風紀隊員	在上學期進行了一次活動，下學期則因疫情取消。	\$4,950	E5		✓		✓	✓
第 1.2 項總開支					\$196,384.4						

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
跨學科	境外學習領隊教師團費	讓學生增加參加境外交流活動或比賽的機會，擴闊學生視野。	不定期	領隊教師	疫情停課，境外學習取消。	\$6,000 領隊教師訂金	E9	✓	✓		✓	✓
						第 1.3 項總開支	\$6,000					
1.4	其他											
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
						第 1.4 項總開支	\$ 0					
						第 1 項總開支	\$288299.6					

範疇	項目		用途	實際開支 (\$)	
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源				
音樂科	手鐘		校隊訓練樂器	\$26,000	
全方位活動 (幼童軍)	卡式爐 2 個 指南針 14 個		訓練活動教材	\$2,641	
全方位活動 (龍獅隊)	2 條練習龍(\$15,000) 1 條 10 吋表演龍(\$9,500) 1 條 8 吋吋表演龍(\$9,200)	5 號獅 4 隻(\$19,200) BB 獅 2 隻(\$7,600) 26CM 獅鉞 10 對(\$5,000)	龍獅隊訓練及比賽道具	因疫情關係，部分廠房關閉，學校未能於下學期處理報價。將留待下學年處理。	
				第 2 項總開支	\$28,641
				第 1 及第 2 項總開支	\$316940.6

