

天主教聖華學校
全方位學習津貼
津貼運用報告
2020-2021 學年

附件 8.14.3

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	各項期考後活動報名及交通費 於期考後為學生安排不同類型的活動，例如：實地考察、參觀活動等 目標：透過各種不同類型的活動，提升學生的學習效能，並擴闊視野。	跨學科	下學期 期考後	P.1-P.6	0	由於疫情的關係，只能安排一至三年級於禮堂進行魔術教學及表演課程，學生反應投入。	\$ 8,800	/	✓	✓	✓		
2	學生成長畢業營活動及車費 目標：在營內安排一系列活動以提升小六學生面對升中新環境的自信心。	跨學科	2/2021	P.6	0	由於疫情的關係，畢業營活動取消	\$ 0	/	✓	✓			

* 適用範疇包括：中文／英文／數學／科學／地理／歷史／藝術(音樂)／藝術(視藝)／藝術(其他)／體育／常識／公民與社會發展／跨學科(STEM)／跨學科(其他)／憲法與基本法／國家安全／德育、公民及國民教育／價值觀教育／資優教育／領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3	比賽報名費及交通費 目標: 為學生報名參加校外比賽及準備交通安排	跨學科	10/2020 - 6/2021	P.1-P.6	0	由於疫情的關係, 未有比賽報名費及交通費需要支出	\$ 0	/	✓		✓		
4	全校學生旅行學生走出課室去接觸大自然, 並透過與大自然互動, 欣賞世界的美 考察地點: P1-P2 佐敦谷公園 P3-P4 馬鞍山郊野公園 P5-P6 曹公潭戶外康樂中心 目標: 透過讓學生與大自然有更密切的接觸, 可以培養他們對大自然的欣賞。另外, 在接觸大自然的過程中, 可以讓學生去積極探索, 並引導他們藉觀察、注意鄉野間的動植物特徵, 使學生能發掘大自然的美妙	跨學科	25/11/2020	P.1-P.6	0	由於疫情的關係, 所有考察活動取消。	\$ 0	/	✓				
5	福傳日活動 1. 福傳音樂會(P1-P4): 邀請天主教福傳樂隊到校為學生舉行正向音樂會 2. 朝聖外訪活動(P5-P6): 到聖堂進行探訪活動 3. 信仰生活分享: 由天主教嘉賓傳達核心價值/正向思維的訊息	宗教培育	21/1/2021	P.1-P.6	0	由於疫情的關係, 福傳日活動取消。	\$ 0	/	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	目標: 透過不同類型的學習活動, 讓學生認識天主教教育五大核心價值, 並培育學生的正向態和培育他們靈性的成長。												
6	靈育講座 邀請天主教講者到校主講, 講座以「正向」及「關愛」為主題, 透過探討兩性, 讓學生認識男女之角色和特質, 明白男女應互相尊重, 互相關愛。 目標: 讓學生了解天主創造男和女的目的, 了解兩性的使命和特質, 從而學習兩性相處之道。	宗教培育	28/4/2021	P.5-P.6	0	由於疫情的關係, 靈育講座取消。	\$ 0	/		✓			
7	常識科戶外參觀活動安排各級學生於上學期考試後到不同地方進行實地考察。 P1 九龍公園 P2 九龍公園 P3 嘉道理農場 P4 濕地公園 P5 濕地公園 P6 嘉道理農場 目標: 學生透過到不同地方進行參觀, 既可豐富他們的學習體驗, 也可利用參觀的過程補足課本上實物或實景的缺乏。另外, 活動可加深他們對社區的認識和愛護環境、文物及展品的保護意識。	常識科	18/1/2021	P.1-P.6	0	由於疫情的關係, 戶外參觀活動取消。	\$ 0	/	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
8	魚菜共生 STEM 工作坊 因應學校的 STEM 主題學習日, 在 STEM 主題加入魚菜共生的學習元素, 為了令學生更有效學習魚菜共生有生活中的應用及學科知識, 將計劃聘請魚菜共生的專業導師提供工作坊予本校學生, 讓學生更了解培苗、魚類生長及水測的方法及原理。 目標: 透過 2 節的課程, 配合理論課及工作坊, 讓學生在學習過程更能體驗魚菜共生的概念, 促進他們更能愛護大自然及培養正向價值的感恩。	常識科	19/1/2021	P.1 及 P.3	0	由於疫情的關係, 魚菜共生 STEM 工作坊取消。	\$ 0	/	✓	✓			
9	外出參觀/參賽/參展車費 目標: 為拓展學生藝術視野, 增廣見聞, 因此安排學生不定期參與/參觀外界舉辦的藝術活動/比賽/展覽。	視覺藝術	6/2021	P.1-P.6	P.1-P.6	活動改以在校內的體驗日形式進行, 學生透過不同的學習活動, 認識視覺藝術的內容, 成效不俗。	\$ 6376.05	/			✓		
10	足球校隊訓練 訓練課程將聘用專業教練, 並租用賽馬會 傑志中心為訓練基地, 為學生提供專業正規的足球訓練。 目標: 透過聘用專業教練, 為學生提供專業正規的足球訓練, 給予學生持續發展運動潛能的機會,	體藝	10/2020 - 7/2021	P.4-P.6	0	由於疫情的關係, 訓練課程取消。	\$ 0	/			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	發掘和培育有潛質的學生，並培養學生正向堅毅的態度。												
11	籃球校隊訓練 訓練課程將聘用專業教練，為學生提供專業正規的籃球訓練。 目標：透過聘用專業教練，為學生提供 專業正規的籃球訓練，給予學生 持續發展運動潛能的機會，發掘和培育有潛質的學生，並培養學生正向堅毅的態度。	體藝	10/2020 - 7/2021	P.3-P.6	0	由於疫情的關係，訓練課程取消。	\$ 0	/			✓		
12	乒乓球校隊訓練 訓練課程將聘用專業教練，為學生提供專 業正規的乒乓球訓練。 目標：透過聘用專業教練，為學生提供 專業正規的乒乓球訓練，給予學生持續發展運動潛能的機會，發掘和培育有潛質的學生，並培養學生正向堅毅的態度。	體藝	10/2020 - 7/2021	P.3-P.6	0	由於疫情的關係，訓練課程取消。	\$ 0	/			✓		
13	花式跳繩校隊訓練 訓練課程將聘用專業教練，為學生提供專 業正規的花式跳繩訓練。 目標：透過聘用專業教練，為學生提供 專業正規的籃球訓練，給予學生持續發展運動潛能的機會，	體藝	10/2020 - 7/2021	P.2-P.6	0	由於疫情的關係，訓練課程取消。。	\$ 0	/			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	發掘和培育有潛質的學生，並培養學生正向堅毅的態度。												
14	田徑校隊訓練 訓練課程將聘用專業教練，為學生提供專業正規的田徑訓練。 目標：透過聘用專業教練，為學生提供專業正規的籃球訓練，給予學生持續發展運動潛能的機會，發掘和培育有潛質的學生，並培養學生正向堅毅的態度。	體藝	10/2020 - 7/2021	P.4-P.6	0	由於疫情的關係，訓練課程取消。	\$ 0	/			✓		
15	花式足球校隊訓練 訓練課程將聘用專業教練，為學生提供專業正規的花式足球訓練。 目標：透過聘用專業教練，為學生提供專業正規的籃球訓練，給予學生持續發展運動潛能的機會，發掘和培育有潛質的學生，並培養學生正向堅毅的態度。	體藝	10/2020 - 7/2021	P.3-P.6	0	由於疫情的關係，訓練課程取消。	\$ 0	/			✓		
16	芭蕾舞組訓練 訓練課程將聘用專業教練，為學生提供專業正規的芭蕾舞訓練。 目標：透過聘用專業教練，為學生提供專業正規的籃球訓練，給予學生持續發展運動潛能的機會，	體藝	10/2020 - 7/2021	P.3-P.6	0	由於疫情的關係，訓練課程取消。	\$ 0	/			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	發掘和培育有潛質的學生，並培養學生正向堅毅的態度。												
17	龍獅隊精英訓練 聘請專業教練為學校龍獅隊進行訓練並定期參與校際比賽 目標：學生透過龍獅舞藝訓練，認識及欣賞中國文化藝術，並給予學生持續發展運動潛能的機會。	跨學科	下學期	龍獅隊 隊員	0	由於疫情的關係，訓練課程取消。	\$ 0	/	✓		✓	✓	
18	粵劇尖子訓練 聘請專業音樂導師為粵劇組尖子進行訓練及籌備演出項目 目標：學生透過粵曲歌唱技巧訓練，並參加校際音樂節粵曲對唱比賽，以加強對中國文化藝術的認識並增強自信。	跨學科	下學期 (5 節)	P.3-6 粵劇組 成員	0	由於疫情的關係，訓練課程取消。	\$ 0	/	✓		✓	✓	
19	70 周年音樂劇(兩文三語) 聘請專業導師為學校音樂劇進行定期訓練並參與校際戲劇比賽 目標：透過由外聘導師為本校學生進行音樂劇訓練，學生可以有機會利用兩文三語於舞台上，加強了語言訓練，亦能增強學習自信。	跨學科	10/2020 - 7/2021	P.3-P.6 獲選拔 的學生	32	雖然受疫情影響，學生訓練未能一氣呵成。但經導師及校內老師努力訓練，最終學生表現理想，獲不同人士讚賞。	\$ 259,850	E1,E5,E7	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
20	AI 機械人班 從電腦科學習到的 Micro:bit 編程基礎, 延伸發展到 AI 機械人上。活動中, 學生將能應用 Micro:bit, 結合機械人內置的蜂鳴裝置、紅外線 感應等傳感裝置, 完成 12 組不同的活動任務。當中包括避障功能、跟隨模式、四式運算、溫度量度等。 目標: 透過自行組裝 AI 機械人, 學生把學習到的 Micro:bit 編程知識應用。當中涉及傳感器的應用、機械工程的操作及 AI 功能體驗。目的讓學生明白編程的概念及邏輯, 可控制機械完成不同任務, 鼓勵學生發明更多不同改善生活的小發明。	跨學科	1/2021 - 5/2021	P.4-P.6 資訊科技小先鋒組員	0	由於疫情的關係, 訓練課程取消。	\$ 0	/	✓				
21	風紀領袖訓練 由外聘機構導師為學校風紀團隊進行領袖訓練, 並加強風紀團隊的團隊精神 目標: 透過正規訓練項目, 以加強風紀團隊的團隊精神, 並發掘學生領袖特質	跨學科	下學期 (兩次)	P4-P6 風紀隊員	0	由於疫情的關係, 訓練課程取消。	\$ 0	/		✓		✓	✓
22	歷奇訓練車費 目標: 為參與學生安排交通接載服務	跨學科	下學期	P.4	0	由於疫情的關係, 歷奇訓練改為在校內進行, 故此不需交通費。	\$ 0	/		✓		✓	✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
23	戲劇教育(英文科) 聘請專業戲劇導師為 5 年級學生於半個學年的多元智能課中進行英文科戲劇教育 目標: 透過學習戲劇的舞台技巧, 再配合運用全英語的演出, 除加強學生英文口語的能力外, 並加強自信心。	英文科	9/2020 - 6/2021	P.5	P.5 全級	學生於每一節均會學習戲劇的舞台技巧, 另外透過英文口語的表達, 加強了學生說英語的信心。	\$71,000	E1,E5,E7	✓		✓		
24	幼童軍訓練日營 內容: 小隊活動、教授原野烹飪 目標: 透過教授原野烹飪, 讓學生學習各種生活技能之餘, 亦能從中享受大自然。	幼童軍	25/6/2021	P.4-6 幼童軍 小女童軍	0	由於疫情的關係, 訓練日營取消。	\$ 0	/	✓		✓	✓	✓
25	辯論小組 聘請專業導師於全方位學習時段為「辯論小組」進行訓練。 目標: 配合中文科「閱讀、寫作、聆聽、說話、文化、自學、品德、自學、思維」九大共通能力, 透過訓練 令學生學習到辯論技巧及邏輯思維策略, 改善演說結構、發音, 同時建立個人自信及建立正確價值觀。	中文科	全年 共 10 節	P.4-P.6 約 16 人	12 人	因疫情的影響, 小組訓練只能透過 ZOOM 網上進行。綜觀成效普通, 實體訓練的效果會較佳。	\$ 10,000	E5	✓				
26	奧數尖子班 於星期六興趣班開辦「奧林匹克數尖子班」, 為學生提供上、下學期各 10 堂的奧數課程內容, 定時	數學科	全年 20 節	P.5-P.6 24 人	24 人	因疫情的影響, 小組訓練只能透過 ZOOM 網上進行。綜觀成效普	\$ 6,960	E5	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	評估學生的學習效能及提供報告,讓校方作出跟進 目標:為提昇具潛質學生的應用數學能力及增強對數學的興趣,使其躍升成為數學精英,並代表學校參與校外的數學比賽,增強自信					通,實體訓練的效果會較佳。							
27	愛自己愛別人工作坊 以天主教要理及訓導作基礎,讓學生懂得如何欣賞自己和身邊的人,如何以愛去對待每一個生命,學習愛己愛人。 目標:以天主教要理及訓導作基礎,透過活動與學生探討性別的真正意義,從而學習欣賞自己和別人,愛自己和關愛別人。	宗教培育組	12/2020 - 3/2021	P.4-6 基督小 先鋒	0	由於疫情的關係,訓練課程取消。	\$ 0	/	✓	✓			
28	生態系統學習課程 因應校園內有一所新改建好的魚菜共生園地,為使其能持續發展並推展至校本增潤課程,將會在全方位活動時段成立一支綠游園大使隊伍,並聘請魚菜共生的專業導師提供課程、講座及工作坊予本校學生、老師及家長。活動中,學生會了解魚菜共生的原理、小型或大型的設備以及動植物的習性等相關常識知識。活動是以小組研習形式進行,亦有助同學提升溝通能力、研習能力及批判性思維能力。 目標:透過 12 節的課程,輔以迷你魚菜共生的組	常識科	9/2020 - 6/2021	P.3-P.6	35 人	課程能夠提升學生對魚菜共生系統的興趣,亦令學生對魚菜共生系統有了清晰的概念。另外,學生可透過實物操作,加強對整個系統的了解。	\$ 25,773.5	E1,E5,E7	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	裝和日常保養,以及在本校綠游園中的實踐,同學將可獲有關魚菜共生的專業知識及有能力協助老師共同操作及保養該系統。												
29	魚菜共生系統的維護 因應校園內有一所新改建好的魚菜共生園地,為使其能持續發展並推展至校本增潤課程,故邀請魚菜共生專家到校進行系統監測、調節及維護服務,以令魚菜共生園能有更好的運作。 目標:學生能夠透過魚菜共生園的環境,更有效了解人與環境的關係,並配合常識科的課程,可以讓學生有實地觀察及體驗的機會。	常識科	10/2020 - 8/2021	P1-6	P.1 - P.6	魚菜共生系統得到定時的保護,令魚菜共生園能運作暢順。	\$ 21,600	E7	✓	✓			
30	校園直笛音樂會	音樂科	6/2021	P1-P6	P1-P6	因疫情緣故,只能安排其中一級到現場觀賞,其他級別留在課室透過 ZOOM 參與,雖然如此,但學生表現投入。	\$ 9,500	E5					
31	小學基礎課程活動費用(食物遊蹤)	跨學科	7/2021	P2	P2	leaf 生活教育活動計劃派員來校與小二學生一同探索人體,以生	\$ 2,230	E1,E5	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						動有趣的方式教授學生消化過程和均衡飲食的重要。學生均能通過主題式的學習, 認識到愛護身體的重要。							
32	互動生態講座	跨學科	7/2021	P4-P5	P4-5	同學反應熱烈, 通過有趣的互動, 讓同學全面及深入地了解各種生態主題, 包括香港生物多樣性、森林生態、大嶼山生態或其他指定主題。	\$ 4,000	E1,E5	✓	✓			
33	學生劍擊體驗日費用	體育	7/2021	P3	P3	當天教練向同學介紹了劍擊器材、服裝、基本技術及比賽規則等, 令同學對劍擊有了基本認識, 均對劍擊運	\$ 8,500	E1,E5			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						動產生了濃厚的興趣。							
				第 1.1 項總開支		\$ 434,589.55							
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	境外學習領隊教師團費 目標：讓學生增加參加境外交流活動或比賽的機會，擴闊學生視野	跨學科	不定期	P.5-P.6	0	由於疫情的關係，未能安排境外學習。	\$ 0	/	✓	✓		✓	✓
				第 1.2 項總開支		\$ 0							
				第 1 項總開支		\$ 434,589.55							

編號	項目	範疇 [^] (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第2項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	添置活動學習用品	跨學科	教師於全方位學習課節使用各項物資	\$ 261
2	龍獅用品	跨學科	更新龍獅隊現時的用具作訓練學生	\$ 49,800
3	棉質索繩布袋及布繪筆(敬師日)	跨學科	敬師日活動物資	\$ 5,320
4	代支各級常識科科技活動材料	常識科	常識科科技活動	\$ 1,904
			第2項總開支	\$ 57,285
			第1及第2項總開支	\$ 491,874.55

[^]: 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	720
受惠學生人數：	720
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100 %

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 鄭志偉主任 PSM(CD)