附件 8.14.4

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 天主教聖華學校

負責人姓名： 林菀萸老師　　聯絡電話： 26924593 / 26924526

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 282 名 (包括 A. 領取綜援人數： 54 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 186 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 42 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 ($)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
72 屆香港學校朗誦節比賽	6	15	0	100%	2020 年 10 月至 2021 年 6 月	$1,470	老師觀察	香港朗誦協會	優異
Smart Kids	1	2	2	100%	2020 年 10 月至 2021 年 5 月	$1,037	老師觀察	Net teacher	學生對英語學習，增強了自信心
下學期星期六興趣班	20	58	0	100%	2021 年 1 月至 5 月	$17,620	老師及導師觀察	/	優異
戶外學習活動	71	29	0	100%	2021 年 6 月	$41,750	老師觀察	香港青年協會賽馬會乙明青年空間	學生能了解更多的區設施，體驗不同的社區文化。
活動項目總數： 3									
@學生人次	98	104	2		總開支	$61,877			
**總學生人次	204								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☑ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☑ 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- ☑ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☑ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☑ 其他(請說明)：與學生活動支援津貼相似，難以決定支援哪類型活動及作出預算。

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇是否填寫)

_____/_____