

天主教聖華學校

2013 – 2014 年度「學校發展津貼」撥款計劃書

諮詢教師方法：校務會議

開班數目：10+1(IRTP)

項目	關注重點	推行計劃 / 策略	預期效益	推行時間	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
課程發展 —— 優化課堂教學	- 透過共同備課、同儕觀課及課程調適等，提高教與學效能 - 針對學生個別差異設計拔尖補底課程 - 推展小班教學研究及學習	教師定期進行備課和同儕觀課，並於事後進行評估及檢討	- 減輕老師處理非教學性文書工作量 - 老師騰出更多時間於課程及教學設計上，照顧學生不同學習需要	2013 年 9 月 1 日起為期 1 年	聘請 1 名教學助理，年薪合共 $\\$8,809 \times 12 \times 1.05 = \\$110,993.4$	- 各學科成績 - 教師更專注新課程發展 - 教師有更多機會與教學的實踐	- 教師的工作及考績表現 - 教學助理問卷調查	學校發展組
小結：							\$ 110,993.4	

項目	關注重點	推行計劃 / 策略	預期效益	推行時間	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
多元化增潤課程	1. 為學生於課後安排不同學習經歷，補底拔尖，發展體藝才能 2. 為學生提供參與機會，並帶來表演、印證才能和成就的機會	1. 聘請助理協助處理各項課程之行政安排，減輕學生對老師提供不同體藝訓練的依賴 2. 購買不同課程到校提供活動	1. 減輕老師額外工作時間進行拔尖及多元活動 2. 增加學校設施的使用率 3. 學生能利用課餘時間發展學術及學術以外成就	2013 年 10 月至 6 月	1. 外購各項體藝活動： --學科資優課程 \$50,000 --風紀培訓活動\$2,000 --龍獅隊\$5,000 --粵劇班\$4,000 --體育項目（簡易運動）共 \$2,000 --代課教師費用\$8,096	學生在情意及對學校態度上有改善	1. APASO 2. 持分者問卷 3. 學生參與活動 --- 分佈及成就數字統計	活動主任
小結：							\$71,096	

項目	關注重點	推行計劃 / 策略	預期效益	推行時間	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
課程發展 ——情意及道德教育	1. 加強學生公民意識及道德情意教育	1. 購買培訓課程及活動，使學生能在不同的學習領域滲入道德倫理及公民意識等情意和價值元素 2. 聘請牧民助理協助推行德育及情意教育活動	協助推行本年度關注事項，為學生培養更正面的道德情操和良好的價值觀	2013 年 9 月 1 日起為期 1 年	1. 聘請 1 名牧民助理，年薪合共 $\$2,978 \times 12 \times 1.05 = \$37,522.8$	學生在情意及價值觀的培養上有改進	1. APASO 2. 持分者問卷 2. 教師問卷調查	德育及訓育主任
						小結：	\$37,522.8	
						總計：	\$219,612.2	

本年度津貼及去年度盈餘合共：\$227,787.72（去年盈餘）+ \$293,434.00（本年津貼）= \$ 521,221.72

本年度預算開支總額：\$219,612.2

*預算本年度盈餘 \$ 521,221.72 - \$219,612.2 = \$301,609.52

提交人：_____

梁孝友（校長）

日期：_____

18-9-2013

核准人：_____

李煜鴻（校監）