



謙誠愛主

天主教聖華學校

The Little Flower's Catholic Primary School

天主教  
聖華  
學校

2015/16 - 2017/18

# 三年學校發展計劃



# 天主教聖華學校

## 1. 學校抱負和使命

天主教學校矢志延續天主教會對教育的貢獻，故須維護下列核心價值，以及將有關價值傳授給青少年，為他們日後立身處世作準備，並以此作為學校的願景與使命；

---

### 願景

真理：這是人的理智所追求的對象。

義德（公義）：這是一種倫理上的德行，要求我們時常毫無保留地讓天主和我們的近人得到各自所應得的。

愛德：這是諸德之冠。

生命：這是天主賦予人的無價之寶；生命在本質上就是神聖的。

家庭：這是組成社會的基本單位。

---

### 使命

透過下述方式，天主教學校必須培育以上核心價值：

- a) 校方意識到教育是靠多方相關人士共同努力才會成功，遂要堅持經得起時間考驗的做法，就是尊重不同背景的學校持份者，並與他們合作，以完成學校願景與使命；
- b) 在校內要提供一個充盈著互信和關愛的家庭環境；
- c) 在學校的正規課程內，要加設由辦學團體設計的宗教教育課程，並透過校內經常舉辦的宗教禮儀活動培養公教精神，例如經常為師生舉行的早禱及宗教活動。

（節錄自天主教教育事務處網頁）

## 2. 辦學目標

本校秉承天主教之辦學理想，帶領學生認識基督，傳揚福音，發揚愛主愛人之精神，讓其在溫馨的氣氛和愉快的環境中學習和成長。

本校因應學生在德、智、體、群、美、靈各方面的個別特質，培養其自學能力，讓其建立自信，使成為優秀人才及良好公民，積極參與社會事務。

## 3. 校訓

### 「謙誠愛主」

## 4. 教育信念

#### ➤ 凝聚專業教師團隊，邁向共同願景(管理與組織)

引入新的管理文化，加強行政管理和問責，精簡行政架構，同時建立「學習型團隊」，經營共同願景，以共同關心的焦點作出發，使目標環環相扣、相輔相成，提升團隊的專業精神及自信心。

#### ➤ 培育學生發展潛能，自信健康(學與教)

每位學生均領受到天主給予他們不同的恩賜，讓他們可以各自在體育和藝術等不同的個人興趣所長上，進行多元發展，培育不同類型的智慧，並建立健康的生活方式，提升他們的自信及自我形象。

#### ➤ 讓校園充滿關懷，學生懂得感恩(校風與學生支援)

建立全面共融的校園文化，讓學生在愉快、體諒、可發展所長的環境中成長，彼此接納、互相扶持。營造和諧學習氣氛，培養他們尊重他人，關懷環境，感恩惜福，樂觀進取。

#### ➤ 教育家長，家校成夥伴，與社區結成網絡(校外資源)

家庭的核心是愛，夫婦與子女間互相關懷與支持是成長的基石。提升家校合作，指導家長和引入家長參與子女學習。透過推行天主教核心價值，融入公民教育課程或活動，加強學生家國的觀念及承擔家校合作，攜手培育孩子健康成長。此外，積極爭取可善用社區的資源，增加社區網絡的支援，改善學校的環境，讓學生得到更優質的教育。

## 5. 校情檢視

### 上周期學校發展計劃成效 (2012-2015)

關注事項	達標程度，例如： 完全達標 部分達標 未達標	跟進方法，例如： 恆常開展； 繼續為下一周期學校發展計劃 的關注事項；其他	備註
1. 提昇學生學習成效，加強學生自主學習	部分達標	繼續為下一周期學校發展計劃的 關注事項	學生在學習方面的主動性仍 有改進空間，期望能加強推廣 效度，並積極發展自主學習。
2. 培養學生責任感，建立學生正面積極的人 生觀	部份達標	繼續為下一周期學校發展計劃的 關注事項	「一人一職」的推行見成效， 學生普遍明白自己的責任，另 外，學生於持分者問卷調查中 亦反映出學習比過往積極主 動。
3. 豐富學生多元學習經歷，拓寬學生視野	達標	恆常開展	學校已積極開展了不同類型 的多元學習活動，活動層面擴 闊，以能讓學生透過經歷去拓 寬視野。

## 6. 檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1. 學校管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校剛成立法團校董會，校董會積極參與學校事務，支持學校發展。</li> <li>各科組工作範疇已清晰分工，並有清晰的指引及教學手冊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校管理層對法團校董會的運作，法律知識及管理模式尚未了解，需透過培訓作進修。</li> </ul>
2. 專業領導	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長及中層人員樂意接受意見及作出承擔。</li> <li>中層人員的視野日漸擴闊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長剛更替，需要時間進行磨合及了解。</li> <li>中層人員人手不足，兼顧工作較多，有些工作未能及時應付。</li> </ul>
3. 課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> <li>各主要學習領域嘗試為不同能力的學生設計不同程度的教材，以照顧學生不同的學習需要。</li> <li>能因應時代及校情的需要，不斷修訂課程設計和評估策略。</li> <li>教材、教學計畫、進度、工作指引等教學資源均存於學校伺服器內，達到資源共享。</li> <li>已建立評估指引，讓老師能有制度地和一致性地處理評估事宜。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>未能有效地運用學與教的資料和評估所得數據，以回饋課程的設計和實施。</li> <li>加速課程規劃及發展的步伐。</li> </ul>
4. 學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生喜愛校園生活。</li> <li>學生願意表達和分享。</li> <li>學生主動性漸見提昇，閱讀氣氛亦逐漸建立。</li> <li>老師努力工作，樂意為學生付出心思和時間。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生積極性、主動性仍有待加強。</li> <li>部份學科學習表現仍有進步空間。</li> <li>不少老師均是近年入職，教學效能參差。</li> </ul>
5. 學生支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>能充份運用政府撥款以支援有需要的學生和家長。</li> <li>學生支援組老師及駐校社工合作無間，能有效幫助學生與家長。</li> <li>多元化的訓輔活動和成長課程，能達致有效地訓練領袖人才及照顧學生成長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生人數增加，但支援人員不足，影響成效。</li> <li>需要支援學習的學生近年不斷增加，加重組內工作壓力。</li> </ul>
6. 學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> <li>建校三十多年，校友會的成立增加了畢業生的凝聚力和歸屬感。</li> <li>家長教師會已踏入第九屆，家長委員熟習學校運作模式，能有效協助學校推行各項活動，成為學校的好伙伴。</li> <li>家長積極參與學校的聯誼活動，增加了家長認識學校的機會，有助家校溝通。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家校溝通方面可再提升，讓家長能更了解子女學習的情況，從而作出適當的支援。</li> </ul>
7. 態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生普遍純樸受教。</li> <li>學生友善，待人有禮。</li> <li>師生關係良好。</li> <li>學校已建立了一致性的課室常規、行為守則，讓教師和學生有所依循。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>宜積極培養學生的主動性及建立學生的自信心。</li> </ul>
8. 參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生積極參與各種校內外活動和比賽。</li> <li>學生在校際比賽中表現優秀，獲獎無數。</li> <li>學校設有「多元智能表現報告」，讓家長能更了解學生參與各項活動的情況及表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生自我形象和成就感近年均有所提昇，但仍有改進空間。</li> </ul>

## 7. 「強、弱、機、危」分析

### 強項

1. 各科多年來均進行課程優化，積極提升學與教的素質。
2. 本校善用各界所提供的資源，教育局、教區及外間團體，均是我們良好的合作伙伴。
3. 家長認同及支持本校的教育方向，家長能為本校提供人力支援，協助學校發展，家校合作愉快。
4. 學校設有清晰的「政策及程序手冊」、「危機處理指引」及「教師手冊」供教職員參考，使各項行政工作更順暢。

### 弱項

1. 在資訊科技應用於教學互動方面的技術不足。
2. 部份學生的自我管理、自學能力有待提升。
3. 校舍已有一定發展歷史，設備及環境與新校舍有一定距離。

### 契機

1. 教育局、教區及外間團體提供不少工作坊和交流活動，加強教師在課程上的認知。
2. 教育局、教區及外間團體提供不少合作機會，協助優化校本課程。
3. 中學推行通識科，配合推行高思維發展方向。
4. 學校正值擴班，引進了不少新老師，為學校增加不少動力，亦能刺激彼此教學思維。

### 危機

1. 學校面對校外評核(TSA、中一入學前學科測驗)的壓力，課程及學與教不免受考試主導，扭曲教育的核心價值。
2. 本校學生的個別差異較大，在政策的制訂上會出現差異性。

## 8. 三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 實踐天主教教育理念、落實五大核心價值（真理、義德、愛德、生命、家庭），培養學生正確的價值觀。
2. 深化學生自主學習的能力，提昇學生的學習表現及自信心。
3. 藉成立法團校董會，優化學校行政架構，加強溝通、提高問責及管理水平。

## 學校發展計劃(三年期) (2015-2018)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 實踐天主教教育理念、落實五大核心價值（真理、義德、愛德、生命、家庭），培養學生正確的價值觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生透過有系統地學習五大核心價值，並學習主保聖人的德表，培養良好品德及態度</li> <li>● 透過推行德育及公民教育課程，培養學生正確價值觀，使成為良好公民</li> </ul>	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組檢視課程內容，於合適的部分加入天主教教育核心價值有關的元素(進度表、共同備課)</li> <li>● 以核心價值為學校主題，各科組有系統地開展活動以作配合，祈望學生能透過活動，活出天主教五大核心價值</li> <li>● 與訓輔組配合，開展「小花之星」獎勵計劃</li> <li>● 與宗教科配合，增設「宗教角」</li> <li>● 透過校園佈置，讓學生認識「謙誠愛主」意義</li> <li>● 透過週訓、成長課，滲入謙誠的精神(品格故事)</li> <li>● 推行「主愛齊家・真理為本」核心價值計劃</li> <li>● 鼓勵其他學生於全方位活動中實踐愛德、義德的精神</li> <li>● 加入社會倫理元素，建構校本道德及公民教育課程</li> </ul>

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
2. 深化學生自主學習的能力，提升學生的學習表現及自信心	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生為自己定下學習目標，落實執行學習計劃及於測考後作自我檢討</li> <li>● 老師於日常課堂中能以有效的分層教學照顧不同能力、不同需要的學生</li> <li>● 能力較佳的學生於日常課堂上得到更多延伸學習的機會，提升學生個人自信心及成就感</li> <li>● 開展「音、體、藝青苗培育計劃」，發掘初小及中小年級學生在音、體、藝方面的潛能，建立校隊的梯隊</li> <li>● 發揮學生潛能，發展學生的閃亮點，提升學習的自信心及成就感</li> </ul>	✓     ✓     ✓     ✓     ✓	✓     ✓     ✓     ✓     ✓	✓     ✓     ✓     ✓     ✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增設「學生自學錦囊」，讓學生確立自己的學習目標、檢視學習成效</li> <li>● 部份科目推行大使計劃，發掘學生潛能之餘，亦能增加成就感</li> <li>● 課堂學習上設挑戰部份，以分層課業發掘學生潛能，並提昇學習自信</li> <li>● 於綜合課內增設天才表演，展示學生不同的才能</li> <li>● 於星期五全方位活動設立音、體、藝青苗培訓組(小小音樂家、小小運動家、小小藝術家、手球青苗組、籃球青苗組、花跳青苗組…等)，成為接棒梯隊。</li> <li>● 於音、體、藝青苗組設立獎項(音樂之星、運動之星、視藝之星)，以表揚卓越表現的學生</li> <li>● 鼓勵學生參加不同類型的活動、表演及比賽(早會表演、早晨音樂會、領唱及黃絲帶祈禱小天使、拉丁舞比賽、運動會、朗誦比賽、聖誕帽 Catwalk Show、Drama competition…等)</li> <li>● 逐步推行電子學習，增加學生網上學習的機會，提昇學生自學的能力</li> </ul>
3. 藉成立法團校董會，優化學校行政架構，加強溝通、提高問責及管理水平	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強管理層的問責機制</li> <li>● 提昇學校領導層及中層人員的承擔及專業能力</li> <li>● 加強學校教職員的溝通</li> </ul>	✓   ✓   ✓	✓   ✓   ✓	✓   ✓   ✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 重整學校行政架構</li> <li>● 安排中層人員參與 IMC 培訓課程</li> <li>● 透過增設 School Apps，讓校內員工能更有效溝通</li> </ul>

校董會於 2015 年 10 月 28 日之 2015-2016 年度第一次法團校董會會議審議/修訂後，一致通過。

校董會代表簽署：  
 校監 李煜鴻先生  
 2015 年 10 月 28 日

