

天主教聖華學校

周年報告

2014-2015年度

聖華精神

本校秉承天主教之辦學理想，帶領學生認識基督，傳揚福音，發揚愛主愛人之精神，讓其在溫馨的氣氛和愉快的環境中學習和成長。

本校因應學生在德、智、體、群、美、靈各方面的個別特質，培養其自學能力，讓其建立自信，使成為優秀人才及良好公民，積極參與社會事務。

學校資料

1.1 學校簡介

本校原是一所由天主教香港教區主辦的政府津貼半日制小學，於一九五一年創辦，舊址位於香港薄扶林道太古樓村，一九七七年遷至目前校址新界沙田禾輦邨，成立至今已 62 年，為區內唯一的教區小學。本校於二零零一年九月合併上、下午校為全日制學校。

1.2 學校設施

1.2.1 本校設備完善，有課室 24 間及特別室多間，全部均有防止噪音及空調設備。

1.2.2 特別室包括音樂室 2 個、資訊科技室 2 個、視覺藝術室 1 個、圖書館 1 個、綜合活動室 1 個、英語活動室 1 個、英語閱讀室 1 個、電視錄播室 1 個、會議室 1 個、會客室 1 個、多用途資源室 1 個、輔導主任室 1 個、家長資源室 1 個、教員休息室 1 個、休憩室 1 個。

1.2.3 另設禮堂、籃球場及有蓋操場各 1 個

1.3 班級編制

本年度本校共 13 班，另設 1 班加強輔導班，為有需要的同學提供額外支援。

學校管理

2.1 校本管理

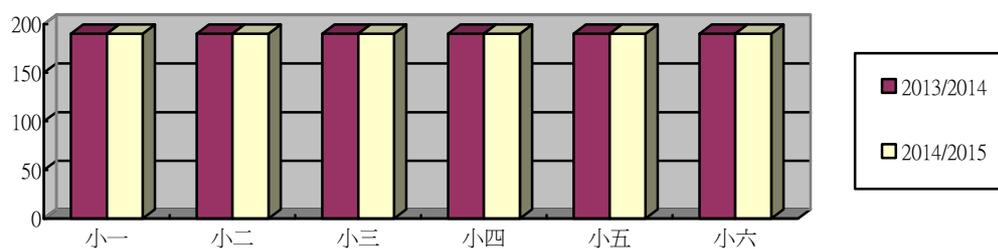
學校於一九九八年開始參加校本管理計劃。校長、主任、學位老師組成行政小組，定期舉行會議，共同商討、策劃及推動學校發展。全體老師亦分別參與不同的科組，為學校的政策提供意見。學校每年進行兩次校監、校董、教師諮議會及多次全體老師會議，加強溝通和合作，發揮上下一心的團隊精神。

2.2 校董會組合(於 2015 年 3 月 2 日成立法團校董會)

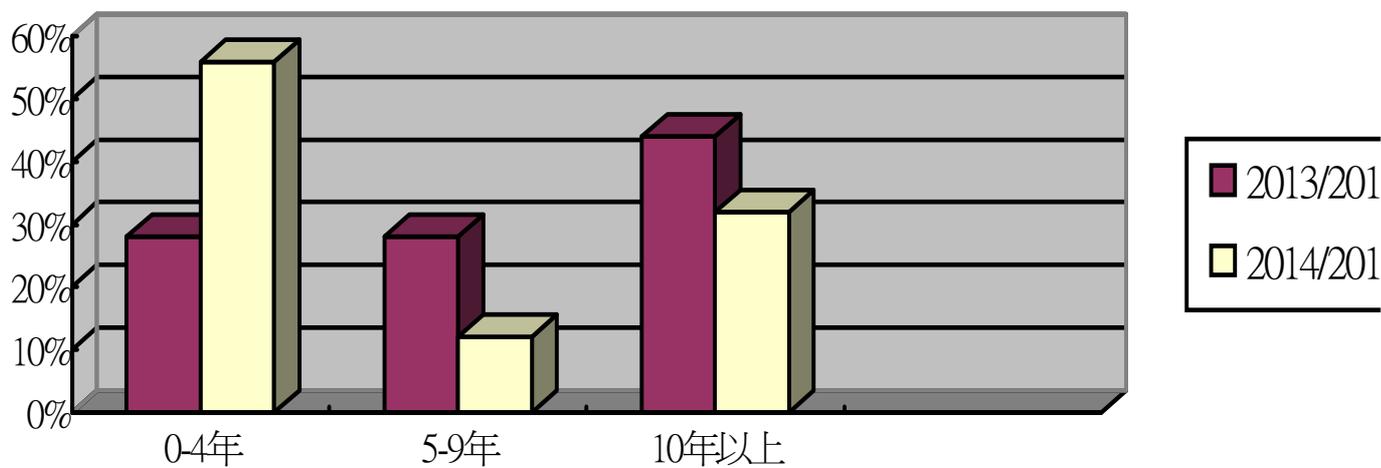
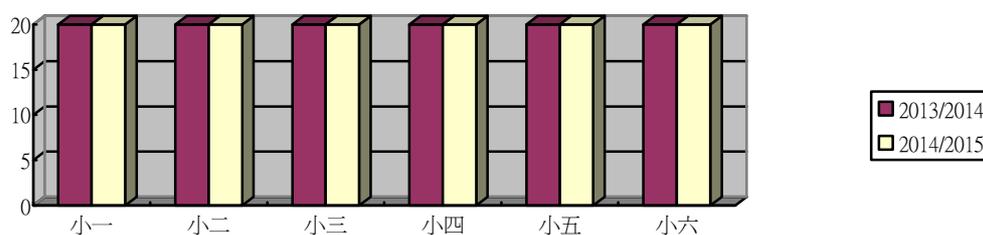
| 成員 | 辦學團體 | 校長 | 家長 | 教師 | 校友 | 獨立人士 |
|-------|-------|------|------|------|------|------|
| 13-14 | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 14-15 | 58.5% | 8.3% | 8.3% | 8.3% | 8.3% | 8.3% |

上課日數

全學年授課日數



全學年學習活動日數



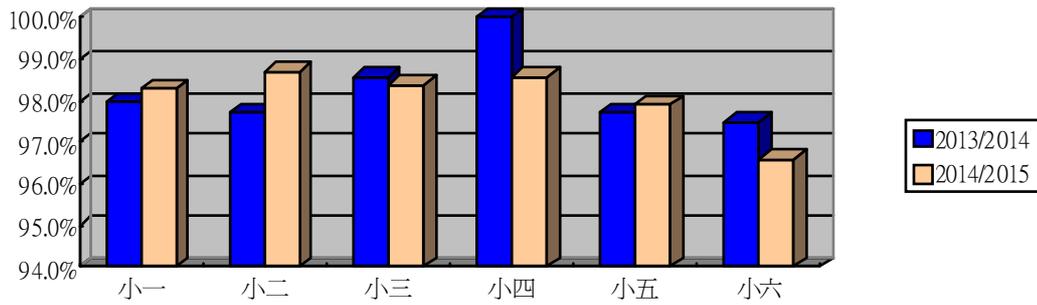
主要學習領域的課時

學生資料

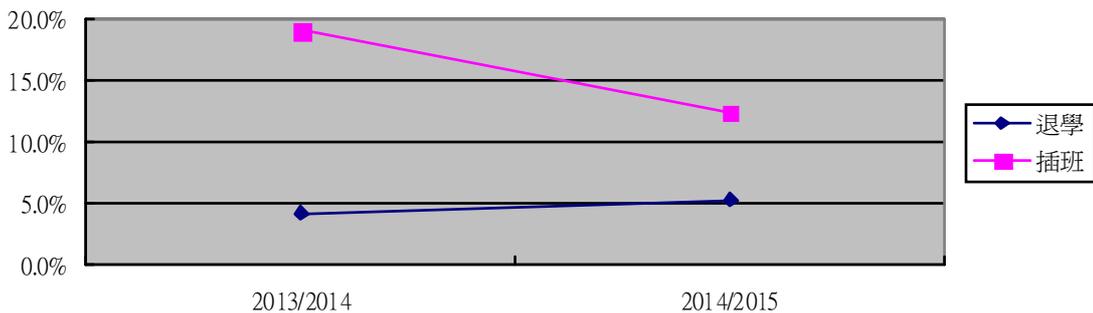
3.1 班級組織

| 級別 | P. 1 | P. 2 | P. 3 | P. 4 | P. 5 | P. 6 + IRTP | 總數 |
|------|------|------|------|------|------|-------------|-----|
| 班數 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 14 |
| 男生人數 | 55 | 39 | 23 | 23 | 11 | 18 | 169 |
| 女生人數 | 31 | 35 | 22 | 25 | 16 | 8 | 137 |
| 學生總數 | 86 | 74 | 45 | 48 | 27 | 26 | 306 |

3.2 學生出席率



3.3 學位退學及插班率



教職員資料

4.1 編制

本校共有教職員 40 位，包括校長、6 位主任、15 位教師、1 位外籍英語老師、1 位學校社工、1 位圖書館主任、1 位牧民助理、3 位教學助理、2 位兼職教學助理、2 位校務文員、1 位資訊科技人員、1 位校務員、4 位工友及 2 位兼職工友。

4.2 校長及教師學歷

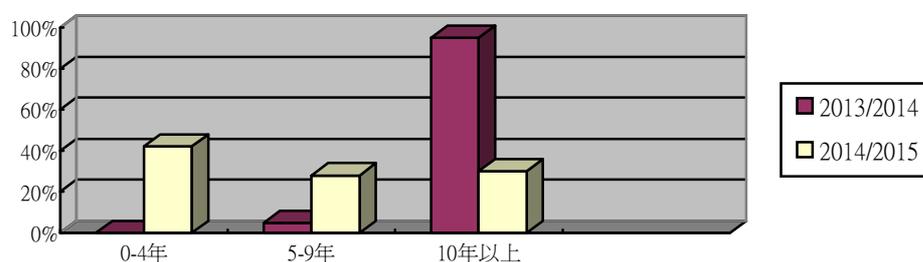
4.2.1 具備教育文憑或教師文憑：25 人(100%)

4.2.2 具備學士學位：23 人(92%)

4.2.3 具備碩士學位：4 人(16 %)

4.3 教學經驗

本校教師教學經驗圖示如下：

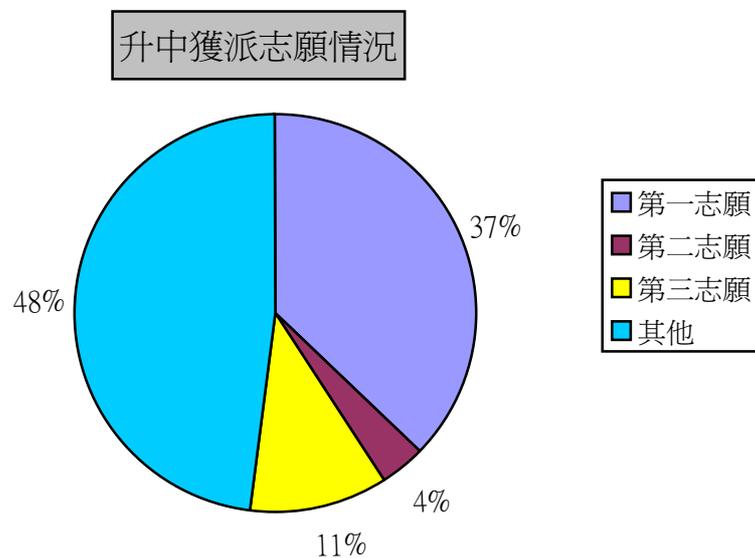


4.4 校長及教師的專業發展

- 4.4.1 本年度全體教師，共 127 人次出外參加不同的教學研討會、講座、進修班及電腦課程，持續專業進修共 453 小時。
- 4.4.2 校長持續專業進修共 100 小時。
- 4.4.3 中文科及常識科等核心科目均參與了教育局或教區的支援計劃，老師們透過進行課堂研究與規劃、設計校本教材內容，促進了學與教的發展。
- 4.4.4 本年度透過教師專業發展日為老師提供有關成立法團校董會的課程，以能讓全校老師能協助學校一起成立法團校董會。
- 4.4.5 老師藉透過共同備課和同儕觀課，加強老師間之專業交流，老師均認同同儕觀課及共同備課對提升教學效能有顯著的幫助，另外透過課業設計及評鑑，提昇校本課業的水平，有效推動學與教的發展。
- 4.4.6 本年度星期五的專業發展時段，英文科及常識科均舉辦了不同類型的教師工作坊，提高了老師對科本發展的認識。

學生表現

5.1 畢業生派位情況



5.2 課外活動

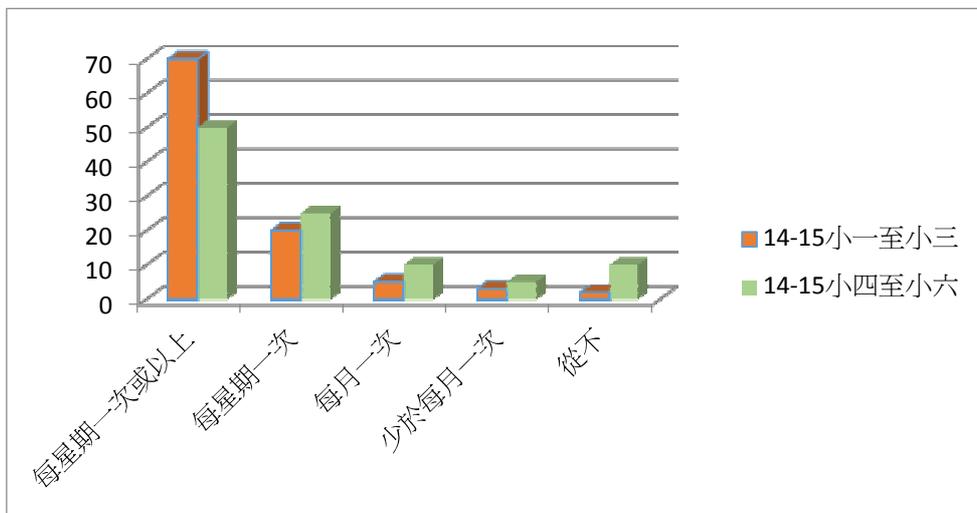
5.2.1 學生除參加校內外的課外活動外，亦積極參予各類型的服務團隊，如男童軍、小女童軍、少年警訊、基督小先鋒等。

5.2.2 本年度學生參加的公益活動計有：

- 公益金便服日籌款
- 協助售賣明愛慈善抽獎券及聖本篤堂遊戲券、參加明愛籌款賣物會(沙田區)
- 基督小先鋒到沙田頭聖家中心做田園服務及靈修
- 愛心大使探訪聖若瑟安老院及報佳音、探訪聖母潔心會白田安老之家及賀年表演，慰問長者
- 送花到老人院
- 四旬期克己愛心奉獻活動

5.2.3 學生閱讀習慣

學生在學校/公共圖書館借用閱讀物品的百分率



5.2.4 社會服務

- 透過「東華三院 TEENS TURN」計劃，本年度有 14 名小六學生參與，令學生服務他人的機會大為提高，加強學生的成就感及對學校的歸屬感，學生能為自己訂立清晰的人生目標，學生曾 2 次到區內獨居長者家中作親善探坊，大大增強學生自信。
- 有 5 個學生家庭於農曆新年期間，參加由聖本篤堂舉辦的迎新春活動，學生有機會展示獅藝表演，將中國傳統文化及關愛帶給教友及不同社區人士。
- 本學年有 4 名小五學生參與基督教女青年會沙田綜合社會服務處舉辦之「2014-15 沙田區中

小學聯校領袖訓練」，此訓練讓學生認識社區議題(貧窮)，大大拉近學生與社區之關係，透過義工活動亦有助了解區內低收入家庭之需要，更有1名領袖生獲傑出領袖生榮譽。

- 成長的天空小四組16名學生到救世軍禾輦幼兒學校進行親善探訪，並帶領一連串的小遊戲及才藝表演，透過義工服務建立學校之間的友誼。

關注事項及措施

2014-2015 年度學校關注事項

- 培養學生的自學能力和態度，提升學習效能
- 推動學生參與服務學習，培養學生的責任感
- 透過多元化活動，建構健康校園生活

| | |
|--------------|---|
| 6.1 管理及策劃 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學校於本年度已成立法團校董會，並順利完成校產盤點工作。 ➤ 把校產盤點落實為學校恆常性工作。 ➤ 透過舉辦不同形式的學校活動，加強和社區的幼稚園和中學的聯繫。 ➤ 加強利用持分者問卷及學生情意問卷數據改善學校政策。 |
| 6.2 學與教 | <p><u>課程方面</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 課程組：籌劃全校主題週教學活動，另外各科亦積極推動科本活動，提高學生的學習興趣。加上各科均能安排校本培訓課程，優化教學策略。 ➤ 中文科：繼續參與港大的初小中文分層支援教學模式-「悅讀悅寫意」計劃，並發展一至三年級的中文科課程。另一方面，校本自擬單元及「童心童趣」兒童文學單元，延續語常會「普教中」的教學技巧。 ➤ 英文科：藉「One minute English」增加學生對英語學習的興趣，另外，亦透過話劇訓練進行尖子培訓。 ➤ 數學科：參與全港天主教小學數學比賽，讓學生擴闊視野發展學生高層次思考能力。 ➤ 常識科：透過參與校本支援計劃，發展校本課程。本年度已完成四年級的校本課程設計，藉以加強學生的研習及科探的能力。 ➤ 普通話科：進行自擬校本拼音認字課程。 ➤ 資訊科技教學：參與資訊科技獎勵計劃，另外亦舉辦打字天王比賽。 ➤ 推廣閱讀：學校設有早讀課，培養學生良好的閱讀習慣。另外亦參加「閱讀城」舉辦的暑期閱讀約章及網上「星級閱讀獎勵計劃」，除此之外，亦有參加「東亞銀行親子閱讀獎勵計劃」，希望透過各類型活動能提昇學生的閱讀興趣。 ➤ 照顧個別差異：本年度的資優/加強課繼續由外聘服務支援學校的資優教學，另外，由校內老師負責的加強課，亦見能有效改善學生的學習情況，老師反映上課時間能協助改善個別差異的學生。三、六年級每級為中英數科設課後補課。中英文科默書調適計劃，二至六年級為有讀寫困難學生設抽離及加時考試。在正規課程內亦加入三大資優教育元素，讓學生能有高階能力的發展。 ➤ 協助有特殊教育需要學生：推行朋輩伴讀，安排言語治療服務以及各項學習支援小組。 |

| | |
|-------------|--|
| | <p><u>語文能力</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校於一至三年級推行普通話教中文，著重培養學生聆聽、說話、閱讀、寫作、思維能力及自學能力。透過天主教教區的中文科支援計劃，重整了三、四年級的寫作課程，強化學生寫作的技巧。 ➢ 英文科於一至三年級進行「小學英語閱讀計劃」-PLPR。學生透過語音拼讀、聆聽故事、圖書閱讀等，發展語言技能及讀寫能力。除此之外，學校亦參與由「香港中文大學」主辦的「開心學英語計劃」活動，以增強學生應用英語的能力，使學生實際地應用英語作為溝通工具，並擴闊學生視野和生活經歷。 <p><u>語境教學方面</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校訂立星期五為語境日，學生均有機會在早會中以英語或普通話表演，「One minute English」讓學生透過輕鬆的短劇，認識更多英文的俚語。整體學生英語及普通話的聽說機會增加，學生比以前樂於嘗試各項語境活動，自信心也不斷提升。 <p><u>發展共通能力</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校參與由教育局小學校本課程發展組提供的課程支援服務。透過常識科的課程統整及調適，發展學生的溝通、合作及批判性思考的能力。另外，學校亦參與由教育局主辦的「香港學校藝術節」英語組話劇比賽，活動能帶領學生提升溝通能力、創意思維、批判性思考和團隊精神。 <p><u>資訊科技教與學方面</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校把學生經常使用之網上學習平台網址，以連結方式張貼於學校網頁的首頁，方便學生登入。 ➢ 中、英、數、圖書各科之老師均有指導學生於日常課堂上及假期於家中進行網上練習及自學。 ➢ 指導學生學習使用網上搜尋器，加強學生網上自學能力。 ➢ 指導學生學習使用速成輸入法及拼音輸入法。 ➢ 指導學生學習使用簡報進行專題研習匯報。 ➢ 發展電腦科進展性評估，藉此了解學生學習能力，有助老師照顧個別差異。 ➢ 參與「資訊科技獎勵計劃」，讓學生認識使用資訊科技的正確行為及態度。 ➢ 鼓勵學生利用不同資訊科技學習軟件進行繪畫練習，藉此參加校內及校外比賽。 ➢ 為學生申請不同網上學習平台的帳戶，鼓勵學生進行自學活動。 |
| 6.3 課外活動 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過多元化活動，建構建康校園生活： ➢ 繼續透過『體藝智多 Fun』獎勵計劃，鼓勵學生多參與校內外的活動及比賽，豐富學生多元的學習經歷，拓寬視野。 ➢ 繼續透過『體藝智多 Fun』獎勵計劃之『積極參與』獎，鼓勵學生持續發展體育、視覺藝術及音樂學習活動。 ➢ 增加星期五全方位活動的專項長期培訓組別，鼓勵學生持續發展體育、視覺藝術及音樂學習活動，讓學生培養興趣及延展技能。 ➢ 透過課後集訓校隊和興趣班，增加學生參加校內外比賽和表演的機會，及增加展示學生能力的平台。 |

| | |
|--------------------------------------|--|
| <p>6.4 學生輔導及 訓育</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 本學年共進行了9次週訓，主題內容與月訓緊扣，形式包括短講、播放短片、角色扮演等。 ➤ 本學年共進行了16次綜合課，內容有班級經營、生日會、主保瞻禮練唱、成長課、互動劇場及講座等。而本年度成長課共156節，內容圍繞學業、事業、群性及家庭，亦盡量配合月訓。 ➤ 與中文科和圖書組合作，以「至善求真」為主題，進行閱讀後匯報比賽。 ➤ 繼續於早會推行「每月一讚」，提供平台讓學生對他心目中的教職員工、同學或家人加以表揚。 ➤ 各班自訂班級常規，包括班規、班口號及班目標。 ➤ 於小息加設生日點唱活動，全年共3次。 ➤ 繼續於親親班主任時間內加設校園生活分享活動，提升師生及生生關係。 ➤ 安排班際競技比賽，提昇學生對班級的歸屬感。 ➤ 邀請教育局教育心理學家陳姑娘到校，為老師提供有關班級經營及如何支援有學習需要學生之講座。 ➤ 繼續推行「熱愛生命獎勵計劃」，加強家長與學生溝通、善用網絡資源及校內外服務等元素。 ➤ 繼續推行服務學習，包括安排愛心大使團隊探訪不同安老院，小四成長的天空組員主持攤位遊戲及探訪幼稚園，小六TeensTurn組員進行慈善義賣活動及探訪獨居長者。 ➤ 於小四開展成長的天空計劃，並順利進行五節小組、兩次校內服務(攤位遊戲)、挑戰日營及再戰營會。 |
| <p>6.5 學校與家長 及社區的聯 繫</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學校出版各項文本資訊刊物，讓家長了解學校的情況及學生在學校的學習表現，例如「學校簡介」、「雙月通訊」、「校訊」及「網上小花集」。 ➤ 為增加與家長溝通的途徑，訓輔組及學校家長教師會舉辦家長講座、親子日營、親子旅行等活動，邀請家長及老師們一同參與。 ➤ 本年度家教會參加由沙田區家長教師會聯會舉辦之「中學巡禮 2014」，讓準備升讀中學的學生及其家長，能直接了解區內不同的中學，從而選擇合適的學校就讀。 ➤ 家教會支持學校舉辦各項親子活動、工作坊、講座，亦有一班家長義工定期協助學校推行活動，例如擔任讀書會之伴讀姨姨、協助籌辦敬師日活動、明愛賣物會及迎新晚會等項目。 ➤ 本年度本校參加由沙田區議會主辦的「咪做大啱鬼」校園獎勵計劃，提高學生對環保及珍惜食物的意識。活動除了在校內為本校學生提供講座及持續推行惜食活動外；也為區內外各間小學舉行頒獎典禮及攤位活動，擴闊學生視野。 ➤ 本校舉行學習成果分享日，以「小小科學家」為主題，活動除了為本校學生提供表演平台，以肯定其學習成就外；也為區內外幼稚園舉行填色比賽及邀請中學參與攤位活動，為中、小學及幼稚園家長及學生提供交流的橋樑，深受本區家長推崇愛戴。 ➤ 為加強與社區保持聯繫及擴闊學生的活動空間，學校分別安排學生參加區內友校及不同機構的活動及比賽，例如：幼小競技日、楊葛小琳中學之「普通話擂台賽」、區內友校運動會、探訪安老院、聖誕節報佳音、聯校英語話劇匯演，而拉丁舞隊、粵劇組、英語話劇組及龍獅隊更多次獲邀校內及校外演出。幼稚園家長及學生提供交流的橋樑，深受本區家長推崇愛戴。 |

主要關注事項的成就與反思

7.1 提升學生的共通能力，培養學生利用學習策略的習慣

| 成就 |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">➤ 本年度透過教育局的常識支援計劃，除了能提升常識科老師的教學能力之外，亦能優化備課內容，增加教師們專業交流的機會。另外，亦對學生高階思維能力的發展，有莫大的裨益。來年度會繼續申請相關支援計劃，希望能進一步推動科本發展。➤ 天主教教區的中文科支援計劃針對學校的教師發展及課程重整工作，本年度有科主任及科任老師的參與，透過不同學校的交流，汲取不同的意見，對於優化本校的中文科課程有一定的幫助，來年會繼續參與。不過本年度參與的老師數目不多，希望來年度能安排更多老師參與。➤ 數學科參與的教區數學比賽，讓學生能擴闊視野，增加接觸不同數學問題的機會，對學生有不少的幫助，來年會再次引入奧數班，積極進行校內培訓，以讓學生裝備更佳，於比賽時自信心及能力均有更佳表現。➤ 資優/加強課時段效果良好，老師能充分利用時間作照顧個別差異。日常課堂亦開始加入三大資優教育元素，讓學生能有高階能力的發展。➤ 於期考後發放學生中、英、數、常之表現報告，簡述學生的強、弱項，老師給予家長建議，讓他們能在家中協助子女。另外，數學科利用 AQP 作分析工具，進一步改善評估工具的信度及效度，亦能有效分析學生的表現。➤ 與中文大學合作之「開心學英語」計劃，能增加學生練習英語口語的機會，加上駐校外籍教師的投入參與，提升學生學習英語的興趣。➤ 學校參與由教育局主辦的「香港學校藝術節」英語組話劇比賽，學生的溝通能力、創意思維、批判性思考和團隊精神均有所發展，而且在比賽中獲得多個獎項，得到多方讚賞。➤ 常識科支援計劃完成了兩年的課程重整工作，本年度更優化了校本的專題研習，對科本發展有很大的效果。 |
| 反思及建議 |
| <ul style="list-style-type: none">➤ 增加不同的全方位學習活動，讓學生接觸不同的事物，擴闊視野。另外亦要發展長期集訓項目，使學生能有持續發展專項的機會。➤ 主題週的科探活動能有效發展學生科探的能力，亦能照顧個別差異，學生於活動中非常投入，對相關課題亦產生濃厚的興趣，活動效果良好，來年度可深化活動。➤ 各科利用筆記指導學生運用不同的學習策略，學生開始掌握相關的能力，亦見成為學習的習慣；學生亦懂得利用各種工具協助學習，自學能力已基本建立，但自主學習能力則有待下一個發展周期開展。 |

7.2 優化德育及公民教育，培養學生的責任感

| 成就 |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">➤ 綜合課形式多樣化，切合學生需要及興趣。來年可加入共融文化活動或遊戲，若場地有限，可先安排其中一級學生參與。同時也可增設升中講座，支援小六畢業生。➤ 成長課內容圍繞學業、事業、群性及家庭等方面，亦配合月訓，學生的反思及家長之回應均正面，來年可繼續以此形式進行。➤ 「每月一讚」活動能建立關愛校園的互賞文化，學生學會欣賞同學的良好表現，又欣賞教師的教導和關心，學生大多喜愛此活動。➤ 進行週訓期間，學生專注，表現投入。建議邀請學生協助主持，提升學生參與度，而班主任也可就週訓主題與學生多討論，重整週訓之內容，多回饋。同時也可將月訓主題張貼於班房內，隨時提醒學生及互相討論。 |

成就

- 學生對生日點唱活動反應熱烈，惟每次時間略短。
- 小四成長的天空計劃已順利進行各項活動。全年學生出席率達90%，94%學生認為能達到自己既定的目標及有解決問題能力，87%學生認為能控制自己的情緒及80%學生表示肯接受別人的意見。
- 本學年共安排7次義工服務，參與的學生人數亦比去年增加，80%參加的學生認同透過義工探訪活動能關愛長者及作出服務、提升責任感和自信心。
- 班際競技比賽，能提昇學生對班級的歸屬感。
- 以學校生活為主題之閱讀後匯報比賽，效果良好。
- 宗教科方面：培養學生從學校、家庭及社會層面建立責任感及服務精神，推行服務學習。鼓勵學生主動於校內及家庭/社區內作出服務，貢獻一己所能，發揮服務精神。
經統計：上學期 P. 1-3 有 97.6% 學生(203 人)，而 P. 4-6 有 93.1% 學生(94 人)能於校內主動服務最少一次，成績令人滿意。
下學期 P. 1-3 有 95.8% 學生(204 人)，而 P. 4-6 有 94.1% 學生(96 人)能於家庭內主動服務最少一次，成績令人滿意。
下學期 P. 1-3 有 95.8% 學生(204 人)，而 P. 4-6 有 94.1% 學生(96 人)能於家庭內主動服務最少一次，成績令人滿意。
下學期 P. 1-3 有 88.7% 學生(189 人)，而 P. 4-6 有 78.4% 學生(80 人)能於社區內主動服務最少一次，成績令人滿意。
- 全年最少舉辦兩次義工探訪活動，每次義工探訪不少於 35 名學生參加。
第一次義工服務(57 名學生參加)
第二次義工服務(32 名學生參加)——由於潔心安老院的空間有限，故最多只可讓 32 名學生參加。
100%參加的學生認同透過義工探訪活動能關愛長者及作出服務、提升責任感和自信心，並學習到團結合作、尊重體諒和與人溝通的能力。
- 配合教區福傳主題「獻身生活年」，舉辦《聖人的德表～我都做得到》比賽，使學生能訂立學習聖人的目標及努力實踐，從而學習樂觀積極的態度及責任感。
經統計：93%學生能實踐所訂立的學習目標。95.3%學生認為是項活動能幫助他學習樂觀積極的態度及責任感。

反思及建議

- 邀請各班同學填寫每月一讚卡，並貼在陳展板上作展示。
- 分小組進行生日會點唱，增加學生參與感，並簡化點唱程序。
- 繼續於來年小四級開展成長的天空計劃。
- 增設體能以外的班際比賽，如班口號/班徽設計比賽，藉以加強學生對本班之歸屬感及責任感。
- 建議來年與其他科組合作，改變閱讀後匯報比賽形式，以增加新鮮感。
- 學生是樂於服務的。他們樂於為學校、家庭及社區作出貢獻，建議來年度增加給與學生服務學習的機會，讓學生發揮才能，提升自主學習能力及服務精神，建立自信。
- 來年度的計劃：實踐天主教教育五大核心價值，培養學生建立健康的價值觀。

7.3 豐富學生的學習經歷，發展學生潛能

成就

- 全年有 4 次「體藝智多 Fun」獎勵計劃積分結算及展示結算表於課室壁報板及內操場，使學生了解自己的得分，有助鼓勵學生積極努力，增強他們的自信及成就感，持續努力發揮所長。
經統計：P. 1-3 有 31.9% 學生(68 人)獲頒「體藝智多 Fun」獎狀，而 P. 4-6 有 72.55.9% 學生(74 人)獲頒是項獎狀，成績良好。
當中 P. 1-3 有 3 人/P. 4-6 有 17 人獲金獎、P. 1-3 有 9 人/P. 4-6 有 16 人獲銀獎、P. 1-3 有 56

| 成就 |
|--|
| <p>人/P. 4-6 有 41 人獲銅獎、P. 4-6 有 1 人獲「體藝之星」獎(得 212 分)。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 全年 P. 1-6 有 98.7% 學生(196 人)能獲頒『積極參與』獎狀，成績非常理想。 ➤ 增加星期五全方位活動的專項長期培訓組：共設有 12 組，98.7% 二至六年級學生喜歡參與專項培訓組及認為其興趣技能得到發展，成績令人滿意。 ➤ 全年合共有 62% 的興趣班及集訓組的學生參加校外比賽和校內、校外表演(例如：習成果分享日和畢業禮的表)，成績非常令人滿意。 ➤ 學生於 APASO 問卷中成就感、經歷及整體滿足感高於全港常模，而負面情感方面亦較常模低，表現令人滿意，但在動力的範圍中的競爭力，稍微低於香港常模。於來年度的工作計劃中需加注意。 |
| 反思及建議 |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ 提升學生自主學習能力，建立自信，優化學生學習表現： <ul style="list-style-type: none"> ① 由於學校的班級結構正處於不平衡的階段，建議於星期五全方位活動開展「音、體、藝青苗培育計劃」，好能發掘初小及中小年級學生在音、體、藝方面的潛能，建立第二梯隊，為接棒作好準備，培訓學生參加校際或區際比賽。 ② 由於在 APASO 問卷中的競爭力的分數稍微低於香港常模，因此需要發展學生的潛能，發揮學生的閃亮點，提升自信心及成就感。 設立(音樂之星、運動之星、視藝之星、技巧之星、傑出之星)獎，以表揚卓越表現的學生，增加他們的競爭力及自信心。 |

8. 學校未來發展計劃的關注事項

本年度將開展新的三年計劃，2015-2018 年度學校三年關注事項如下：

- 實踐天主教教育理念、落實五大核心價值（真理、義德、愛德、生命、家庭），培養學生正確的價值觀。
- 深化學生自主學習的能力，提昇學生的學習表現及自信心。
- 藉成立法團校董會，優化學校行政架構，加強溝通、提高問責及管理水平。

2015-2016 年度關注事項：

- 實踐天主教教育五大核心價值，培養學生建立健康的價值觀
- 提升學生自主學習能力，建立自信，優化學習表現
- 藉成立法團校董會，優化行政架構，加強行政主任的工作職能。

天主教聖華學校 2014-2015 年度周年財政報告

| 津貼項目 | 承上結餘 | 本年度收入 | 本年度支出 | 總結餘 |
|------------------|------------|---------------|---------------|--------------|
| 一般範疇 | | | | |
| | 877,928.55 | | | |
| 教職員 | | 11,656,899.22 | 11,656,899.22 | 0.00 |
| 代課教師 | | 35,192.00 | 35,192.00 | 0.00 |
| (1) 行政津貼 | | 1,156,884.00 | 904,089.00 | 252,795.00 |
| (2) 供增聘文書助理的行政津貼 | | 175,632.00 | 0.00 | 175,632.00 |
| (3) 學校及班級津貼 | | 247,805.00 | 443,632.86 | (195,827.86) |
| (4) 消滅噪音津貼 | | 299,370.00 | 141,039.70 | 158,330.30 |
| (5) 升降機保養津貼 | | 89,112.00 | 74,965.00 | 14,147.00 |
| (6) 學校課程發展津貼 | | 23,582.00 | 6,463.60 | 17,118.40 |
| (7) 普通話 | | 1,548.00 | 569.50 | 978.50 |
| (8) 德育及公民教育 | | 6,955.00 | 970.40 | 5,984.60 |
| (9) 培訓及發展津貼 | | 8,150.00 | 3,023.50 | 5,126.50 |
| (10) 增補津貼 | | 3,211.00 | 0.00 | 3,211.00 |
| (11) 資訊科技綜合津貼 | | 314,694.00 | 259,601.08 | 55,092.92 |
| (12) 補充津貼 | | 144,125.00 | 72,426.00 | 71,699.00 |
| 總計： | | | | 1,442,215.91 |
| 特殊範疇 | | | | |
| (1) 校本輔導津貼 | 569.70 | 4,271.00 | 1,888.80 | 2,951.90 |
| (2) 中文廣泛閱讀計劃 | 679.64 | 8,050.00 | 3,798.40 | 4,931.24 |
| (3) 英文廣泛閱讀計劃 | 0.00 | 8,050.00 | 4,410.50 | 3,639.50 |
| (4) 學生輔導服務津貼 | 9,865.00 | 275,769.00 | 276,169.00 | 9,465.00 |
| (5) 額外的學生輔導服務津貼 | 3,080.00 | 145,593.00 | 145,593.00 | 3,080.00 |
| (6) 成長的天空計劃津貼 | 2,809.00 | 88,271.00 | 88,271.00 | 2,809.00 |
| (7) 新來港兒童校本支援計劃 | 88,887.70 | 135,100.00 | 68,400.00 | 155,587.70 |
| (8) 特殊教育支援津貼 | 371.00 | 0.00 | 0.00 | 371.00 |
| (9) 學校發展津貼 | 284,208.27 | 384,791.00 | 315,497.10 | 353,502.17 |
| (10) 加強言語治療津貼 | 38,397.75 | 61,931.00 | 74,880.00 | 25,448.75 |
| 總計： | | | | 561,786.26 |
| 特定津貼 | | | | |
| 綜合傢俬及設備津貼 | 0.00 | 111,163.00 | 358,343.00 | (247,180.00) |
| 家庭與學校合作活動計劃 | 2,500.40 | 14,989.00 | 14,989.40 | 2,500.00 |
| 其他經常津貼：(I) 租金 | 0.00 | 12.00 | 12.00 | 0.00 |
| (II) 差餉 | 0.00 | 147,400.00 | 147,400.00 | 0.00 |
| 校本課後學習及支援計劃 | 41,881.00 | 105,000.00 | 85,399.50 | 61,481.50 |
| 學習支援津貼 | 53,345.20 | 350,000.00 | 284,534.17 | 118,811.03 |
| 提升網上學校行政及管理系統津貼 | 50,000.00 | 0.00 | 49,490.00 | 510.00 |
| 關愛基金在校午膳津貼 | 0.00 | 265,677.00 | 236,930.00 | 28,747.00 |
| 德育及國民教育津貼 | 398,569.30 | 0.00 | 68,000.00 | 330,569.30 |
| 代課教師津貼 | 7,317.00 | 21,668.00 | 16,156.00 | 12,829.00 |
| 香港學校戲劇節津貼 | 0.00 | 2,600.00 | 1,951.90 | 648.10 |
| 定期存款利息 | 0.00 | 6,891.89 | 0.00 | 6,891.89 |
| 總計： | | | | 315,807.82 |