



天主教聖華學校



2015-2016年度

周年校務報告

以愛立德  自信自強



目 錄

1	學校資料.....	2
1.1	學校簡介	
1.2	天主教教育五大核心價值	
1.3	校訓	
1.4	辦學宗旨	
1.5	學校設施	
1.6	班級編制	
2	學校管理.....	2-4
2.1	法團校董會	
2.2	校董會	
2.3	學校行政架構	
2.4	全學年授課日數	
2.5	全學年學習活動日數	
2.6	主要學習領域的課時	
3	學生資料.....	4-5
3.1	班級組織	
3.2	學生出席率	
3.3	學位退學及插班率	
4	教職員資料.....	5-6
4.1	編制	
4.2	校長及教師學歷	
4.3	教學經驗	
4.4	校長及教師的專業發展	
5	學生表現.....	6-7
5.1	畢業生派位情況	
5.2	課外活動	
6	關注事項及措施.....	7-11
6.1	管理及策劃	
6.2	學與教	
6.3	課外活動	
6.4	學生輔導及訓育	
6.5	學校與家長及社區的聯繫	
7	主要關注事項的成就與反思.....	11-13
7.1	實踐天主教教育理念、落實五大核心價值，培養學生正確的價值觀	
7.2	深化學生自主學習的能力，提昇學生的學習表現及自信心	
7.3	藉成立法團校董會，優化學校行政架構，加強溝通、提高問責及管理水平	
8	學校未來發展計劃的關注事項.....	13
9	周年財政報告.....	14

1. 學校資料

1.1 學校簡介

本校原是一所由天主教香港教區主辦的政府津貼半日制小學，於一九五一年創辦，舊址位於香港薄扶林道太古樓村，一九七七年遷至目前校址新界沙田禾輦邨，成立至今已 64 年，為區內唯一的教區小學。本校於二零零一年九月合併上、下午校為全日制學校。

1.2 天主教教育五大核心價值

天主教教育堅守五大核心價值：真理、義德、愛德、生命及家庭。本校致力培育學生

- 有追求真理的熱忱，服膺真理的胸襟；
- 在天主面前，在人群當中，實踐正義，促進公益；
- 以基督為師，愛人如己，關懷弱小；
- 肯定生命崇高的價值，活出生命豐富的意義；
- 在家孝順父母，成家夫妻相敬，親子共融。

1.3 校訓

謙誠愛主

- 效法主保聖女小德肋撒(小德蘭)的芳表，並以她為模範，在生活中實踐「謙誠愛主」的精神，做個愛主愛人的「聖華小花」。

1.4 辦學宗旨

- 本校秉承天主教之辦學理想，帶領學生認識基督，傳揚福音，發揚愛主愛人之精神，讓其在溫馨的氣氛和愉快的環境中學習和成長。
- 本校因應學生在德、智、體、群、美、靈各方面的個別特質，培養其自學能力，讓其建立自信，使成為優秀人材及良好公民，積極參與社會事務。

1.5 學校設施

- 本校設備完善，有課室 24 間及特別室多間，全部均有防止噪音及空調設備。
- 特別室包括音樂室(2 個)、資訊科技室、視覺藝術室、圖書館、綜合活動室、英語活動室、英語閱讀室、電視錄播室、會議室、會客室、多用途資源室、輔導主任室、家長資源室、教員室及教職員休憩室。
- 另設禮堂、籃球場及有蓋操場。

1.6 班級編制

本年度本校共 19 班，另設 1 班加強輔導班，為有需要的同學提供額外支援。

2. 學校管理

2.1 法團校董會

- 本校於 2015 年成立法團校董會，由校監、校長、辦學團體代表、教師代表、校友代表、家長代表及獨立人士組成，共同監察校政之執行，並設有校政執行委員會協助推行校政。

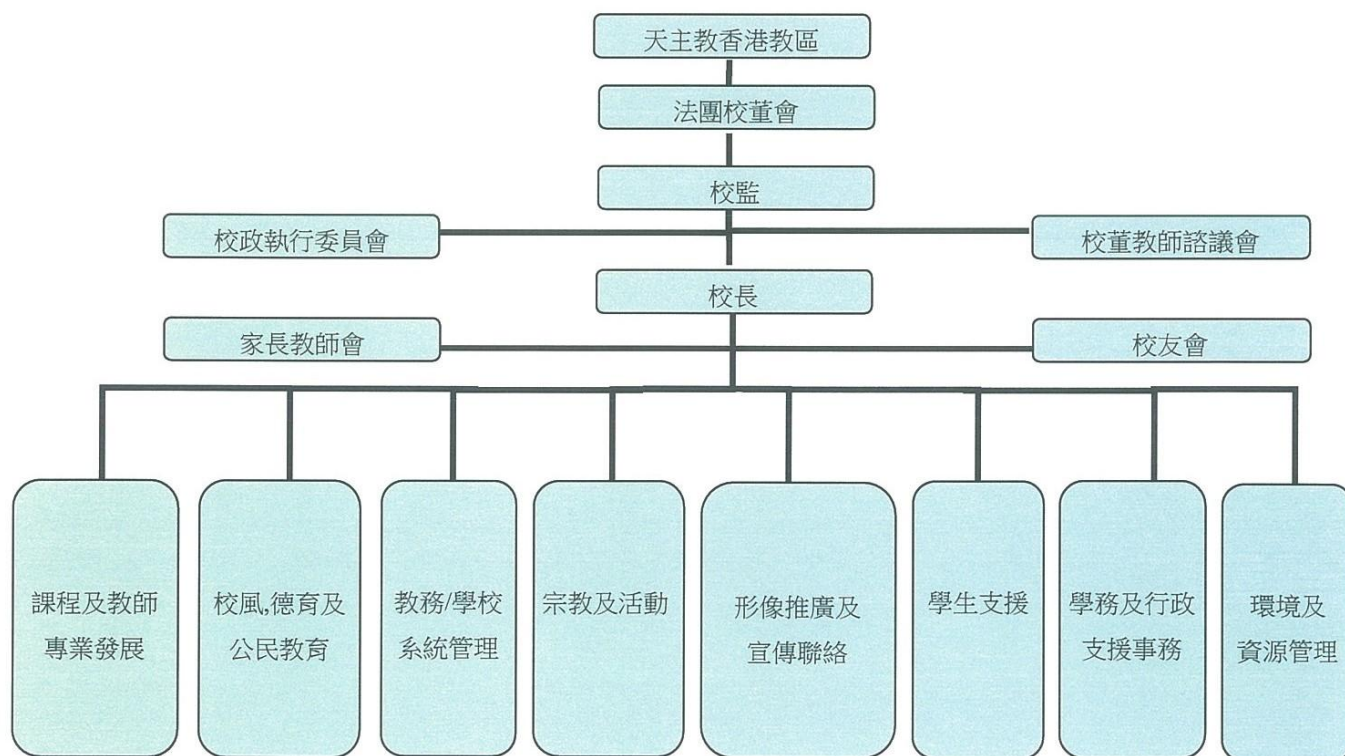
- 在學校行政工作方面，校長、主任、學位老師組成行政小組，定期舉行會議，共同商討、策劃及推動學校發展。全體老師亦分別參與不同的科組，為學校的政策提供意見。學校每年進行最少一次校監、校董、教師諮議會及多次全體老師會議，加強溝通和合作，發揮上下一心的團隊精神。

2.2 校董會

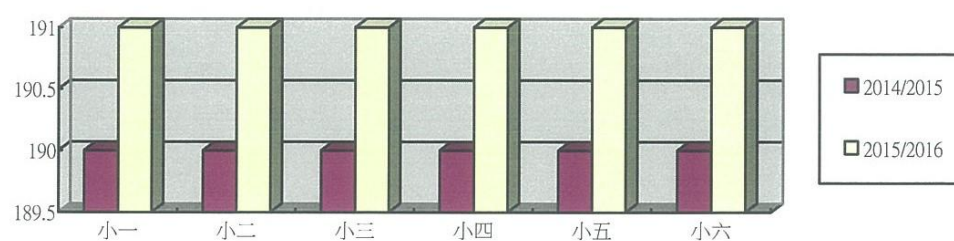
本校於 2015 年 3 月 2 日成立法團校董會。校董組合如下：

類別	人數	所佔的百分率	任期
辦學團體校監	1名	53.3%	三學年
辦學團體校董	6名		三學年
替代辦學團體校董	1名		三學年
校長	當然校董	6.7%	---
獨立校董	1名	6.7%	兩學年
教員校董	1名	6.7%	兩學年
替代教員校董	1名	6.7%	兩學年
家長校董	1名	6.7%	兩學年
替代家長校董	1名	6.7%	兩學年
校友校董	1名	6.7%	兩學年

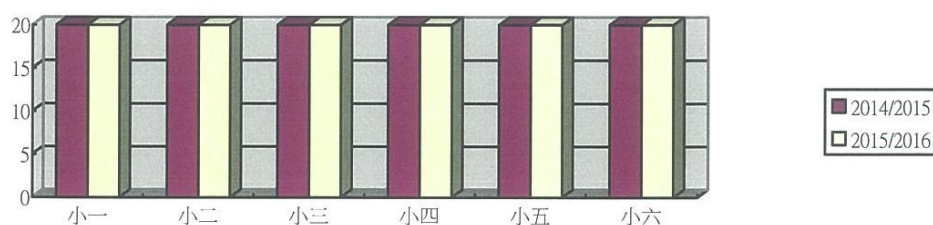
2.3 學校行政架構



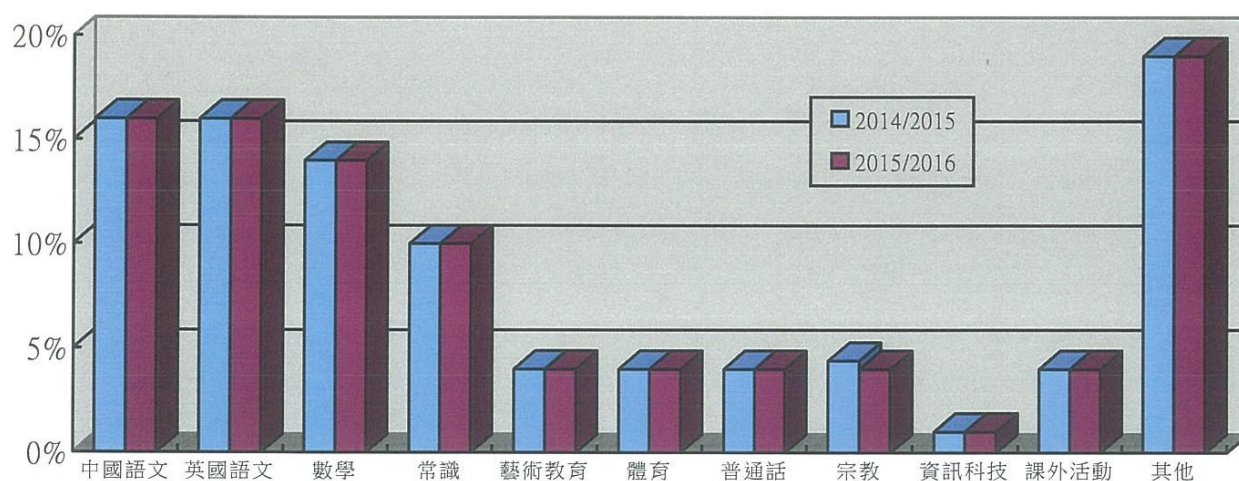
2.4 全學年授課日數

上課日數全學年授課日數

2.5 全學年學習活動日數

全學年學習活動日數

2.6 主要學習領域的課時

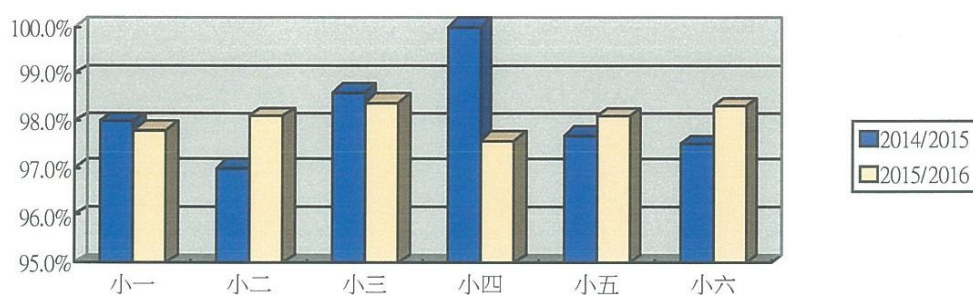


3. 學生資料

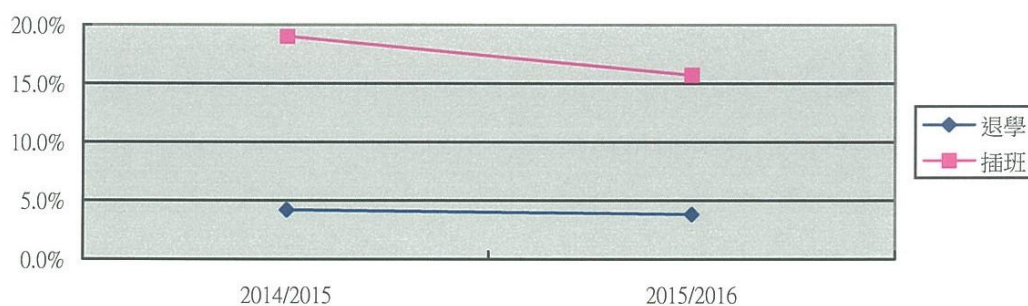
3.1 班級組織

級別	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6+IRTP	總數
班數	5	5	4	2	2	1	19
男生人數	58	73	52	28	24	11	246
女生人數	55	44	41	24	26	16	206
學生總數	113	117	93	52	50	27	452

3.2 學生出席率



3.3 學位退學及插班率



4. 教職員資料

4.1 編制

本校共有教職員 51 位，包括校長、8 位主任、23 位教師、1 位外籍英語老師、1 位學校社工、1 位圖書館主任、1 位牧民助理、3 位教學助理、3 位校務文員、1 位行政助理、1 位資訊科技人員、5 位工友及 3 位兼職工友。

4.2 校長及教師學歷

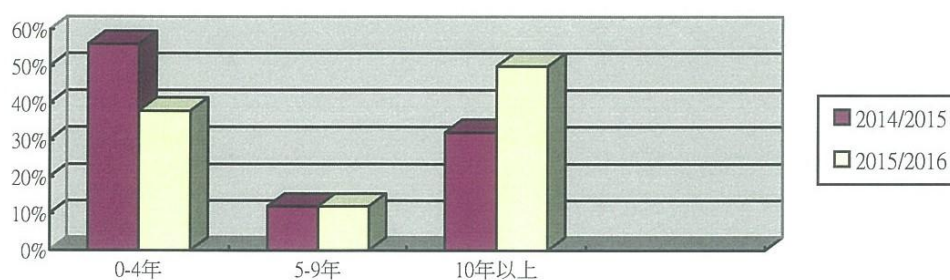
4.2.1 具備教育文憑或教師文憑：34 人(100%)

4.2.2 具備學士學位：32 人(94%)

4.2.3 具備碩士學位：6 人(18%)

4.3 教學經驗

本校教師教學經驗圖示如下：

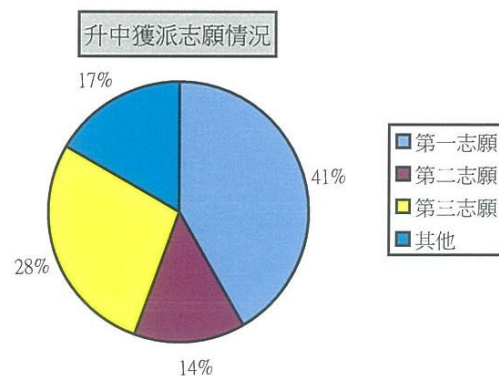


4.4 校長及教師的專業發展

- 4.4.1 本年度全體教師，參加不同的教學研討會、講座、進修班及電腦課程，持續專業進修共 1715.5 小時，每人平均時數為 53.6 小時。
- 4.4.2 校長持續專業進修共 245.5 小時。
- 4.4.3 本年度安排不同的行政人員參與不同類型的講座或工作坊，有助他們於法律、財務、人事管理等各方面的認識，以便應付成立法團校董會後學校運作上的改變。
- 4.4.4 老師藉透過共同備課和同儕觀課，加強老師間之專業交流，本年度加強學習圈的觀課，進一步提升專業交流，改善教學。另外，透過課業設計及評鑑，提昇校本課業的水平，有效推動學與教的發展。
- 4.4.5 於星期五的專業發展時段，英文科及常識科均舉辦了不同類型的教師工作坊，提高了老師對科本發展的認識。

5. 學生表現

5.1 畢業生派位情況

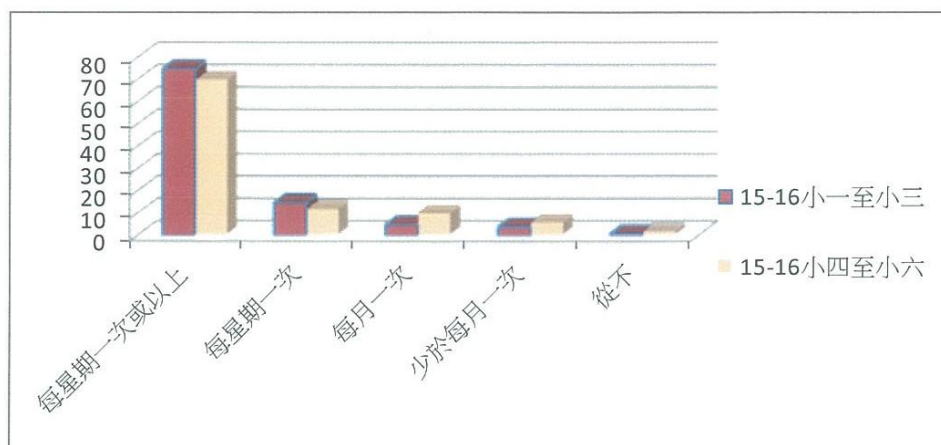


5.2 課外活動

- 5.2.1 學生除參加校內外的課外活動外，亦積極參予各類型的服務團隊，如男童軍、小女童軍、基督小先鋒等。
- 5.2.2 本年度學生參加的公益活動計有：
- 公益金便服日籌款
 - 協助售賣明愛慈善抽獎券及聖本篤堂遊戲券
 - 參加明愛籌款賣物會(沙田區)
 - 基督小先鋒到沙田頭聖家中心做田園服務及靈修
 - 愛心大使探訪聖瑪利安老院及利孝和護理安老院，學生向長者表演及慰問
 - 四旬期克己愛心奉獻活動

5.2.3 學生閱讀習慣

學生在學校/公共圖書館借用閱讀物品的百分率



5.2.4 社會服務

- 本年度有 16 名小四學生參與「成長的天空」計劃，透過活動讓學生可以服務他人，學生亦曾 2 次到區內獨居長者家中作親善探訪，加強學生的成就感及對學校的歸屬感，增加自信心，讓學生能為自己訂立清晰的人生目標。
- 約 20 名學生及 15 個家庭於農曆新年期間，參加由聖本篤堂舉辦的迎新春活動，學生有機會展示獅藝表演，將中國傳統文化及關愛帶給教友及不同社區人士。
- 本校每月均有 10 對親子，參與聖本篤堂舉辦之「家常便飯活動」，讓家長及學生認識社區資源，大大拉近學生與社區之關係，透過飯聚亦有助了解區內低收入家庭之需要。

6. 關注事項及措施

2015-2016 年度學校關注事項

- 實踐天主教教育理念、落實五大核心價值（真理、義德、愛德、生命、家庭），培養學生正確的價值觀。
- 深化學生自主學習的能力，提昇學生的學習表現及自信心。
- 藉成立法團校董會，優化學校行政架構，加強溝通、提高問責及管理水平。

6.1 管理及策劃	➤ 帶領老師參與「優化法團校董會管理計劃」，並整理、更新及制定各範疇指引。 ➤ 優化「教師考績及專業發展計劃」，與全體老師共同協商有關內容及評分指標。 ➤ 重整學校行政工作，有系統地將工作分工，藉此加強效率和效能。 ➤ 透過舉辦及參與不同形式的學校活動，加強與社區幼稚園和中學的聯繫。 ➤ 優化學校環境及設備，提供更佳學習環境。 ➤ 加強利用持分者問卷及學生情意問卷數據改善學校政策。
--------------	---

6.2 學與教	➤ 課程組：利用「學生自學錦囊」，推動學生自主學習，並配合學校關注事項。另外，籌劃全校主題週學習活動，推動「健康生活」，提高學生對飲食及運動的關注。加上各科均能安排校本培訓課程，優化教學策略。 ➤ 中文科：繼續參與港大的初小中文分層支援教學模式-「悅讀悅寫意」計劃，並發展至四年級的中文科課程。另一方面，配合校本寫作課程，改善學生寫作的的能力，進一步提高學生讀寫能力。 ➤ 英文科：藉「One minute English」增加學生對英語學習的興趣，另外，亦透過話劇訓練進行尖子培訓。本年度首次參加由 NET Section 舉辦的 Clipit 英語短片製作比賽，由學生用英語編寫故事、演出、拍攝、剪接及後期製作，本校學生更獲得比賽亞軍。 ➤ 數學科：參與天主教教區小學數學比賽，讓學生擴闊視野，發展學生高層次思考能力。另外，利用尖子培訓，發掘奧數精英。 ➤ 常識科：發展校本課程。利用三、四年級的校本課程設計，藉以加強學生的研習及科探的能力。 ➤ 普通話科：進行自擬校本拼音認字課程。 ➤ 資訊科技科：參與資訊科技獎勵計劃，另外亦舉辦打字天王比賽。 ➤ 推廣閱讀：學校設有早讀課，培養學生良好的閱讀習慣。另外亦有參加「東亞銀行親子閱讀獎勵計劃」，希望透過各類型活動能提昇學生的閱讀興趣。 ➤ 學生適異性照顧：本年度開設 6 個校本資優小組，包括：中文、數學等不同範疇的尖子訓練。另外，由校內老師負責的加強課，亦見能有效改善學生的學習情況，老師反映上課時間能協助改善個別差異的情況。三、六年級每級為中英數科設課後補課。中英文科默書調適計劃，二至六年級為有讀寫困難學生設抽離及加時考試。在正規課程內亦加入三大資優教育元素，讓學生能有高階能力的發展。 ➤ 協助有特殊教育需要學生：推行朋輩伴讀，安排言語治療服務以後各項學習支援小組。 語文能力 ➤ 學校於一至三年級推行普通話教中文，著重培養學生聆聽、說話、閱讀、寫作、思維能力及自學能力。透過天主教教區的中文科支援計劃，重整了三、四年級的寫作課程，強化學生寫作的技巧。 ➤ 英文科於一至三年級進行「小學英語閱讀計劃」-PLPR。學生透過語音拼讀、聆聽故事、圖書閱讀等，發展語言技能及讀寫能力。除此之外，學校亦參與由「香港中文大學」主辦的「開心學英語計劃」活動，以增強學生應用英語的能力，使學生實際地應用英語作為溝通工具，並擴闊學生視野和生活經歷。 語境教學方面 ➤ 學校訂立星期五為語境日，學生均有機會在早會中以英語或普通話表演，「One minute English」讓學生透過輕鬆的短劇，認識更多英文的俚語。普通話早會亦會透過問答遊戲、小趣劇等等，讓學生以普通話演繹不同的角色，增強學生自信心。
------------	--

	發展共通能力 ➤ 學校參與由「環保生態協會」主辦的「藍海洋小記者」先導計劃，參與學生透過考察、海水檢驗及採訪等活動，增加對海洋環保的意識，同時亦能發展學生共通能力，而最後本校獲得「最佳小記者團隊金獎」。另外，學校亦參與「香港學校藝術節」英語組話劇比賽，活動能帶領學生提升溝通能力、創意思維、批判性思考和團隊精神。 資訊科技教與學方面 ➤ 中、英、數、圖書各科之老師均有指導學生於日常課堂上及假期於家中進行網上練習及自學。 ➤ 指導學生學習使用網上搜尋器，加強學生網上自學能力。 ➤ 指導學生學習使用速成輸入法及拼音輸入法。 ➤ 指導學生學習使用簡報進行專題研習匯報。 ➤ 發展電腦科進展性評估，藉此了解學生學習能力，有助老師照顧個別差異。 ➤ 參與「資訊科技獎勵計劃」，讓學生認識使用資訊科技的正確行為及態度。為學生申請不同網上學習平台的帳戶，鼓勵學生進行自學活動。
6.3 課外活動	➤ 透過多元智能活動，鼓勵學生參與校內、校外活動，擴闊視野，豐富學習經歷，促進身心發展。 ➤ 透過星期五全方位活動組別，介紹以愛德、義德著稱的故事/宗教人物/遊戲/社會名人/好人好事給學生分享及作為學習的模範，使學生認識「愛德、義德、真理、生命、家庭」五大核心價值，並努力實踐。 ➤ 開展「音、體、藝青苗培育計劃」，發掘初小及中小年級學生在音、體、藝方面的潛能，從而建立第二梯隊。 ➤ 鼓勵學生積極參加不同類型的活動、表演及比賽，發展學生的潛能，發揮學生的閃亮點，提升服務精神、自信心及成就感。 ➤ 增加課後集訓校隊，培養學生對學校的歸屬感，建立團隊精神。
6.4 學生輔導及 訓育	➤ 本學年共進行了12次週訓，讓老師與學生分享生活經驗，形式以短講、廣播及角色扮演為主。 ➤ 本學年共進行了15次綜合課，內容有班級經營、生日會、主保瞻禮練唱、成長課、互動劇場及講座等。本年度成長課共262節，內容圍繞學業、事業、群性及家庭，亦配合五大核心價值。 ➤ 透過校園佈置，如月訓板及課室內張貼月訓，讓學生認識五大核心價值。 ➤ 推行「小花之星獎勵計劃」，鼓勵學生在日常生活中實踐「義德、愛德、家庭」等核心價值。 ➤ 舉行P.1-6班際班口號比賽，在提昇學生對班級的歸屬感之餘，更讓其肯定自我，提昇自信心。 ➤ 舉行六年級歷奇活動，以提升學生抗拒誘惑之能力。 ➤ 推行大哥哥大姐姐計劃，並在班內增設互愛小天使，以關顧小一新生及插班生，使其盡快融入本校文化和適應學習生活。

	➤ 與常識科合辦「義」德時事剪報比賽，加深學生對「義」德的認識。 ➤ 為P.2學生進行有關共融文化的工作坊，加深學生對共融及「愛」德的認識。 ➤ 邀請警民關係組警長到校進行有關校園欺凌及網上罪行之講座，讓學生明白在日常生活中「愛」德和「義」德的重要，以建立其健康的價值觀。 ➤ 繼續推行「每月一讚」，讓學生利用每月一讚咭讚賞教職員或同學，並在陳展板上展示出來。 ➤ 於小息設生日點唱活動，全年3次，每次為期一週，為生日的師生獻上祝福和關懷。 ➤ 邀請威爾斯醫院兒科副顧問陳鳳英醫生開設家長及教師講座，題目為：不用勞氣教孩子。 ➤ 繼續推行服務學習，包括安排愛心大使團隊探訪不同安老院，小四、小五成長的天空組員主持攤位遊戲及探訪獨居長者。 ➤ 於小四、小五開展成長的天空計劃，並順利進行小組活動、校內服務(攤位遊戲)、挑戰日營及再戰營會。
6.5 學校與家長 及社區的聯 繫	➤ 學校出版各項文本資訊刊物，讓家長了解學校的情況及學生在學校的學習表現，例如「學校簡介」、「雙月通訊」、「校訊」及「網上小花集」。 ➤ 為增加與家長溝通的途徑，訓輔組及學校家長教師會舉辦家長講座、親子日營、親子旅行等活動，邀請家長及老師們一同參與。 ➤ 本年度家教會參加由沙田區家長教師會聯會舉辦之「中學巡禮」，讓準備升讀中學的學生及其家長，能直接了解區內不同的中學，從而選擇合適的學校就讀。 ➤ 家教會支持學校舉辦各項親子活動、工作坊、講座，亦有一班家長義工定期協助學校推行活動，例如擔任讀書會之伴讀姨姨、協助籌辦敬師日活動、明愛賣物會及迎新晚會等項目。 ➤ 本校舉行學習成果分享日，以「健康校園」為主題，活動除了為本校學生提供表演平台，以肯定其學習成就外；也為區內外幼稚園舉行填色比賽及邀請中學參與攤位活動，為中、小學及幼稚園家長及學生提供交流的橋樑，深受本區家長推崇愛戴。 ➤ 本校參與沙田區聯小計劃，並舉辦兩次家長講座(題目：「如何提升孩子的學習能力」家長講座及「不用勞氣教孩子」家長及教師講座)由威爾斯醫院兒科副顧問醫生陳鳳英教授主講，100%家長認同講座能教授管教技巧，並表示會再次出席同類之家長講座，有 98%家長表示會在日常生活中，把學到的技巧運用出來。 ➤ 參與聖公會聖基道同心牽舉辦的嘉利【凡事皆可能】傑出爸媽選舉，本校第4年與該中心合作，該比賽為全港性活動，目的是希望選出學生心目中的好父母，工作員協助紀錄，讓別人知道當中的辛酸，本校已連續兩年獲得最積極參與獎。

7. 主要關注事項的成就與反思

7.1 實踐天主教教育理念、落實五大核心價值（真理、義德、愛德、生命、家庭），培養學生正確的價值觀

成就與反思

- 透過週訓、月訓及有關校園佈置，學生已對天主教五大核心價值有初步之認識。進行週訓期間，學生專注，表現投入。將月訓主題張貼於班房內，老師可隨時提醒學生及互相討論。
- 綜合課形式多樣化，切合學生需要及興趣。今年加入共融文化工作坊，90%學生明白認識共融文化，有助其實踐「愛德」的精神。
- 成長課內容圍繞學業、事業、群性及家庭等方面，亦滲入五大核心價值，學生的反思及家長之回應均正面，來年可繼續以此形式進行。
- 「每月一讚」活動能建立關愛校園的互賞文化，發揮「義德、愛德」的精神，本年邀請各班同學填寫每月一讚卡，並貼在陳展板上作展示，更能提高參與度，增加投入感。
- 學生對生日點唱活動反應熱烈，惟每次時間略短。建議於午膳時進行廣播，令更多同學參與。
- 全校學生參與的「小花之星獎勵計劃」能鼓勵學生在日常生活中實踐五大核心價值，其中37人更表現優異，獲得嘉許。
- 本學年共安排6次義工服務，參與的學生人數亦比去年增加，85%參加的學生認同透過義工探訪活動能關愛長者及作出服務，提升責任感和自信心，實踐「愛德」的精神。建議來年增加服務的次數及種類。
- 本學年學校派出三位老師參與中文大學之道德及公民教育課程，期望透過推行校本道德及公民教育課程，培養學生正確價值觀。參與老師已完成全期培訓，出席率達100%，並已完成兩次課研設計及試教。來年進行校內種子老師培訓，透過共同備課，於P.4開展校本道德及公民教育(國情教育)。
- 本年度新增設的「宗教角」的使用情況不俗，學生反應正面，下年度會繼續增添圖書及刊物，讓學生參閱。
- 學校嘗試把核心價值納入各科的課程中，讓價值教學更能配合核心課程，但普遍效果未太理想，而且不夠深入。來年計劃宜加深價值教學的滲透程度，具體落實五大核心價值。

7.2 深化學生自主學習的能力，提昇學生的學習表現及自信心

成就與反思

- 各科組安排學生進行自學的策略初見成效，學生均能養成摘錄筆記的習慣，亦能根據老師的指示進行課後延伸。來年會進一步加強學生自學的訓練，同時優化學習的進程，改善學與教的效能。
- 本年度增設的「學生自學錦囊」，學生以至家長的參與度均高，喜見學生能為自己訂立學習目標，然後自我檢視。來年會優化自學錦囊，讓低年級學生均能有效地參與。
- 本年度安排學生有更多展示學習成果的機會，例如：成果分享、網上發放等等。另外亦增加青苗培訓組別及安排校外比賽的機會。以上種種均能提昇學生學習自信。來年亦會增加不同展示學生作品的平台，讓學生有更多途徑展示學習成效。宗教科方面：培養學生從學校、家庭及社會層面建立責任感及服務精神，推行服務學習。
- 各班均積極投入班口號比賽，而且效果理想。建議來年安排於綜合課進行，時間可更充裕。
- 本年加設天才表演，學生踴躍參與，反應熱烈。100%學生認同該活動能肯定自我，提

成就與反思

- 昇自信心。建議來年續辦，並增加每班參加人數及表演時間。
- 今年揀選十多名三年級學生與小一需支援的學生作配對，並安排小三學生於導修課協助小一同學檢查家課冊或功課。該批大哥哥大姐姐十分投入該項服務；而接受支援之小一同學表現亦有改善。100%「大哥哥大姐姐」認為有關活動能肯定自我，提昇自信心。建議來年續辦。
 - 透過「互愛小天使」，各班之插班生均能融入本校文化。隨着插班生人數日多，100%「互愛小天使」認為該職位能發揮自己的才能，提昇自信心。來年可繼續。
 - P.6 已進行兩次歷奇活動，100%學生表示活動能提升抗拒誘惑能力，肯定自我。
 - 小四、小五成長的天空計劃已順利進行各項活動。大部份同學在活動中表現投入，同學能遵守導師對他們的要求，而在小四小五級「學生輔助課程問卷」中第六題——肯接受別人的意見，選擇「有幫助」及「非常有幫助」分別達94%及100%，有88%及100%的小四及小五學生認為能控制自己情緒，表示學生能學會一些簡單控制情緒及抗逆力的技巧。建議繼續於來年開展該計劃。
 - 以上各項活動的成效，均能從學生持分者問卷及APASO數據中反映出來。在學生持分者問卷中，「我對學習有自信」及「透過參與學校活動，獲得更多學習機會」兩項，我校平均數達4.2及4.6(高於常模)；而在APASO中，「成就感」及「經驗」得分為3.17及3.40，高於常模0.34及0.60。

7.3 藉成立法團校董會，優化學校行政架構，加強溝通、提高問責及管理水平

成就與反思

7.3.1 加強管理層的問責機制

- 本年度藉天主教教區「優化法團校董會計劃」，已完成訂定或修訂各行政工作指引。
- 「優化法團校董會計劃」顧問團於5/2016訪校後，認為90%或以上的行政措施方向正確，亦提出不少優化政策建議。
- 顧問團書面報告中建議學校隨著擴班，老師人數增加，應讓更多老師加入中層及主任小組，藉以舒緩行政主任工作壓力，並藉機建立學校第二管理梯隊。
- 本年度由行政主任組成財務小組，以監察學校財務運作。
- 本年度安排行政主任及老師參與有關法團校董會相關之培訓課程，範疇包括財務管理、人力資源管理、行政工作培訓，例如：籌備校本的校董培訓、為持份者（例如：教師、家長或其他類別的校董）、以及舉辦介紹法團校董會的講座等，同時亦出席不同的分享或推介良好的實踐經驗，共13個課程。
- 超過80% 教師同意藉參與不同課程及工作坊，能提升行政主任專業領導能力，加深認識法團校董會管理及相關政策。
- 學校會參考「優化法團校董會計劃」顧問團建議，優化行政指引。
- 行政主任將詳細檢視「優化法團校董會計劃」報告，反思並跟進各項建議。
- 下學年會因應學校人事變動及需要，增加行政主任人數，並重新調配工作。
- 為加強科組的領導能力，下學年將重整行政及科務小組各成員的職責，按老師的專長帶領或參與科組發展。
- 由於財務小組剛成立，監察工作仍未完善，下年度將加強提昇小組財務管理的能力。
- 本年度行政主任因進修培訓課程，需由其他老師協助代課，下年度將因應課程的重要性，派遣不同老師進修，以免影響學生學習。

成就與反思

7.3.2 加強學校教職員的溝通

- 本年度下學期全校推行使用School Mobile Apps手機應用程式，加強老師之間及家校溝通。
- 各科組在應用程式中建立溝通小組，加強聯絡。
- 學校除了將最新及最急(如停課)訊息利用手機應用程式發放給家長外，亦將小一及小二功課板資料上載每班群組，讓家長可得知子女每天功課內容，有助跟進學習。
- 超過80%老師認為應用程式能加強學校與家長，以及科組之間的溝通。
- 家長滿意將功課板上載於應用程式上，以便知悉子女學習情況。
- 隨著資訊科技發達，手機應用程式已經普及化，學校會繼續以這形式作為家校溝通的橋樑，功能上會與供應商了解並優化。
- 為方便行政收費，下年度有關手機應用程式收費將於「學生特定用途費」支出。
- 下年度將推行全校拍卡考勤紀錄系統，學校將探討是否可以與手機應用程式連系，讓家長可從手機中知悉子女返放學時間，加強家校聯絡，提高行政管理效能。
- 學校仍會繼續將小一及小二功課板資料上載每班群組，讓家長可得知子女每天功課內容，有助跟進學習。

8. 學校未來發展計劃的關注事項

- 本校全體教師審視及檢討了本年度的周年計劃，並依2015-2018的三年周年計劃進程，在2016-17年度設定了以下三個關注事項，繼續推行學校發展計劃。
 - ✧ 彰顯天主教教育五大核心價值，建立學生積極及健康的價值觀
 - ✧ 深化學生自主學習能力，提升學生學習自信及責任。
 - ✧ 提昇行政效率，加強行政主任的工作職能。
- 2016-2017學習主題

下年度將以以下學習主題就關注事項推展計劃

以愛求真 力爭上游

9. 周年財政報告

天主教聖華學校 2015-2016 年度周年財政報告

津貼項目	本年度收入	本年度支出
I. 擴大的營辦開支整筆津貼 - 基線指標		
承上年度結餘	\$755,732.22	
	\$1,051,721.52	
本年度收入		
(1) 供增聘文書助理的行政津貼		\$0.00
(2) 綜合傢俬及設備津貼		\$347,391.00
(3) 升降機保養津貼		\$76,965.00
(4) 學校課程發展津貼		\$5,306.00
(5) 培訓及發展津貼		\$20,270.00
(6) 普通話		\$908.70
(7) 增補津貼		\$4,460.00
(8) 補充津貼		\$125,197.00
(9) 德育及公民教育		\$5,070.50
(10) 校本輔導津貼		\$7,193.00
(11) 中文廣泛閱讀計劃		\$8,123.78
(12) 英文廣泛閱讀計劃		\$8,211.50
(13) 學校及班級津貼		\$446,254.39
小結	\$1,807,453.74	\$1,055,350.87
本年度結餘：		\$752,102.87
II. 擴大的營辦開支整筆津貼 - 指定津貼		
承上年度結餘	\$1,016,499.84	
(1) 行政津貼	\$1,504,560.00	\$1,083,375.30
(2) 學校發展津貼	\$563,316.00	\$376,302.50
(3) 資訊科技綜合津貼	\$361,263.00	\$293,846.24
(4) 加強言語治療津貼	\$93,900.00	\$73,500.00
(5) 消滅噪音津貼	\$308,650.00	\$131,980.05
(6) 學生輔導服務津貼	\$568,635.00	\$569,435.00
(7) 額外的學生輔導服務津貼	\$33,356.00	\$33,356.00
(8) 成長的天空計劃津貼	\$99,283.00	\$99,034.00
(9) 新來港兒童校本支援計劃	\$91,338.00	\$82,080.00
(10) 特殊教育支援津貼	\$0.00	\$0.00
小結	\$4,640,800.84	\$2,742,909.09
本年度結餘：		\$1,897,891.75
III. 非擴大的營辦開支整筆津貼		
承上年度結餘	\$499,550.80	
家庭與學校合作活動計劃	\$15,129.00	\$15,129.00
家庭與學校合作活動計劃特別津貼	\$5,000.00	\$0.00
校本課後學習及支援計劃	\$106,800.00	\$91,571.00
學習支援津貼	\$350,000.00	\$361,191.37
德育及國民教育津貼	\$0.00	\$0.00
小結	\$976,479.80	\$467,891.37
本年度結餘：		\$508,588.43