



2023-24年度 學校報告

熱誠堅毅聖華人
盡主恩賜顯才能



目 錄

(一)我們的學校

1	學校資料.....	3-4
1.1	學校簡介	
1.2	學校願景	
1.3	學校使命	
1.4	共同核心價值	
1.5	辦學目標	
1.6	校訓	
1.7	學校設施	
1.8	班級編制	
2	學校管理.....	4-6
2.1	法團校董會	
2.2	校董會成員	
2.3	學校行政架構	
2.4	全學年授課日數	
2.5	主要學習領域的課時	
3	學生資料.....	6-7
3.1	班級組織	
3.2	學生出席率	
3.3	學位退學及插班率	
4	教職員資料.....	7-8
4.1	編制	
4.2	校長及教師學歷	
4.3	教學經驗	
4.4	校長及教師的專業發展	
5	範疇概況.....	8-12
5.1	管理與組織	
5.2	學與教	
5.2.1	學生學習概況	
5.2.2	教學組織	
5.2.3	教學過程	
5.2.4	回饋與跟進	
5.3	校風與學生支援	
5.3.1	學生訓育	
5.3.2	學生支援	

(二)關注事項的成就與反思：回饋與跟進.....12-24

- 1 培育學生成為堅毅及具領導才能的「聖華人」，展現謙誠愛主及 3C 文化的精神
- 2 持續完善校本課程，拓闊多元學習經歷
- 3 強化教師團隊，鞏固中層領導，傳承專業梯隊

(三)學生表現.....24-51

- 1 態度和行為
 - 1.1 國民身份認同
 - 1.2 正確價值觀和態度
 - 1.3 閱讀及資訊素養
- 2 參與和成就
 - 2.1 學業表現(升中派位)
 - 2.2 學業以外表現
 - 2.2.1 課外活動參與情況
 - 2.2.2 校內外比賽成績

(四)財務報告.....52

我們的學校

1.1 學校簡介

本校原是一所由天主教香港教區主辦的政府津貼半日制小學，於一九五一年創辦，舊址位於香港薄扶林道太古樓村，一九七七年遷至目前校址新界沙田禾輦邨，成立至今已 71 年，為區內唯一的教區小學。本校於二零零一年九月合併上、下午校為全日制學校。

1.2 學校願景

天主教聖華學校將於十年內成為沙田區排名第一，並以關愛著稱的小學。

1.3 學校使命

本校秉承天主教辦學宗旨，培育學生在「靈、德、智、體、群、美」的全人發展，引領學生追求知識，卓越求進，建立正確、積極的人生觀：

- 傳揚基督福音，實踐天主教教育五大核心價值，培養學生良好品德。
- 營造愉快的學習氛圍，提供多元化的學習經歷，讓學生建立自信，友愛同學，熱愛學習，達致理想成績。
- 優化課程，提升學與教效能，發掘學生潛能，使其各展所長。
- 締造積極正向的工作環境，建立團結關愛、勇於嘗新、合作無間的專業教師團隊。
- 加強家校合作和溝通，建立互知互信的大家庭，共同努力，培育學生成長。

1.4 共同核心價值

天主教聖華學校全人堅守下列核心價值，身體力行，以實現上述抱負和使命：

- 天主教教育五大核心價值：
 - 真理 — 培育人的良知智慧，以明辨是非與善惡真偽。捍衛真理，勇於說真話而不怕犧牲。
 - 義德 — 尊重他人的權利，建立和諧及平等的人際關係。主動承擔個人責任和義務。
 - 愛德 — 實踐無私的愛，謙虛地為彼此服務，照顧有需要的人，尤其是社會的弱勢社群
 - 生命 — 生命是神聖的。每人都應該有體面和自尊地活着，並能以從容及充滿希望的心情面對逆境。
 - 家庭 — 緊密而融和的家庭是兒童及青少年成長的優質土壤。在家長培育子女成長的過程上，提供支援。
- 團隊精神 — 各持分者抱着坦誠及信任的態度，團結互助，雙向溝通，互相接納、包容、欣賞和尊重。
- 勇於承擔 — 以熱誠、堅毅的心態做事。毋懼艱辛、願意付出，主動承擔責任。
- 專業水平 — 不斷追求卓越，精益求精。以精準的判斷及決策能力，建構一支學習型團隊。
- 創新思維 — 通過內省，尋求突破。抱開放態度，勇於求變，樂於嘗新。
- 個人發展 — 優化政策，令團隊內各成員能發揮所長，得到成功感和滿足感。

1.5 辦學目標

本校秉承天主教之辦學理想，帶領學生認識基督，傳揚福音，發揚愛主愛人之精神，讓其在溫馨的氣氛和愉快的環境中學習和成長。本校因應學生在德、智、體、群、美、靈各方面的個別特質，培養其自學能力，讓其建立自信，使成為優秀人才及良好公民，積極參與社會事務。

1.6 校訓

➤ 謙誠愛主

效法主保聖女小德肋撒(小德蘭)的芳表，並以她為模範，在生活中實踐「謙誠愛主」的精神，做個愛主愛人的「聖華小花」。

1.7 學校設施

- 本校設備完善，有課室 26 間及特別室多間，全部均有防止噪音及空調設備。
- 特別室包括音樂室、資訊科技室(電腦室)、視覺藝術室、創科天地、圖書館、綜合活動室、英語活動室、英語閱讀室、校園電視台、會議室、多用途資源室、輔導主任室、家長資源室、教員室及教職員休息室。
- 另設魚菜共生園地(小花綠游園)、禮堂、籃球場及有蓋操場。

1.8 班級編制

- 本年度本校共 23+1 班。

小一	小二	小三	小四	小五	小六
3+1	4	4	4	3	5

學校管理

2.1 法團校董會

本校於2015年成立法團校董會，由校長、辦學團體代表、教師代表、校友代表、家長代表、獨立人士組成，共同監察校政之執行，並設有校政執行委員會協助推行校政。

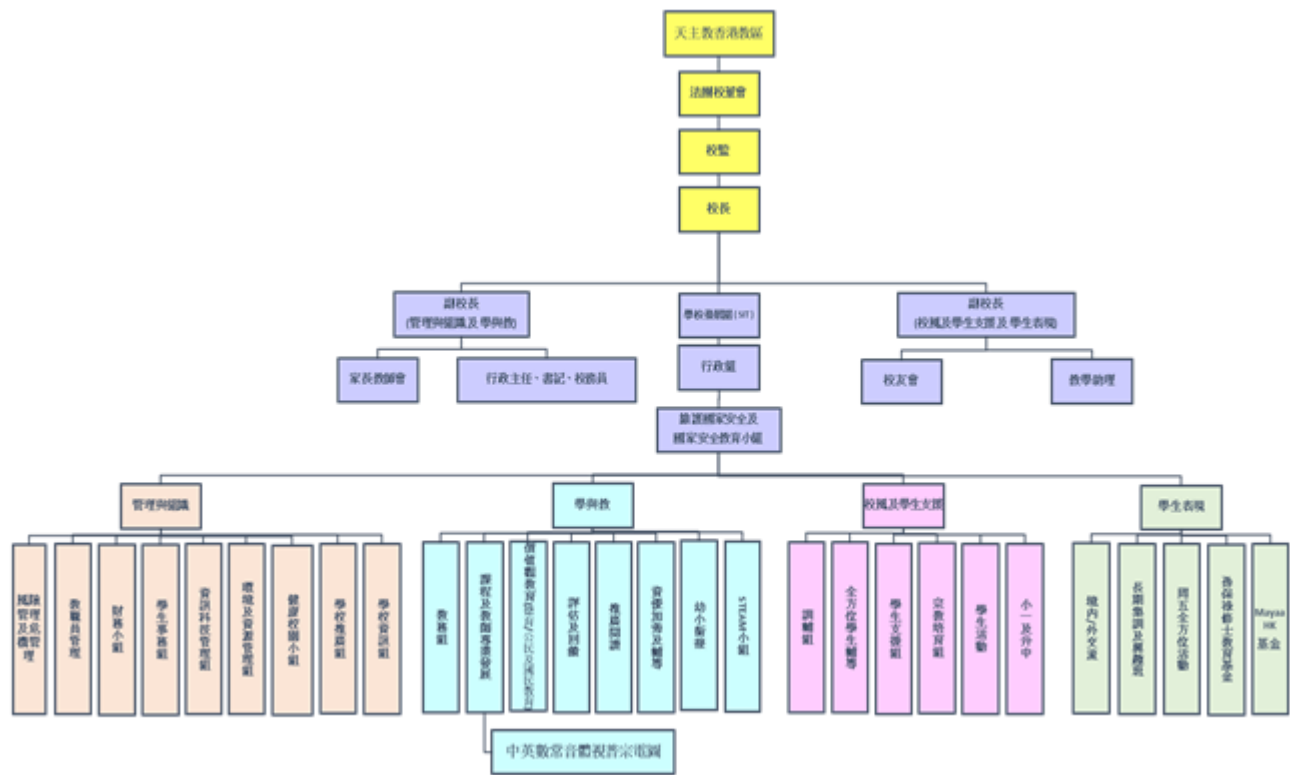
在學校行政工作方面，校長、副校長及主任們組成行政小組，定期舉行會議，共同商討、策劃及推動學校發展。全體老師亦分別參與不同的科組，為學校的政策提供意見。學校每年進行最少一次校監、校董、教師諮議會及多次全體老師會議，加強溝通和合作，發揮上下一心的團隊精神。

2.2 校董會

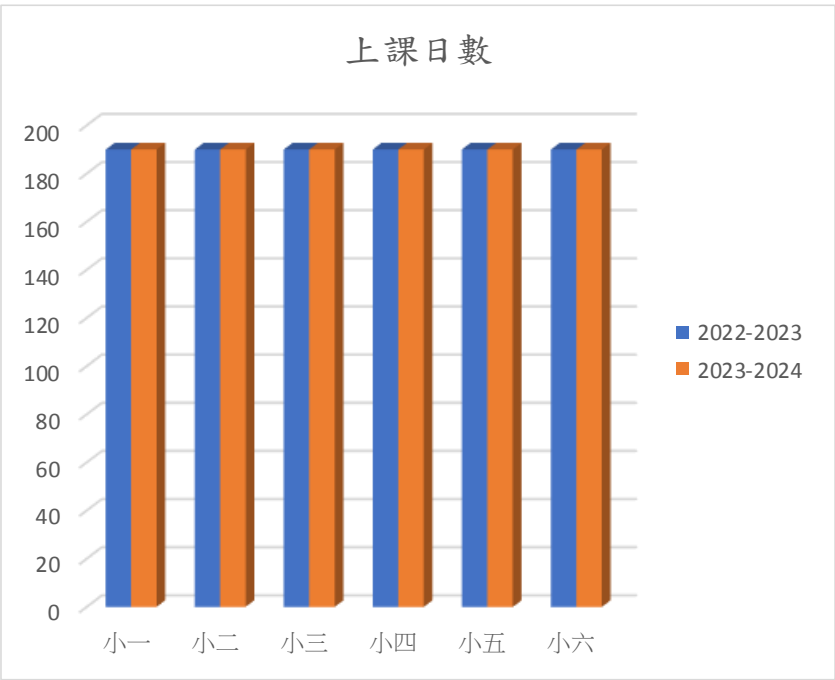
2023-24 年度校董會成員：

類別	姓名	
辦學團體校監	趙潔文女士	
辦學團體校董	馬慧茹女士	潘樹康先生
	劉偉傑先生	盧賢喆神父
	袁榮銘先生	黃佩珊女士
替代辦學團體校董	林堅先生	
校長	吳潔蘭(當然校董)	
獨立校董	易浩權先生	
教員校董	鄭志偉先生	
替代教員校董	梁皓為先生	
家長校董	陳小鳳女士	
替代家長校董	周美雪女士	
校友校董	鄭曉嵐女士	

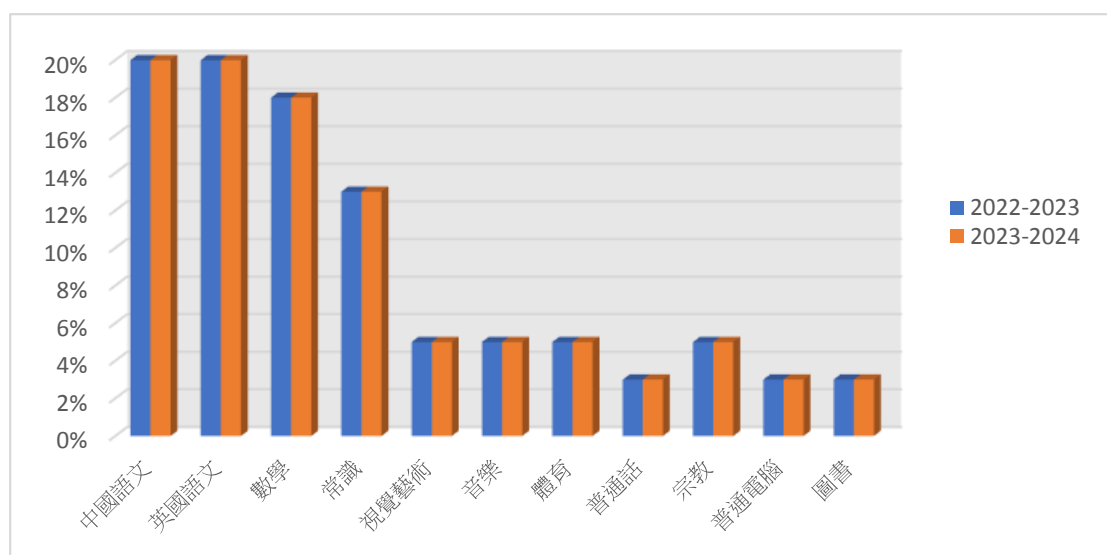
2.3 學校行政架構



2.4 全學年授課日數



2.5 主要學習領域的課時

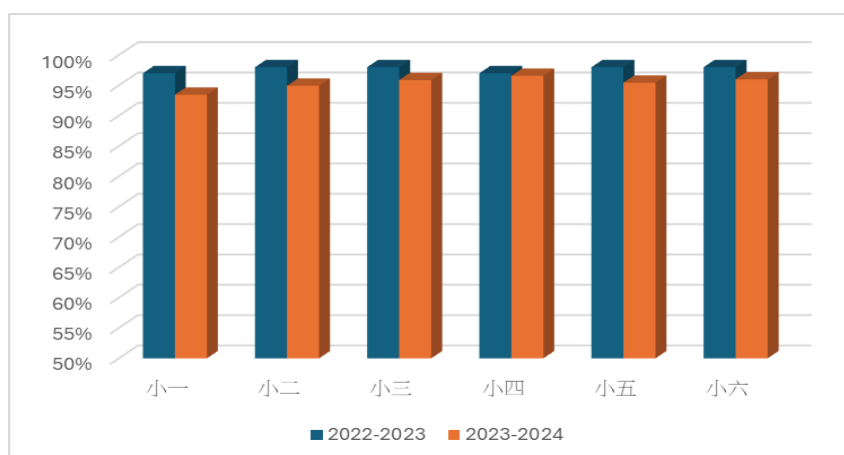


3. 學生資料

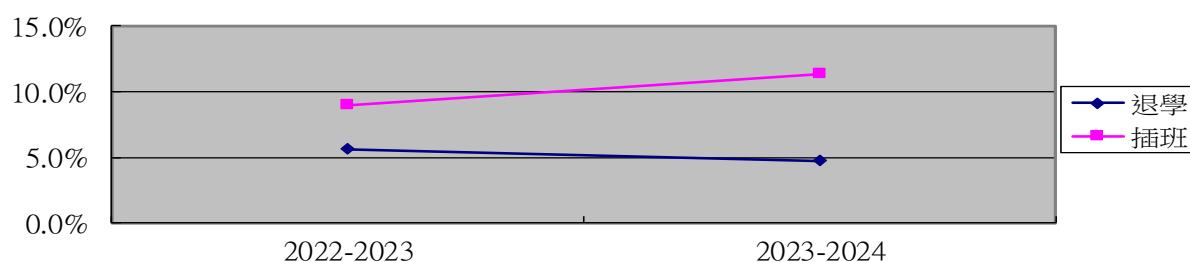
3.1 班級組織

級別	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	總數
班數	4	4	4	4	3	5	24
男生人數	33	49	55	63	56	69	325
女生人數	25	32	48	50	37	54	246
學生總數	58	81	103	113	93	123	571

3.2 學生出席率



3.3 學位退學及插班率



4. 教職員資料

4.1 編制

本校共有教職員 74 位，包括校長、2 位副校長、9 位主任、32 位教師、2 位外籍英語老師、1 位圖書館主任、2 位支援老師、1 位學校社工、1 位言語治療師、1 位助理輔導員、1 位牧民助理、6 位教學助理、5 位校務文員、2 位資訊科技人員、6 位工友及 2 位兼職工友。

4.2 校長及教師學歷

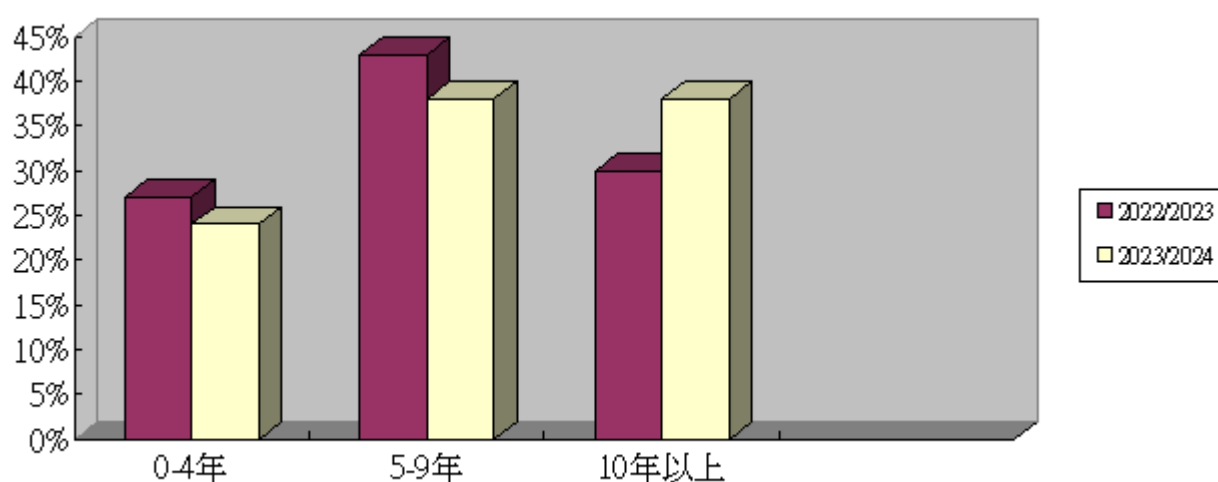
4.2.1 具備教育文憑或教師文憑：43 人(91.5%)

4.2.2 具備學士學位：47 人(100%)

4.2.3 具備碩士學位：14 人(29.7%)

4.3 教學經驗

本校教師教學經驗圖示如下：



4.4 校長及教師的專業發展

4.4.1 校長持續專業進修共 256.5 小時。

4.4.2 顧問建基於過去數年學校在教師專業發展方面的寶貴進展，並為配合和支援學校的未來持續發展，本學年協助學校考慮以不同方式支援、鼓勵及獎勵教師團隊。本年度繼續安排不同老師參加專學組(中、英、數、常)，以提升教學專業能力，校方安排每科 2 位科主席或行政同事擔任 Buddy，協助參與同事成長。期間進行分組活動 Teaching Lab、觀課及評課。參與老師於整個專學組中獲益良多，於兩次觀課及其他課堂期間實踐各種教學技巧，提升學與教的效能；中層老師亦學習如何觀課及評課。顧問與校長亦在專學組中，更選出本年度教師獎勵計畫中的專業評判獎之「協力共融教學獎」及「成長之星獎」，以激勵老師的努力。

4.4.3 「香港大學文學院校友會」為支持教師專業發展，本年度贊助校本「教師獎勵計劃」，以鼓勵及認同老師的專業表現。本年度將舉辦以下獎勵項目：

- (一) 「關愛教師」選舉
- (二) 教師分享或展示嘉許狀
- (三) 專業評判獎
 - 專學組：協力共融教學獎
 - 專學組：成長之星獎
 - 團隊精神獎

5. 範疇概況

5.1 管理與組織

- 5.1.1 本年度學校依據政府各項政策，如聘請教職員要求及國家安全措施等，與行政組繼續依各項政策及指引工作，實踐法團校董會精神。
- 5.1.2 學校與時並進，本年度調整上課時間表，上午以循環周六天上課，下午以星期制舉行不同活動，以便善用學習時數，並有系統地舉辦多元化活動；此外，優化評估政策，由每年兩測兩考改為三次考試，除減輕學生考試壓力外，亦提升學習時間，鞏固學習內容，加強學與教效能。
- 5.1.3 修訂學校行政架構，檢視主任及老師行政工作，優化不同行政工作項目，發展老師專業項目，提升專業能力。
- 5.1.4 加強培育行政組老師及科主席，讓他們參與商議學校新政策，如評核政策等，共同制定內容及承擔責任。
- 5.1.5 優化並修訂「教師考績及專業發展計劃」，除了配合學校推展 3C 文化外，全體老師共同協商及修訂有關評分比例，以達至各範疇更公平地評核。
- 5.1.6 善用各項資源及撥款，改善學校環境及設備，例如成功在外操場加建升旗旗桿，全校課室更換壁報板，優化升降機工程等，以便進行全校升旗儀式，提供更佳學習及工作環境。
- 5.1.7 透過舉辦及參與不同形式的學校活動，加強和社區的幼稚園、小學及中學的聯繫。
- 5.1.8 與大學結成夥伴計劃，增加外間資源及教學協作，協助學校進一步發展。
- 5.1.9 加強利用持分者問卷及學生情意問卷數據改善學校政策及未來計劃。
- 5.1.10 本年度由校長帶領行政組共同商議及撰寫「校舍重置申請」計劃書，期望能搬往更大的校舍，改善學校環境，以迎合未來教育的發展需要。

5.2 學與教

5.2.1 學生學習概況

- 學生的中文及數學科表現較好，接近全港水平，英文科成績較弱。學生考勤方面的表現良好，平均出席率高達 95%，反映學生喜歡上學，熱愛校園生活。學生的學習態度積極，課堂表現投入，樂於參加學術方面的課餘興趣班，如中文創意寫作班，英語拼音班、奧數培訓班等，反映學生熱切追求知識。學生願意參與各項校際比賽，如全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文比賽、朗誦比賽、普通話擂台比賽、奧林匹克數學比賽、全港小學數學挑戰賽、校際音樂節、STREAM 比賽等，反映學生勇於嘗試和接受挑戰。學生主要來自基層家庭，普遍家長未有太多時間跟進子女的學習情況。因此，本學年學校在課程規劃、教學設計、課業安排上提供支援，並申請各種資源為有關學生提供課後學習輔導。
- 為提升學生自信，發揮學生潛能，學校為學生安排各種課外活動，鼓勵學生積極參與校際、區際及學界比賽和活動，本校學生在朗誦、田徑、足球、籃球、STREAM、視藝、音樂、制服團體等比賽項目中，經常獲得獎項，表現出色。此外，學校安排學生參與不同校內外服務，例如小一學生適應週、「開筆禮」、學習成果分享日及明愛賣物會等，學生均積極參與；在校外安排學生外出進行「聖誕報佳音」、「粵港澳大灣區探索之旅」及「新西蘭學習之旅」。

5.2.2 教學組織

- 在正規課程中，着重幫助學生建構知識、發展學習技能及培養正面的價值觀。透過共同備課，有系統地規劃學生的自主學習的技巧及自學策略，如課前預習、自學筆記、網絡資源運用、自我評鑑、延伸閱讀等。為協助學生提升自主學習的能力，教師製作 ARM 單元學習冊，讓學生在「覺察」(Awareness)、「反思」(Reflection)、「動機」(Motivation)的循環中，利用自選的學習策略學習，並進行反思，從而提高對學習的動機。在課堂學習中，老師透過高效能提問、分組討論、小組活動、學習任務及延伸任務等，讓學生應用、體驗、分享以及鞏固所學，成為高參與的學習者，藉以提升他們的溝通、協作、創作和明辨性思考能力。老師着重培養學生的高階思維能力，例如常識科靈活運用高階思維十三式，誘發學生的好奇心，學會從多方面思考問題及探討解決方法等。本學年老師積極將電子學習元素融入課堂教學和課後學習中，增加學與教的靈活性，以及提升學習興趣。

5.2.3 教學過程

- 在正規課程中，着重幫助學生建構知識、發展學習技能及培養正面的價值觀。透過共同備課，有系統地規劃學生的自主學習的技巧及自學策略，如課前預習、自學筆記、網絡資源運用、自我評鑑、延伸閱讀等。為協助學生提升自主學習的能力，教師繼續製作 ARM 單元學習冊，讓學生在「覺察」(Awareness)、「反思」(Reflection)、「動機」(Motivation)的循環中，利用自選的學習策略學習，並進行反思，從而提高對學習的動機。在課堂學習中，老師透過高效能提問、分組討論、小組活動、學習任務及延伸任務等，讓學生應用、體驗、分享以及鞏固所學，成為高參與的學習者，藉以提升他們的溝通、協作、創作和明辨性思考能力。老師着重培養學生的高階思維能力，例如常識科靈活運用高階思維十三式，誘發學生的好奇心，學會從多方面思考問題及探討解決方法等。近年，老師積極將電子學習元素融入課堂教學和課後學習中，增加學與教的靈活性，以及提升學習興趣。
- 學校培養學生靈、德、智、體、群、美的發展外，也透過推行天主教教育核心價值，以及加強價值觀教育，培養學生成為德才兼備的人才。現時，每循環周有兩節宗教課，每星期

有兩個相連課節的綜合課(成長課、德育及公民教育課)，以宗教教育、品德教育及服務學習三個範疇來設計校本德育課程，配合不同的聯課活動、講座、戲劇表演，以及關愛活動，如：公教學生信仰小團體、德育獎勵計劃等，培養學生的靈性培育，建立正向人生觀。學校積極推行生命教育，各級設特色主題：「蛋之守護者」、「感恩有你」及「夢想啟航」及生涯規劃活動，進行一系列的體驗課和講座等，培養學生仁愛、承擔、同理心、堅毅等正面價值觀。除非核心課程外，各科教師亦會在核心課程中加入價值觀教育，例如中文科透過課文學習孝順父母、電腦科學習懂得尊重別人的私隱、遵守法規等。學校參加天主教教區支援計劃，於 23/24 學年開始完善價值觀框架，有機結合核心課程內容、天主教教育核心價值、中華文化及校本價值，配合全方位學習活動，鼓勵學生以具體行動實踐價值觀，培養「聖華人特質」。

5.2.4 回饋與跟進

- 學校適時檢視評估政策，於 23/24 學年開始減少評估頻次，以創造空間，並於部分科目加入多元化評估。此外，為讓小一學生有較多時間逐步適應小學評估模式，學校延後小一紙筆評估，並以多元化評估取代第一次考試。學校持守「促進學習的評估」理念，老師根據評估成效回饋教學，透過總結性評估及進展性評估來評核學生的學習水平，以了解學生學習成效。學校設有評估檢討機制，每次進行校內評估及公開考試後，皆會分析試卷成效及學生成績，藉以檢視及擬定教學跟進策略，建立優質試題庫。學校配合「作為學習的評估」原則，推行多元評估模式，數學科設有實作評量活動，常識科設有生活技能評估、專題研習評估，宗教、視藝、音樂、普通話、電腦、體育設有技能及態度評估，藉以培養學生不同的共通能力。

5.3 校風與學生支援

5.3.1 學生訓育

- 訓輔組依從天主教教育五大核心價值及校本「3C 文化」-「能力 competence」、「關愛 care」及「品格 character」來推動校風培育，致力培育學生成為堅毅及具領導才能的「聖華人」，展現校訓「謙誠愛主」及 3C 文化的精神。本組積極以不同策略培養學生自律守規的良好品格，透過綜合課班級經營活動，著每班以協作形式共議及設計「課室公約」，並於全學年在班上執行，以達致令學生能更自律守規、友愛及富有責任感。本組亦重視學生之間關愛互助，以及在各方面之優良行為表現，全年除舉辦班級經營活動，亦定期舉辦班際秩序比賽、品格之星、一人一職計劃，培養學生關愛共融、知禮守規，讓學生喜愛校園生活，對學校有歸屬感，達致師生及生生之間相處融洽的良好氛圍。
- 舉辦風紀訓練課程、推薦學生參與沙田中小學聯校領袖培育計劃、最傑出風紀選舉及沙田區傑出小學生推薦計劃，旨在鼓勵學生積極參與校內及校外的領袖培育活動及服務，培養學生領導能力、服務精神、積極樂群，學校服務生克盡己任，熱心服務，共建和諧校園。
- 為進一步加強德才兼備的領袖學生之自信，並讓社區、家長及學生認識本校優秀領袖生的傑出表現，於每年年終推薦小六學生參加由義連班舉辦的「沙田區傑出小學生推薦計劃」，培養學生「尊重、包容、關愛、負責任」等核心公民價值，從而促進個人成長，為將來能成為具備 3C 特質的明日領袖打好基礎。
- 本組亦於全年度與德公組合作，在月訓板上張貼金句或名人諺語，並聯繫天主教五大核心價值及強調 3C 文化，以表達每月月訓之意義，及配合週訓內容作教學之用。另透過校園佈置如壁報及校網，滲透 3C 文化，如：「勤學有禮、奉公守法及承擔守諾」等良好品德及價值觀。

5.3.2 學生支援

一、政策	➤ 推行「全校參與」的模式照顧有特殊學習需要的學生，訂立清晰的識別機制，及早識別有特殊教育需要的學生，以減低他們的學習障礙，提升他們學習的效能。 ➤ 提升特殊學習需要學生的自信及自我價值觀，創造一個兼容的學習環境。 ➤ 幫助所有學生接受和尊重有差異、甚至欣賞差異，從而推動個人成長發展，建構一個和諧共融的校園。
二、資源	➤ 透過適切的資源調配，為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供合適和多元化的支援服務，本校獲教育局增撥的額外資源包括： -學校發展津貼； -學習支援津貼； -增補基金； -加強校本言語治療服務； -校本心理服務計劃； -「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃。
三、支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： 學生支援方面： ➤ 成立學生支援組，副校長作統籌，成員包括特殊教育統籌主任、社工、輔導員、教育心理學家、言語治療師、支援老師和教學助理。 ➤ 本校以「全校參與」模式照顧個別差異，聘請6名教學助理支援有特殊教育需要的學生。 ➤ 安排教學助理在課堂上支援個別有特殊教育需要的學生，教學助理亦會協助教師於第二層及第三層的支援服務。於全日制上課時，教學助理亦會在班主任課節/導修課節與學生進行輔導，利用教材套、故事咭、學習咭、遊戲玩具、光碟、平板電腦、教育機械人等，教導需要特別照顧的學生。 ➤ 本校已聘請校本言語治療師，言語治療師每星期到校四次，為有言語障礙的學生提供個別治療或說話訓練小組，治療師亦會個別致電家長，了解學生需要。治療師亦為教師及家長進行講座，在各層面進行預防性及治療性的工作。 ➤ 推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」，經教育心理學家、特殊教育統籌主任、社工、輔導員、班主任和科任老師商討，識別和及早支援小一的學生，為有需要的同學作評估，面見家長，商討支援學生的方法及提供相應的學習支援小組予學生。 ➤ 為個別需要的學生提供「個別學習計劃」，全年進行，班主任及中、英、數科任老師、社工、特殊教育統籌主任、教育心理學家和家長定期開會，為學生訂立學習目標、施行的方法及檢討成效。 ➤ 設立「同心同行計劃」，利用想法解讀教材套，幫助學生認識和處理情緒，加強溝通能力，提升學生自信及改善社交技巧。 ➤ 根據專家的評估報告，向有特殊教育需要的學生提供家課調適(減少功課量)、默書調適(以填充模式、默部首、部件方式進行)和測考調適(抽離課室、放大試卷、加時、部份科目讀大題目)。

	➤ 提供課前課後支援小組以提升學生在學習、行為、社交適應及情緒調控等能力，包括： 1.日常英文 Go Go Go 小組 2.默默加 FUN 小組 3.Writing Fun Fun Fun 小組 4.創作天地小組 5.友情天地小組 6.桌上遊戲小組 7.靜觀訓練小組 8.藝力小跳豆小組 9. Lego®積木小組 10.英文樂滿 FUN 小組 11.齊來閱讀寫小組 12.數學小先鋒小組 14.中文句子創作小組 15.英文 Get Set Go 小組 16.小小數學家小組 17.STEAM 小靈精小組 18.奪寶奇兵小組 19.童創成長路小組 教師支援方面： ➤ 與專業人士（校本心理學家、言語治療師、外間機構講師）合作，定期為教師舉辦照顧有特殊學習需要學生的策略、融合教育的教師講座或工作坊。 家長支援方面： ➤ 向家長發放有關外間機構及教育局舉辦的家長講座及家長資源，並定期為家長提供相關講座。 社區支援方面： ➤ 社區的支援，參與與路德會啟聾學校合作，為聽障學生增強支援服務。
--	--

(二)關注事項的成就與反思：回饋與跟進

關注事項一：培育學生成為堅毅及具領導才能的「聖華人」，展現謙誠愛主及 3C 文化的精神

成就
(1) 價值觀教育 ➤ 上學期已在10月至11月間舉行了一次兩星期的班際秩序比賽，而下學期5月舉行了三星期的班際秩序比賽，於「持分者問卷/APASO」數據上有77.6%的學生認為學校能夠培養學生自律守規及負責任的良好品格，共建良好班風。 ➤ 已在上學期初班主任與學生訂立「課室公約」，讓學生參與訂定課室的規則。 ➤ 全年已推行「一人一職」，於每班設立不同的服務崗位，讓學生透過履行班內的職責，培養學生關心、友愛及盡己所能，於「持分者問卷/APASO」數據上有89.7%的學生認為也能培養學生正確價值觀和態度。於「持分者問卷/APASO」數據上有84.7%的學生認為學校是一個關愛的地方。 ➤ 本學年全年共完成了兩條科本短片，並已經於校內播放，提升學生積極正面的態度。其中一

成就

條短片更於Youtube取得多於100以上的播放次數，表現不俗。另一方面，高年級的每個課題時間較長，學生間的進度差異較大，老師邀請部分天份高而且進度較快的同學在部份班別當中擔任小老師，協助進度落後的同學完成作品，培養學生的領導才能及共通能力（如：協作能力、溝通能力等）。小老師計劃有初步成效，學生均能在課時內完成作品，即使曾遇到困難，也不放棄，實踐堅毅的精神。

(2) 展現謙誠愛主及3C文化的精神

- 全年舉行了「品格之星」表揚學生計劃，分別嘉許了「愛主之星」、「勤學之星」、「盡責之星」及「關愛之星」等，讓老師表揚學生在各方面之優良行為或表現，以資鼓勵。
- 已於期末進行「優秀服務生」選舉活動，每班選出在「一人一職計劃」中表現最優異的一至五位學生，於多元智能表現報告嘉許，並於課室頒發獎品予相關學生，以提升學生學習自信及表揚其能力作鼓勵。
- 最後，「聖華森之國校本獎勵計劃」已於上學期正式開展，截至現時為止，同學反應熱烈，亦更投入各項校內活動。根據學生問卷，85.59%的學生認同「聖華森之國校本獎勵計劃」能鼓勵學生更投入參與活動。
- 本學年學生曾參與8次不同平台的演出，包括聖誕開篷巴士報佳音、新城市廣場報佳音、聖本篤堂表演，姊妹學校交流表演、校內聖誕聯歡會、小一簡介會、開放日及畢業禮表演。透過不同的演出機會及觀眾的讚賞，學生建立了自信，能在舞台上勇敢地表現自己。100%教師同意學生透過表演活動能展示自己的音樂才能，從而提升其自信心。
- 本學年進行了20次不同組別之音樂小組訓練，包括合唱團、手鐘班、小提琴、口風琴、長笛興趣班等。學生在訓練的過程中表現積極，除了提升學生對音樂的興趣外，持續的練習亦能讓學生培養出堅毅的精神。興趣班中所學到的音樂知識，能幫助學生更易掌握在平日音樂課堂上的內容。100%教師認同參加各音樂小組的學生能提升其音樂技能及音樂知識。

(3) 營造正向文化

- 從APASO的數據Q值(116)數據顯示，學生無負面情緒，反映學校能夠培養學生的正面價值觀和積極的態度，幫助學生發展身心靈的健康。
- 2023-2024年度上學期已安排所有到校活動導師簽署正向語言政策約章，各到校活動導師均表示清楚天主教核心價值及本校3C校園文化。上學期末，亦已和德公組合作，共同修訂了本校正向語言政策予所有教職員，並於校務會議中向全體教師介紹政策的目標及內容。根據教師問卷，83.3%的教師認同正向教育詞彙政策能有效營造學校正向環境氛圍，可見成效。
- 此外，本學年各科組已積極於不同平台展示學生學習成果。根據教師問卷，100%受訪教師均同意學校若多在網頁、分享日或頒獎禮等展示學習成果，能提升學生自信心及學習表現。受惠於已優化的頒獎安排，學生獲獎資訊上載網頁的效率亦有顯著提升。

(4) 培育學生堅毅精神及具領導才能

- 各科已於課堂中設計培育學生的堅毅態度的活動，大部分學生勇於面對生命中的挑戰，例如學習上遇到疑難時，他們會尋求師長協助。94.6%教師認同各科的課堂活動能有效提升學生的堅毅態度。
- 各科已設科目大使或小老師，於課堂中協助老師或同學。從觀察所見，學生樂意為老師及其他同學服務，服務態度良好。從服務過程中，科目大使或小老師能發揮自己的領導才能，帶領同學完成老師委派的任務，他們亦從中提升溝通能力。97.3%教師認同各科的科目大使或小老師能有效提升學生的領導才能。

成就

- 根據APASO調查結果（我對學生成長支援的觀感），學校積極培養我們的領導才能的數據從72.7%上升至86.7%；在老師能幫助我們解決成長中所遇到的問題的數據從30.9%上升至84.7%。
- 全年初已推薦7名五年級學生參加由香港基督教女青年會沙田綜合社會服務處舉辦的「沙田中小學聯校領袖培育計劃」，發揮其領導才能，從而提升溝通及領導能力，除了能夠發揮學生的領導才能外，也能提升他們共通能力。100%同學認同領袖培育計劃能提升其溝通及領導能力，並能勇於面對個人成長的挑戰。
- 上學期於8月28日及11月21日進行了兩次風紀集訓，下學期於3月12日進行了一次風紀集訓，於「持分者問卷/APASO」數據上有86.7%的學生認為能夠提升其溝通及領導能力，並能勇於面對個人成長的挑戰，也能提升風紀的正確價值觀和態度。
- 本年度下學期開展「伴讀大使」計劃，著高年級同學於午息時段協助一年級識別為顯著學校困難/輕微學習困難的學生進行伴讀。根據老師觀察，此計劃不單有助一年級學生提升閱讀興趣及認字兩，而大哥哥大姐姐態度親切，深受一年級學生歡迎。老師訪問擔任服務的高年級學生亦表示此計劃能提升他們的自信心。
- 中文科科任已於課堂小組活動中安排小老師，從老師觀察所見，能力較強的小老師能協助稍遜學生的學習。課堂中老師也有安排訓練匯報技巧的活動，24班皆安排了2名領讀大使，科組也安排8次文言經典誦讀大使於小息進行服務。從觀察所見，學生積極為老師及其他同學服務，態度良好。在服務過程中，領讀大使和文言經典誦讀大使能發揮自己所長，帶領同學完成老師委派的任務，他們亦從中提升領導能力及溝通能力。
- 根據期末學生問卷，約八成六學生認為擔任經典誦讀大使或其他服務生能提升學生領導才能。
- 85% of students agreed that they had gained confidence in learning and using English by taking parts in various English activities such as 'English Fun Day' and 'English Friday' this year.
- A team of English Ambassadors was formed to help P.1-3 students in English activities during lunch time. 90% of students agreed that their confidence in English are raised and developed their senses of responsibility.
- 本年度科組於小息配合聖華森之國進行獎勵計劃，開展「神算小精兵」活動，已於2023年10月至2024年6月逢星期二、四進行，由五、六年級學生作為「精算騎士」帶領全校學生完成學習任務（如18以內的分解和合成、背乘數表、分數約簡等），訓練學生成為「小老師」，100%教師同意活動有效提升學生領導能力及溝通能力。
- 科組就各級課題，一至六年級進行「襟章計劃」，鞏固該級學習重點。老師亦鼓勵成功考獲襟章的學生幫助有需要的同學，同時建立互助風氣，照顧不同學習需要的學生。而未考獲襟章的學生亦有意繼續嘗試，100%教師同意襟章計劃能培育學生的堅毅精神。
- 今年度大部分科任均嘗試於課堂上安排學生進行解說，包括堂上解題、拍片教授已有知識等，有助鞏固同學的知識基礎，提升學生領導及表達能力，100%老師認為有助提升學生領導才能。
- 根據學生問卷及與綠游園大使的面談，100%學生都表示能夠帶領同學在參觀綠游園及協助他們進行活動時，他們的領導及自信心有所提升。
- 在下學期老師們帶領四至六年級各班的學生到 M+博物館參與工作坊，當中有合作活動及個人分享，藉此透過活動訓練學生匯報，以提升學生的領導才能和自信心。

反思

(1) 價值觀教育

- 因上學期的班際秩序比賽時間比較短，共有兩星期的時間，所以未能看到學生能否持續保持自律守規的良好品格。
- 「一人一職」於學期初推行，部分班主任可能未能掌握學生的能力，以致錯配職位。

(2) 展現謙誠愛主及 3C 文化的精神

- 某些級別於數學科的「襟章計劃」所考核的題目較高階，令學生即使能掌握重點都未能成功考獲襟章。
- 留意到學生對數學科的小息活動興趣會隨時間慢慢減退，而老師於森之國進行統計及獎勵的過程亦較繁複，成為發展此活動的阻力。
- 視藝科原訂於四至六年級在課堂上進行匯報的活動，惟高年班的作品創作需配合三考的進度，因此很多進度不及的班別在創作時間較為緊迫，只有部分高年級班別能讓學生分享，下學期仍有個別學生表示未有機會進行分享。

(3) 營造正向文化

- 學校所有教職員及到校活動導師已充分了解本校正向語言政策，但可加強監察工作。此外，學生於「聖華森之國校本獎勵計劃」所獲得的「公義」、「關愛」、「靈性」及「感恩」果子均偏少，表示教師提供的學習機會或許不足。

(4) 培育學生堅毅精神及具領導才能

- 由於訓練的次數不多，未能讓大部分的風紀提升領袖能力。故本年亦參與由培英中學舉辦的沙培領袖訓練活動。
- 綜觀校園小記者活動對培養及提升學生學習自信確實有成效，學生於訪問過程中，能運用共通能力，亦能表現自信。加上下學期開始進行了配音課堂訓練，除了能擴闊學生視野之外，亦能藉參與比賽，提昇他們的自信心，效果顯著。
- 領讀大使和文言經典誦讀大使及小老師都能透過服務提升領導才能，部分班別由於轉堂時間較短，因此較難讓領讀大使進行帶讀。此外，部分班別因課時不足較少機會進行匯報技巧訓練。
- English ambassador activities can boost students' confidence and certainly provide some assistance. Language proficiency is effective in problem-solving and yield positive results. However, there is still room for improvement in training leadership skills through activities.
- The students enjoyed watching the video. Teachers can create short films in different themes, such as global issues or news in Hong Kong.
- 綠游園大使人數稀少，受惠的學生有限，且缺乏三、四年級的參與，導致培訓梯隊不完整。
- 音樂小組訓練能幫助學生更易掌握在平日音樂課堂上的內容，持續的練習亦能讓學生培養出堅毅的精神。然而，音樂小組訓練的師生比例未能為學生提供最有效的教學。

其他數據分析：

- 根據 APASO 調查結果，（我對學生成長支援的觀感）學校積極培養我們的領導才能的數據由 72.7% 上升至 86.7%；在老師能幫助我們解決成長中所遇到的問題的數據則從 30.9% 上升至 84.7%。
- 根據問卷的數據顯示，學校可增加學生正向情緒的活動和對學校的歸屬感，從而檢討學校在推行訓輔工作上，能否配合學生的成長需要，學校亦要提供足夠的機會讓學生發揮領導才能，建議學校加強該範疇的活動或計劃。

回饋與跟進

(1) 價值觀教育：

建設下學年整合校本價值觀框架，宏觀、整體地規劃價值觀教育的課程。

下學期會增加班際秩序比賽的時間，並給予學生更多機會，讓他們培養自律守規的精神。

下學年建議於「聖華森之國校本獎勵計劃」設計更多與「公義」、「關愛」、「靈性」及「感恩」相關任務，並加強推廣，讓學生能更全面發展。

(2) 展現謙誠愛主及 3C 文化的精神

增加義工服務機會，讓學生體現 3C 文化的精神。

下學年可以讓班主任初選「一人一職」，一個月後再評估學生能否勝任這些職位。

- Each class needs to take turns recording English short films, primarily featuring students as the main characters.
- 下學年「神算小精兵」活動將加入實物操作及遊戲元素，並由五、六年級學生設計題目，增加活動層次，期望能有穩定及可持續發展。

建議「襟章計劃」考核題目可以照顧能力稍遜的同學，或可由科任老師就學生程度調整。

招募更多綠游園大使：積極招募更多學生參與綠游園大使計畫，可以透過宣傳活動、課堂宣傳等方式吸引更多學生參與。

提供更多培訓和支援：為綠游園大使提供更多培訓課程和支援，幫助他們更好地履行職責，提升計畫的效果和影響力。

(3) 營造正向文化

下學年可加強監察工作，興趣班當值老師定期巡視上課情況，以確保正向語言政策順利推行。

- Keep on applying the designed games and activities on English Day to create an atmosphere of positivity in school.

(4) 培育學生堅毅精神及具領導才能

- 建議下學年可以參加其他機構的領袖活動，例如：購買服務到校，讓更多學生接觸領袖活動。

- 如果資源及時間許可，可以增加一至兩次的風紀訓練。

- 為訓練學生的口語表達能力，提升學生的自信心及匯報技巧，建議下年度在全方位時段由科任老師開設司儀訓練小組，讓學生掌握司儀及匯報技巧。

建議於下學年在視藝科高年級的進度表中規定加入匯報的時間，讓學生進行分享活動及合作學習。下學年小老師計劃恆常化。

- 下年度的音樂「呈」人可於課堂期間進行。現場表演的模式更能提升學生自信。

關注事項二：持續完善校本課程，拓闊多元學習經歷

成就

(1) 完善校本課程

各科皆已於學習冊中加入自主學習的學習活動，例如訂立目標、利用合適的學習策略學習、評估自己的學習成效等，學生皆積極按老師要求完成有關學習活動，過程中學生運用共通能力(包括：批判性思考能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力和自我管理能力)及閱讀技巧完成練習，以學習學習領域的知識。學生亦能把自主學習的成果運用於其他學習內容上。94.6%教師認同單元學習冊的學習活動能有效提升學生的自主學習能力。

23-24 學年數據顯示，九成學生認同學校經常指導學習方法，比 22-23 年的八成有明顯提升。學生能運用老師教授的學習方法與課前預習概念圖及網上資源等進行自學並藉着參考的成績和老師的回饋檢討自己的學習成效。

成就

中文：

- 中文科已配合課程於每學期ARM單元學習冊加入價值觀教育的元素，寫作主題也配合健康的生活方式的元素。學生皆能按進度完成有關學習活動，過程中學生能理解篇章的內容、結構及寫作技巧，培養閱讀及資訊素養能力。當中學生能運用共通能力中的批判性思考能力及運用資訊科技能力進行預習，學習中文學習領域的知識。學生透過朗讀文言經典自學冊的篇章培養對學習文學作品的興趣，並認識中華文化內涵，提升其國民身份認同。可見是次優化能完善校本課程。
- 中文科皆於課程中加入多元學習機會，例如：各級均有恆常使用網上學習平台（中文智愛iC），創藝學坊中共有13次中文科組活動，課後也有提供3個興趣班，拓闊學生的多元學習經歷，學生亦表現積極投入。課堂中為學生提供VR等電子學習、匯報及實地考察的機會，學生在多元學習過程中表現積極自信，樂於嘗試新的學習活動，反應熱烈。學生除學會中文課的相關知識，更發展共通能力(包括：協作能力、溝通能力、創造力、批判性思考能力、運用資訊科技能力、研習技能)。
- 根據期末學生問卷，超過九成七學生曾運用網上學習平台（中文智愛iC），或參加中國文化日、創藝學坊及課後興趣班等活動，以拓闊多元學習經歷。
- 根據期末學生問卷，約八成三曾使用《文言經典自學冊》進行自學。

English:

- 70% of students agreed that they are able to apply problem-solving and critical thinking skills in their learning tasks
- 80% of students completed the reading tasks in the CEO Program.
- 100% of students agreed that the Interview Preparation Program boosted students' confidence in interviews.

數學：

- 本年度科組於單元學習冊加入一頁「自主學習加油站」列明電子學習平台 e-smart 2.0 的登入資料及平台內可使用的電子資源。每級的單元學習冊均有包含最少一個課外資料搜集的活動，鼓勵學生於課室以外進行延伸學習。除此之外，每個單元均有加入重溫或預習短片 QR Code 供學生於課堂以外時間學習，93%教師同意單元學習冊能提升學生自主學習能力。
- 科組亦將於第三次考試加入實作評量，每級一個項目，增加非紙筆評估，100%教師同意多元評估能拓闊學生多元學習經歷。

常識：

- 根據在科會的教師口頭問卷，推行跨課程閱讀的教師都表示提升學生的自主學習能力。
- 跨課程閱讀、常識閱讀角及聖華漂送喜閱角的圖書增加了學生的閱讀量及閱讀的種類。
- 透過不同類型的 STEAM 為主題的活動、外出參觀等，從學生問卷所得數據，接近九成學生都同意活動能拓闊學生的多元學習經歷，而且，外出參觀活動補充了課本的不足之處。

視藝：

- 部分年級課題已製作電子版教材，下學年由科組編輯成學習冊供科任使用。另外，四至六年級的學生在常規課堂及創藝學坊時段曾使用電子平台學習工具，如搜索字體設計的字型、顏色配搭及參考作品等，從而提升資訊素養能力。
- 在學生問卷調查中，86%學生曾運用電子平台搜集圖片作參考或借閱視藝圖書，反映學生已習慣使用電子工具，並體驗多元學習經歷。另外，79%學生認同透過使用電子教學媒介可以拓闊多元學習經歷，反映使用電子教學媒介可以讓學生有更多多元學習經歷，惟數據差少許

成就

達標。本年度四至六年級科任為部份課題擬定工作紙，逐步引導學生進行資料蒐集及學習視藝技巧，學生於完成工作紙後貼在視藝歷程冊中。在高年級的科任中，100%四至六年級科任非常認同優化視藝歷程冊能完善校本課程。

音樂：

- 本學年已完成兩次「音樂考考你」活動，學生自行閱讀網上資料回答問題，大部分學生能答中全部題目，問卷顯示 78%學生認同課堂活動能培養自主閱讀的習慣，反映學生雖能於活動中自行搜尋及閱讀資料，但未能完全培養自主閱讀的習慣。
- 於全方位活動課時，學生自行搜集音樂家資料，並分組合作製作音樂家「面書」，過程中學生表現積極投入，提升了學生對音樂家的知識，透過合作亦提升了學生的共通能力（包括：協作能力、溝通能力、創造力、運用資訊科技能力及解決問題能力）及語文能力。另外，學生熟習分組討論的模式，有助他們日後在課堂中合作完成分組任務。

(2) 跨課程閱讀

- 課程組與圖書科合作，推行跨課程閱讀，並邀請中文、數學、常識、視藝、體育、宗教科加入。校方為各級學生訂購圖書，訓練學生的閱讀策略，學生能於日常生活中實踐閱讀技巧及相關價值觀。83.3%教師認同跨課程閱讀活動能有助培養學生自主閱讀習慣。

(3) STEAM 發展

- STEAM 小組組員擬定校本 STEAM 課程框架，並陸續推薦及帶領學生參與不同的 STEAM 課程或比賽，提升學生對 STEAM 的認識。

(4) 拓闊多元學習經歷

- 各科皆於課程中加入多元學習機會，例如：電子學習、實物操作、實驗、匯報及實地考察，拓闊學生的多元學習經歷。學生在多元學習過程中表現積極及自信，除學會該學習領域的知識，更發展共通能力(包括：協作能力、溝通能力、創造力、批判性思考能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力和自我管理能力和探究思維，學習以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技，以及樂於與不同社群相處。
- 教師在教學時間內運用不同的教學資源及社區資源為學生提供多元化學習經歷，藉此豐富學生的學習體驗。例如：視藝科在常規課程中加入電子繪畫、編程、科學原理等「STEAM」元素；中文科在寫作教學中安排學生實地參觀，並以 VR 技術及不同多媒體資源，讓學生能親身經歷、觀察、思考、整理，再進行寫作提升其學習興趣、動機及成效。
- 本學年上學年持續優化了週五全方位活動及興趣班安排，加入了更多不同性質的活動，如圍棋班、手語及日語等，讓學生多體驗不同性質的活動。根據教師問卷，88.8%的教師認同本年度的興趣班工作整體安排得宜。
- 此外，上學期已和活動組組員商討並落實了人才庫的推行日期及內容細節，將透過學生的學業成績，有認受性之獎項及專家的心理計量測試作甄選準則，並根據教師推薦及自我推薦兩大途徑選擇人才。而在下學期末，亦已發出家長問卷收集學生資料作甄選準則。本學年完結前，將發出教師問卷收集數據，以便有系統地發掘具潛質的學生。
- 根據教師問卷，88.88%的受訪教師認同學校透過學校網頁或不同平台發放資訊，能推動學生參加活動及比賽。

(5) 學生學習支援

- 本年度上學期開展的支援小組，根據導師觀察學生在小組的表現普遍理想。全年安排相關家長講座，例如：「兒童及青少年精神健康網上家長講座」、「吾讀吾識」家長講座、言語治療

成就

講座、小一讀寫講座、網上講座等，以提升家長對照顧特殊需要學生的知識技能。相關講座的資料亦上載於校網，讓家長重溫。

反思

(1) 完善校本課程

- 多元學習機會有效提升學生各方面的能力，惟在連貫各個學習領域的知識方面仍可加強。
- 自主學習活動對提升學生自主學習有一定幫助，然而學生的閱讀技巧的自主性仍有待加強。約40%教師認為學生未能自訂學習目標，對學習欠缺自信，依賴學校老師提示，習慣單向接收資訊。
- 學生數據反映在自學能力方面對比其他數據仍是處於最需要關注的部分。

中文：

- ARM單元學習冊較偏向寫作訓練，中文四個主要學習領域（讀、寫、聽、說）覆蓋較單一。
- 科組有提供多元學習機會予學生，但個別活動如網上學習平台（中文智愛iC）使用率仍可更高，學生使用的自主性仍有待加強。
- 根據期末學生問卷，只有七成四學生曾於轉堂或小息時段朗讀或背誦篇章或文言經典，故下學年會作跟進。

English：

- In addition to cultivating students' self-directed learning abilities, we also want to enhance their reading comprehension skills.
- The CEO platform encourages students to read for fun while instilling the five core values.
- We can make use of the students' performance and feedback to assess the effectiveness of the Top Ten Students program.

數學：

- 於單元學習冊加入「自主學習加油站」後，雖然有效增加學生對平台的認識，但學生仍需要更多時間去熟習電子平台的用法。
- 課堂上未必能夠提供足夠的機會及時間讓學生進行實作活動及練習。

常識：

- 雖然閱讀數量及種類有所增加，但有接近四成學生不認同閱讀角有提升的自主學習能力。
- STEAM 為主題的活動、外出參觀有助增加學生的學習體驗，但活動的次數或類型仍然不足，部分年級可能只有一至兩次外出參觀活動。

視藝：

- 由於校本學習冊需配合校本的視藝課題而設計，而本年度課堂復常後的新增的課題較多，舊有的教材多被淘汰，因此或需要科任提供更多教學時使用過的教材供科組編輯學習冊。另外本科於創藝學坊的時段的課節不足，未能將預定電子教學課程推展，建議下學年與其他科組及早協調時間。本學年仍有部份學生未能養成大 iPad 的習慣，導致科任需要借用 iPad，收發 iPad 的過程也會間接縮短課時，也會影響學生的進度。

音樂：

「音樂考考你」參與率比預期為低。主要原因為大部份學生仍未養成使用 Google Classroom 的習慣。

(2) 跨課程閱讀

- 跨課程閱讀的進行時間較倉促，相關課業內容亦未完全對應自主學習或自主閱讀。

反思

(3) 拓闊多元學習經歷

- 上學期部分興趣班因報名人數不足而未能成功開班，應加強推廣宣傳。
- 學校各持分者對人才庫不太了解其目的及細節，下學期推行時，須加強推廣工作。

(4) 學生支援

- 因家長講座於平日上學時段進行，故家長未必能抽空到校出席。講座安排的時間可考慮下午放學前的時段，以便家長聽完講座後可接子女放學。惟出席率仍偏低。

回饋與跟進

(1) 完善校本課程

- 於各個科目重點加強閱讀技巧的訓練，例如製作閱讀技巧策略小冊子，進一步提升學生的閱讀技巧及相關能力。此外，優化學習冊中的自主學習活動，加入具趣味性的活動，吸引學生自行完成。
- 下學年進行跨學習領域的課堂，提供機會讓學生連貫各個學習領域的知識。
- 下學年各科組仍需促進學生主動學習，提升自學能力，亦需加強訓練學生自律性，提供一個安全網讓學生犯錯，從錯誤中學習。

部分活動可以恆常化，建議下學年加入激發學生的創造力及解難能力的活動。

中文：

- 重新檢視中文科的補充練習，挑選能有效訓練學生閱讀策略的補充，提升學生的閱讀技巧及能力。
- 四至六年級學生因應學生能力，安排分層練習，達至拔尖補底之效。
- 科任善用午息時段著學生於課堂上使用網上學習平台（中文智愛iC）進行多元學習，培養其自主性。
- 利用支援計劃經驗逐步改善其他年級的寫作框架，進一步優化校本寫作課程。
- 文言經典誦改為午息活動，安排服務生提供詩詞活動卡片於各樓層當值，學生完成誦讀後即使用 iPad 派發聖華森之國果子。

English：

- Keep on motivating students to do self-learning in their studies.
- In-class story sharing session could be conducted after reading the story.
- The program will be carried on as a routine activity.

數學：

- 建議科任於課堂上更常使用 e-smart 2.0 內的不同系統，如 CPS、SDS、速算及其他電子學習資源。同時，亦可於單元學習冊內加入需使用 e-smart 2.0 學習活動。
- 於課堂上預留時間讓學生進行實作活動及練習，教師再給予學生回饋。

常識：

- 提供更多多元化的閱讀材料：包括不同主題、類型和難度的書籍，以滿足不同學生的閱讀需求和興趣。
- 引入閱讀挑戰或比賽：設立閱讀挑戰活動並結合聖華森之國的獎勵計劃，激勵學生閱讀及提升他們的自主學習動機。
- 提供閱讀反思活動：鼓勵學生分享閱讀心得、撰寫閱讀報告或進行閱讀分享，老師在課餘時間提供回饋以促進學生對閱讀的理解和思考。
- 邀請 STEAM 專家或講者：邀請專業人士到校分享知識和經驗，激發學生對 STEAM 領域的興趣和熱情，進一步拓闊他們的多元學習經歷。

回饋與跟進

- 設計 STEAM 專案或活動：讓學生參與 STEAM 專題或實驗動手操作活動，增加他們的多元學習經歷。

視藝：

- 科組為視藝特攻隊制作的額外教材亦可加到學習冊內，讓一般同學亦能透過歷程冊自主學習課題以外的視藝知識。本年度逐步優化視藝歷程冊及校本課程，成效顯著，建議下學年行常進行優化。部份學生未能養成上帶 iPad 的習慣，建議下學年科任鼓勵高年級學生在上視藝課時恆常帶備 iPad 上課，並配合聖華森之國獎勵計劃，提升學生自主學習，如：自行搜尋圖片以激發他們的創意。

音樂：

- 下學年的「音樂考考你」之題目可張貼在內操場壁佈上。學生可於小息時閱讀題目，並將答案交到收集箱內。

(2) 跨課程閱讀

- 建議下學年舉行「跨課程閱讀周」，除指定書目外，亦大力推廣相關系列的圖書，提升閱讀氛圍及學生自主閱讀的動機。

(3) 拓闊多元學習經歷

- 下學年將仔細研究問卷中各持分者的意見，了解學生的興趣，再仔細計劃下學年開辦興趣班的方向及種類。此外，下學年亦會於開班前加強宣傳，讓學生及家長更了解各興趣班的內容，吸引更多學生報名。
- 下學年將繼續推展學生人才庫工作，並加強推廣工作，於早會及校務會議時向師生宣傳有關人才庫的行政安排，有系統地發掘具潛質的學生，發展學生潛能。

(4) 學生支援

- 建議下年度以不同內容的講座進行合併及增設家長參與講座獎勵計劃，著出席家長同日可聽兩個講座或以小組形式開辦，以提升家長出席率。

關注事項三：強化教師團隊，鞏固中層領導，傳承專業梯隊

成就

(1) 強化教師團隊

- 本學年首先舉辦校本「教師獎勵計劃」，鼓勵老師進修後分享學習成果，全年老師參與不同專業發展活動，包括教育局、辦學團體或其他機構，其中以下老師更在校務會議中分享心得：

	老師	分享內容
1	黃浩東 劉泳忻	教育局內地交流 - 分享前往廣州專業進修經驗
2	梁倩盈	分享帶領香港女子(U19)青年手球隊前往烏茲別克比賽經驗
3	彭雅娟 雷曉然	教育局內地交流 - 分享前往南京專業進修經驗
4	吳嘉文	教育局內地交流 - 分享前往廣州專業進修經驗
5	何露怡	教育局內地交流 - 分享前往廣州/珠海專業進修經驗
6	鄭霖瑾	辦學團體 - 分享前往天主教明德學校附訓經驗

- 本學年繼續邀請學校發展顧問為老師舉辦「專學組」，提升老師在分組活動上的技巧。老師透過討論、觀課、評課、分享等活動，老師能互相觀摩及學習，除了可以肯定他們的教學專業外，亦加強他們對觀課的自信心。
- 課程組為老師安排不同類型的教師工作坊，包括：良好課堂的實踐工作坊、專學組共備及天

成就

主教價值觀教育理念工作坊，提升老師對教學的信心。此外，本學年維持組織「學習圈」，為老師提供機會進行同儕共備及觀課，了解不同教學方法的優點。

- 各科鼓勵或推薦科任參與校外工作坊或進修，透過共同備課、同儕觀課及課後評課優化學教評，提升教學效能及教學信心。
- 本學年參加中文科校本支援計劃，並獲聖愛德華天主教小學支援。期間，支援學校與本校五年級中文科科任共同備課，提升教師的寫作教學技巧。上學期共進行了5次共備會議，以及2次觀課，老師於共備中積極參與討論，並互相交流寫作教案策略，例如加入實地考察及VR學習，以改善五年級的寫作教學課程。從觀課所見，學生能運用老師教授的寫作技巧撰寫描寫文，並加入不同的詞彙，豐富文章，足證老師教授描寫文的技巧成熟，能有效引導學生寫出優秀的文章。參與老師亦於會議中分享所學，提升其他老師的教學技巧。100%參與的教師認同支援計劃有助提升教學技巧。
- 五年級中文支援計劃《透過電子學習與學習新範式，加強可讓互動及學習效能，促進中國語文學習》有幸得到聖愛德華天主教小學帶領五年級科任對寫作課程進行優化。計畫的公開課和分享會已完滿結束，有賴五年級的科任幫相互合作，共同成長，這次計畫獲益良多。計畫中科任整理了寫作課程的框架，優化了描寫文、說明文和議論文寫作教學。描寫文方面利用VR科技，配合實地遊歷觀察，加上清晰的描寫步驟，讓學生有更仔細的描寫；說明文方面透過重新審視讀寫結合的方向，讓說明文的寫作結構更清晰；議論文中透過電子教學活動深化同學自我檢視論述的明確性和合理性，讓學生立場表達和資料運用的能力上有所提升。
- 部分常識科同事積極準備常識科與科學科、人文科的過渡，參與相關工作坊，學習科學科的教學技巧。學習內容亦可應用於現時的常識科課程。
- 本年度安排教育心理學家為全校老師舉辦危機處理講座；本校言語治療師亦約見班中有中度/嚴重語言障礙的學生之班別的科任老師簡述學生情況及支援方法。
- About 90% of the teachers agreed that the Speed Harvesting Forum could enhance their professional knowledge.
- 本年度數學科組於校內舉行了三次分享會，分別為 TSA 評卷工作坊、教學分享及 HKAT 課題分析，100%教師認為分享會有助專業發展。
- 本年度安排了6位老師成立數學核心小組，並於每一級擔任級聯絡人。全學年共舉行了四次核心成員會議，分別針對科務工作及解釋考試評分準則。其後由核心成員向各級科任講解考試評分準則，科任亦就評分準則提供意見。最後級聯絡人收集意見後與科主任相討並完善評分準則，過程中老師積極分享意見，93%教師認為級聯絡人有效營造教師之間專業交流文化。
- 本學年視藝科科主席參與了多個校外進修課程，對本科的課程設計及行政帶來了不少的想法。一年級 buddy 小組在上學期共進行了三次短會共備，以帶領新老師適應教學。新老師的口頭問卷中，100%老師非常認同定期的共同備課反映交流有助適應課程及了解視藝教學技巧，以及認同相關共備能互相學習，傳承教師教學專業。在有參與校外的視藝工作坊老師中，100%老師認同校外支援計劃有助提升教學技巧。
- 本學年鼓勵老師進修有關照顧有特殊教育需要學生的課程，而教育局更舉辦多場「基礎」網上課程，方便老師報讀，因此已完成進修人數亦比往年增加；而高級及專題課程亦有老師成功報讀。

(2) 鞏固中層領導，傳承專業梯隊

- 新老師觀課及第一、二、三階段皆有邀請中層人員共同觀課及評課，全年共有46人次參與觀

成就

課及評課培訓。於培訓期間，參與的中層人員有更多觀課及評課的機會，加強他們對課堂組織、提問技巧等的認識，以及學習為同事提供教學建議。此外，於評課期間，中層人員亦可從校長、副校長及課程主任學習評課技巧。100%參與的教師觀課及評課培訓有助提升觀課及評課技巧。

- 第一、二階段考績觀課皆有邀請科主席共同觀課及評課，建立專業梯隊。於培訓期間，科主席有更多觀課及評課的機會，加強他們對課堂組織、提問技巧等的認識。

反思

(1) 強化教師團隊

- 支援計劃能有效提升參與老師的教學技巧，然而參與人員受科目及年級限制，其他老師較少受益。
- 老師與班上照顧 SEN 學生的課堂秩序問題的技巧仍需提升。
- Evaluate the effectiveness of the strategies used in lesson observation.
- 成立數學核心小組並強化級聯絡人角色的確能促進教師之間的專業交流，級聯絡人能夠就數學科的發展目標及方向與各級科任討論並收集意見，建立科組內的交流文化。此外，亦可以增加教師參與專業培訓的機會，並讓教師向科任分享培訓成果，藉此促進專業交流。
- 視藝科老師間的共備交流未能普及至各級，發現有在同一個課題下，因著老師著重的教學重點不同，以使學生製作出的成品有差別。
- 老師在回饋中，反思所學的心得，對比學校現況，吸取良好經驗，並嘗試引入學校實踐，成效良好。下學年可持續在校務會議或分科會議中，作專業分享。

回饋與跟進

(1) 強化教師團隊

- 建議中文科利用支援計劃經驗逐步改善其他年級的寫作框架，進一步優化校本寫作課程。
- 老師已習慣互相觀摩、學習，建議下學年將上述培訓恆常化。
- 下年度將優化電子管理系統平台，著老師透過系統填寫、更新或查閱學生支援情況，已便推行全校參與模式。
- 增加照顧 SEN 學生技巧的講座，安排教師參加由教育局舉辦之課程及培訓。
- 全年最少 2 次約科任會晤講解該班 SEN 學生的支援情況。
- 製作校本《支援特殊學習需要小冊子》，簡述轉介流程及照顧 SEN 的技巧。
- Regular workshops and talks will be held in order to enhance teachers' professional knowledge.
- 在推動數學科教師專業進修方面，當教師參與專業培訓後可以鼓勵各級科任於分享會上進行分享，令專業交流的範圍不只局限於級內。另外，分享會不應只局限於科會內進行，可嘗試在共備會議中進行，增加教師之間與教學相關的專業交流。
- 建議下學年視藝科科組可就新編課題及編輯學習冊的事宜進行其他科任 Buddy 交流，同級可作佳作共享，分享課題教學的方法。下學年定期進行學術交流，而提升各科任的教學技巧，期望可推行全部級別。在下學年每級最少共備一次，以避免科任之間在理解同一課題時產生差異。
- 雖然完成各層課程的老師人數增加，但仍未達至教育局修畢「三層課程」的教師人數百分比，下學年須積極鼓勵及安排老師報讀相關課程，務求在 2026-27 學年完結前達至培訓目標。

回饋與跟進

(2) 鞏固中層領導，傳承專業梯隊

- 中層趨向年輕化，需要更多額外工作坊及培訓，以增強他們的自信心，同時亦需要有行政經驗的老師帶領，薪火相傳。另外，需要加強行政小組的效能及溝通，優化機制及政策。

(三) 學生表現

1 態度和行為

1.1 國民身份認同

- 為響應政府加強國民教育的呼籲，學校安排了高年級全體同學到廣州及深圳進行考察團，加深學生對祖國發展的認識及認同感，借此建構國民身分認同。另一方面，學校在各科的課程內容中亦加入不少國民教育元素，如 3 及 4 年級常識科就進行了專題研習，由老師引領學生對國寶熊貓及東江水進行深入探討，從而促進學生對國情的認識。每年舉辦中國文化日，學生透過活動了解及體驗國家文化，例如穿著華服，中國民間遊戲。欣賞中國特有藝術，例如變臉，雜耍，剪紙等等，讓學生認同中國人的智慧。
- 每星期有升旗禮，每位學生參與升旗禮儀及用心唱國歌。在圖書閱讀方面，學校圖書館增購相關書籍，著學生認識國家文化和歷史，藉此增加學生對國家的認同感和歸屬感。課程問卷調查中，84.15%學生認為能透過升旗儀式及有關國家介紹的早會和壁報版，更認識國家。82.58%學生亦認為館的國情教育書架能有助認識有關國家安全教育的資訊。
- 定期透過境外遊，認識國家的歷史及發展。音樂科課程教授學生認識國歌，培養學生對國家、國旗、國徽的認識。視藝科於本學年引入大量與中國文化相關的課題，如京劇面譜、青花瓷、水墨畫等，借對中國文化藝術的學習與欣賞，建構學生對祖國的文化認同。
- 學校亦推廣國民及國家安全教育，加深學生對中國歷史、地理及中華文化的認識，如安排中秋花燈會、華服日、中醫藥體驗活動等認識中華文化，更引入中華名句經典，學習及欣賞傳統價值觀；亦讓學生認識及尊重國家象徵和標誌（包括國旗、國徽、國歌）、認識《憲法》和《基本法》，以及國家安全的重要性，培養國家觀念和國民身份認同。學校每周進行升旗禮，教導學生應方的禮儀，亦進行國旗下的講話，分享國家的資訊、介紹中國傳統節日等活動。學校在課程中滲入國家安全內容，如二年級數學科香港的紙幣、四年級的八個方向、五年級的多位數及六年級的圓周課題滲入國家安全教育；常識科國情的專題：J6 中華文化及 12 造紙，教授此課題時都會教授國家的文化安全教育。

1.2 正確價值觀和態度

- 學校致力發展天主教五大核心價值，教導學生愛主愛人、明辨是非、持守真理、追求公義及發揮我校校訓謙誠愛主的精神。
- 學校在宗教培育上不遺餘力，推行不同的宗教活動如主保瞻禮、參與教區傳教節聖人扮演比賽、聖誕節福音劇、開蓬巴士報佳音、新城市廣場報佳音活動、聖母出遊、基督小先鋒外出探訪等，既能讓學生認識天主，達致福傳效果，也可以讓學生得到多元的學習經歷。（由 96%老師同意學校在課堂外，安排不同的學習活動給學生）
- 學校關注學生在情意上的發展，學校安排不同的學習機會，發展學生興趣和生活技能，從本校持份者問卷數據得悉，學生和家長對學校成長支援的觀感和學校氣氛的觀感得分為 4.2 和 4.4 分，另外，從情意及社交表現評估套件中的數據 Q 值(116) 數據得悉，學生無負面情緒，反映學校在推行校本輔導服務、德育及國民教育、德育課及成長課、健康教育活動，能夠培養學生的正面價值觀和積極的態度，幫助學生發展身心靈的健康。
- 教師持份者問卷數據中得悉有 95%的教師同意學校推行的課程能配合學生培養正確的價值觀和態度。此外，學校在本年度參與教區的價值觀教育框架計劃，透過參與與計劃讓學校不同科組配合價值觀教育的推行。
- 學校推行生命教育、生涯規劃活動，讓學生感受成長中的蛻變，活動中學生可以感受在不

同的學習階段中遇到的壓力，學校從而提供輔導方法及指導學生在成長中遇到的困難，讓學生在活動中不斷成長。

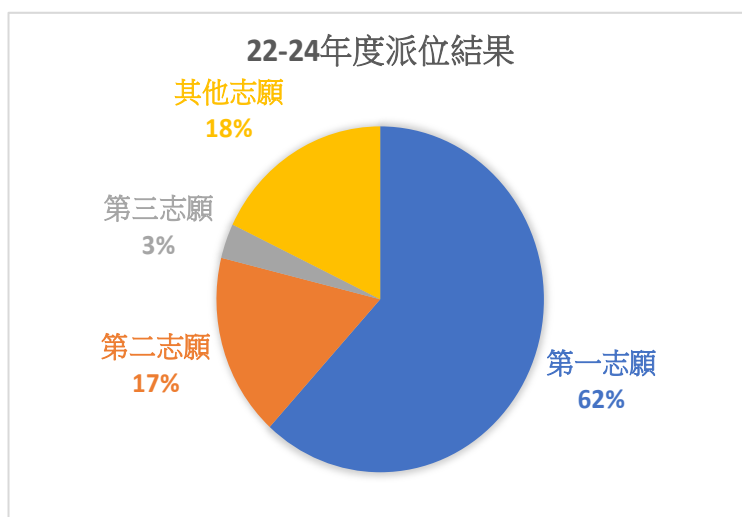
1.3 閱讀及資訊素養

- 學校重視推廣閱讀，自 2022-2023 學年起增設「聖華喜閱日」，於每年 4 月 23 日「世界閱讀日」推廣閱讀文化，並按年度主題推廣相關書籍，讓學生接觸不同題材的書籍，增加閱讀廣度。「聖華喜閱日」透過多項活動帶動全校閱讀風氣，如：互動故事劇場、故事人物 Catwalk Show、閱讀攤位遊戲、書籤設計等，讓學生體會閱讀延伸出來的樂趣。同時，2023-2024 學年起舉辦「聖華漂送喜閱角」漂書活動，在學校不同樓層設置閱讀角，讓學生充分利用課前及小息時間進行閱讀，鼓勵學生培養閱讀習慣，營造校園閱讀氛圍。此外，圖書科亦會教導學生掌握閱讀策略和舉行跨學科協作活動，結合不同科目需要，購買指定課外讀物配合與圖書主題相關的學習活動讓學生掌握不同的知識。隨着科技不斷發展，學校亦推廣學生可於不同電子平台、互聯網及社交媒體中進行閱讀，引入了「The CEO Project」和「British Council Learn English Kids」，並提升閱讀英語書籍的風氣。根據 23-24 APASO 問卷調查，家長回饋所得，家長 cap 啲嘅活動 14.9%非常認同子女喜愛閱讀，相較 22-23 APASO 9.1%有提升的趨勢。
- 在資訊素養方面，由於學生容易受網絡文化的影響，核心價值經常受到挑戰。因此，學校十分注重媒體和資訊素養教育，避免學生誤導網絡陷阱，並培養學生有道德地及負責任地使用資訊科技，例如有課程中的恆常資訊素養課，在學科時段亦會有更多互動性質的資訊素養活動教導學生。

2 參與和成就

2.1 學業表現(升中派位)

- 整體首三志願有 82%



2.2 學業以外表現

2.2.1 課外活動參與情況

- 為了令學生獲得廣泛的學習經歷，本學年學校舉辦了多項校內活動，包括聖華森之國開放日、敬師日、運動日、校運會、教育營等。除了參加校內的課外活動，亦積極參與校外比賽、活動及表演，如香港學校音樂及朗誦協會-第七十七屆香港學校音樂節、簡易三人籃球邀請賽、2024 年香港總監挑戰盾總決賽全港幼童軍支部比賽、第九屆香港國際少年論壇、地域主席盃幼童軍挑戰賽 2023、第十七屆全港小學數學比賽、藝育菁英計劃全港青少年繪畫比賽 2024、2024 啟毅小學四人足球邀請比賽、全港校園配音大賽、第七十五屆香港學校朗誦節普通話集誦比賽及香港學校戲劇節比賽等。此外，學生踴躍投身於各類型的服務團

隊，如幼童軍、升旗隊和基督小先鋒等。

- 透過多元智能活動，為學生提供廣泛的學習經歷，讓學生的興趣與潛能得以持續培養，促進全人發展。本年度學校為多項校隊訓練聘請專業教練，如中文辯論、編程校隊、籃球、花式足球等，希望透過專業正規的訓練，給予學生持續發展運動潛能的機會，發掘和培育有潛質的學生。
- 鼓勵學生參與校外活動，配合學生成長的需要，豐富學生的學習經歷。隨着疫情緩和，本年度學校為學生舉辦多項校外活動，發展多元智能，如小六教育營、參觀M+博物館、參觀識碳館、樹屋田莊歷奇活動及探訪長者活動，擴闊視野，促進身心發展。
- 透過舉辦各項校內活動，如中國文化日、數學活動日、聖誕報佳音、多元試後活動等等，結合天主教教育五大核心價值，培養學生樂觀愉快、互愛積極的態度，積極面對生活中的壓力和挑戰。
- 發掘初小及中小年級學生在音、體、藝方面的潛能，以培訓第二梯隊為主。本年度新設長笛班、軟式曲棍球班及圍棋班，培養學生多元智能。
- 培養學生的潛能，發掘學生的閃亮點，提升服務精神、自信心及成就感。本年度共有 24 人次獲得「孫保祿修士基金」全方位活動表現優異獎，希望透過多展示鼓勵學生積極參與不同的活動，深化學生自主學習的能力

2.2.2 學生參加的公益活動情況

- 公益金便服日籌款
- 「2024跳繩強身心建堂顯主愛」籌款
- 四旬期愛德運動籌款
- 香港明愛慈善籌款

2.2.3 校內外比賽成績

科目	班別	姓名	獎項名稱	獲得獎項	主辦機構	獲獎日期
體育	6B	陳樂軒	暑期花式跳繩大賽 2023	男子組 Level 5 二重跳 冠軍		27/8/2023
體育	6B	陳樂軒	暑期花式跳繩大賽 2023	男子組 Level 5 AS 冠軍		27/8/2023
體育	6B	陳樂軒	暑期花式跳繩大賽 2023	男子組 Level 5 單車步 冠軍		27/8/2023
體育	6B	陳樂軒	暑期花式跳繩大賽 2023	男子組 Level 5 總成績 冠軍		27/8/2023
中文	6A	胡錦樂	全港即興創意寫作比賽 (小學組)	優秀隊伍 嘉許證書		21/8/2023
中文	6A	葉芷恩	全港即興創意寫作比賽 (小學組)	優秀隊伍 嘉許證書		21/8/2023
中文	6A	葉芷晴	全港即興創意寫作 比賽(小學組)	優秀隊伍 嘉許證書		21/8/2023
數學	6A	葉芷晴	第 5 屆-香港盃 全港幼稚園、小學及中學 數學邀請賽 2023	銀獎		25/8/2023
數學	6A	葉芷恩	第 5 屆-香港盃 全港幼稚園、小學及中學 數學邀請賽 2023	銅獎		25/8/2023
體育	3D	張可晴	「大灣盃」跆拳道	亞軍		2-3/8/2023

科目	班別	姓名	獎項名稱	獲得獎項	主辦機構	獲獎日期
			國際系列賽 (少年組女子-36KG)			
幼童軍	5A	莊淑雯	香港童軍總會新界東 地域團呼比賽朱俊豪盃	冠軍		17/9/2023
幼童軍	5A	冼煒然	香港童軍總會新界東 地域團呼比賽朱俊豪盃	冠軍		17/9/2023
幼童軍	5B	黃嫻熙	香港童軍總會新界東 地域團呼比賽朱俊豪盃	冠軍		17/9/2023
幼童軍	5B	楊駿熙	香港童軍總會新界東 地域團呼比賽朱俊豪盃	冠軍		17/9/2023
幼童軍	5B	郁梓蕎	香港童軍總會新界東 地域團呼比賽朱俊豪盃	冠軍		17/9/2023
幼童軍	6A	梁裕琛	香港童軍總會新界東 地域團呼比賽朱俊豪盃	冠軍		17/9/2023
幼童軍	6A	梁柱鋒	香港童軍總會新界東 地域團呼比賽朱俊豪盃	冠軍		17/9/2023
幼童軍	6A	黎芷羽	香港童軍總會新界東 地域團呼比賽朱俊豪盃	冠軍		17/9/2023
幼童軍	6B	陳樂軒	香港童軍總會新界東 地域團呼比賽朱俊豪盃	冠軍		17/9/2023
幼童軍	6C	李卓銘	香港童軍總會新界東 地域團呼比賽朱俊豪盃	冠軍		17/9/2023
幼童軍	6C	鄺皓然	香港童軍總會新界東 地域團呼比賽朱俊豪盃	冠軍		17/9/2023
幼童軍	6C	蘇芷慧	香港童軍總會新界東 地域團呼比賽朱俊豪盃	冠軍		17/9/2023
幼童軍	6E	余詩宛	香港童軍總會新界東 地域團呼比賽朱俊豪盃	冠軍		17/9/2023
體育	3B	黃希哲	2023 年全港空手道 青少年大賽 (第一回合)	初級組形-男童 8-9 歲組別-冠軍		2/10/2023
普通話	3A	龍昭雪	第七十五屆香港學校 朗誦節(2023)普通話集誦	季軍	香港學校音樂 及朗誦協會	28/11/2023
普通話	3A	呂銘珮	第七十五屆香港學校 朗誦節(2023)普通話集誦	季軍	香港學校音樂 及朗誦協會	28/11/2023
普通話	3A	滕愛	第七十五屆香港學校 朗誦節(2023)普通話集誦	季軍	香港學校音樂 及朗誦協會	28/11/2023
普通話	3A	滕胤嵐	第七十五屆香港學校 朗誦節(2023)普通話集誦	季軍	香港學校音樂 及朗誦協會	28/11/2023
普通話	3A	邱晞蕾	第七十五屆香港學校 朗誦節(2023)普通話集誦	季軍	香港學校音樂 及朗誦協會	28/11/2023
普通話	3B	張芷妍	第七十五屆香港學校 朗誦節(2023)普通話集誦	季軍	香港學校音樂 及朗誦協會	28/11/2023
普通話	3B	童婉心	第七十五屆香港學校 朗誦節(2023)普通話集誦	季軍	香港學校音樂 及朗誦協會	28/11/2023
普通話	3B	黃允晴	第七十五屆香港學校 朗誦節(2023)普通話集誦	季軍	香港學校音樂 及朗誦協會	28/11/2023

科目	班別	姓名	獎項名稱	獲得獎項	主辦機構	獲獎日期
普通話	3B	吳佳禧	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)普通話集誦	季軍	香港學校音樂及朗誦協會	28/11/2023
普通話	3C	陳若瑛	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)普通話集誦	季軍	香港學校音樂及朗誦協會	28/11/2023
普通話	3C	趙順潮	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)普通話集誦	季軍	香港學校音樂及朗誦協會	28/11/2023
普通話	3C	胡可超	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)普通話集誦	季軍	香港學校音樂及朗誦協會	28/11/2023
普通話	3C	賴鈺雯	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)普通話集誦	季軍	香港學校音樂及朗誦協會	28/11/2023
普通話	3C	吳陳永澤	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)普通話集誦	季軍	香港學校音樂及朗誦協會	28/11/2023
普通話	3C	余躍羚	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)普通話集誦	季軍	香港學校音樂及朗誦協會	28/11/2023
普通話	3D	何皓馨	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)普通話集誦	季軍	香港學校音樂及朗誦協會	28/11/2023
普通話	3D	何浚宏	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)普通話集誦	季軍	香港學校音樂及朗誦協會	28/11/2023
普通話	3D	林皓軒	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)普通話集誦	季軍	香港學校音樂及朗誦協會	28/11/2023
普通話	3D	藍明揚	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)普通話集誦	季軍	香港學校音樂及朗誦協會	28/11/2023
普通話	3D	林紫煊	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)普通話集誦	季軍	香港學校音樂及朗誦協會	28/11/2023
普通話	3D	連梓萱	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)普通話集誦	季軍	香港學校音樂及朗誦協會	28/11/2023
普通話	3D	葉秀慧	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)普通話集誦	季軍	香港學校音樂及朗誦協會	28/11/2023
普通話	4A	陳鉉晨	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)普通話集誦	季軍	香港學校音樂及朗誦協會	28/11/2023
普通話	4A	蔡兆庭	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)普通話集誦	季軍	香港學校音樂及朗誦協會	28/11/2023
普通話	4A	馮鈺菡	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)普通話集誦	季軍	香港學校音樂及朗誦協會	28/11/2023
普通話	4A	梁愷悠	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)普通話集誦	季軍	香港學校音樂及朗誦協會	28/11/2023
普通話	4A	老韻姿	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)普通話集誦	季軍	香港學校音樂及朗誦協會	28/11/2023
普通話	4A	文錦泉	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)普通話集誦	季軍	香港學校音樂及朗誦協會	28/11/2023
普通話	4A	毛凱晴	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)普通話集誦	季軍	香港學校音樂及朗誦協會	28/11/2023
普通話	4A	林瑞希	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)普通話集誦	季軍	香港學校音樂及朗誦協會	28/11/2023
普通話	4A	譚希恩	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)普通話集誦	季軍	香港學校音樂及朗誦協會	28/11/2023

科目	班別	姓名	獎項名稱	獲得獎項	主辦機構	獲獎日期
普通話	4A	張漫妮	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)普通話集誦	季軍	香港學校音樂及朗誦協會	28/11/2023
普通話	4B	陳錦思	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)普通話集誦	季軍	香港學校音樂及朗誦協會	28/11/2023
普通話	4B	陳鉅曦	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)普通話集誦	季軍	香港學校音樂及朗誦協會	28/11/2023
普通話	4B	何咏如	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)普通話集誦	季軍	香港學校音樂及朗誦協會	28/11/2023
普通話	4B	施采瑩	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)普通話集誦	季軍	香港學校音樂及朗誦協會	28/11/2023
普通話	4B	黃熙恩	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)普通話集誦	季軍	香港學校音樂及朗誦協會	28/11/2023
普通話	4B	朱梓嫣	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)普通話集誦	季軍	香港學校音樂及朗誦協會	28/11/2023
普通話	4C	安娜	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)普通話集誦	季軍	香港學校音樂及朗誦協會	28/11/2023
普通話	4C	潘昕宇	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)普通話集誦	季軍	香港學校音樂及朗誦協會	28/11/2023
普通話	4C	曾慧欣	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)普通話集誦	季軍	香港學校音樂及朗誦協會	28/11/2023
普通話	4D	黃穗茵	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)普通話集誦	季軍	香港學校音樂及朗誦協會	28/11/2023
普通話	4D	吳一言	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)普通話集誦	季軍	香港學校音樂及朗誦協會	28/11/2023
普通話	4D	魏樂怡	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)普通話集誦	季軍	香港學校音樂及朗誦協會	28/11/2023
普通話	3B	蔡竣宇	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)普通話集誦	季軍	香港學校音樂及朗誦協會	28/11/2023
視藝	6A	胡婉晴	「細看多元社區・共建和諧香港」 香港中小學生海報設計	季軍	青年・出走 Youth・Travel 香港	17/12/2023
校園電視台	5A	鍾嘉怡	「愛、關懷與成長」—— 第四屆粵港澳大灣區生命教育文創(微電影)比賽	高小組三等獎	香港教育大學	21/12//2023
視藝	6A	易樂熙	第七屆香港紫荊盃國際繪畫大賽 動漫主角 高小組	銅獎	香港多元智能教育協會	16/10/2023
中文	5A	許峻愷	2023-2024 年 全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文初賽 (香港賽區)	二等獎	中國青少年語文文化學會	3/12/2023
中文	6A	張夏欣悅	2023-2024 年 全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文初賽 (香港賽區)	三等獎	中國青少年語文文化學會	3/12/2023

科目	班別	姓名	獎項名稱	獲得獎項	主辦機構	獲獎日期
中文	6A	胡錦樂	2023-2024 年 全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文初賽 (香港賽區)	一等獎	中國青少年語 言文化學會	3/12/2023
普通話	6A	班元帥	2023 年黃埔區中小學 誦讀中華經典美文表演大 賽暨粵港澳姐妹學校中華 經典美文誦讀比賽	小學組一等獎及 榮譽證書	廣州市黃埔區教 育局	1/9/2023
普通話	6A	陳繼東	2023 年黃埔區中小學 誦讀中華經典美文表演大 賽暨粵港澳姐妹學校中華 經典美文誦讀比賽	小學組一等獎及 榮譽證書	廣州市黃埔區教 育局	1/9/2023
普通話	6A	林厚百	2023 年黃埔區中小學 誦讀中華經典美文表演大 賽暨粵港澳姐妹學校中華 經典美文誦讀比賽	小學組一等獎及 榮譽證書	廣州市黃埔區教 育局	1/9/2023
普通話	6A	呂承澤	2023 年黃埔區中小學 誦讀中華經典美文表演大 賽暨粵港澳姐妹學校中華 經典美文誦讀比賽	小學組一等獎及 榮譽證書	廣州市黃埔區教 育局	1/9/2023
普通話	6A	崔建衡	2023 年黃埔區中小學 誦讀中華經典美文表演大 賽暨粵港澳姐妹學校中華 經典美文誦讀比賽	小學組一等獎及 榮譽證書	廣州市黃埔區教 育局	1/9/2023
普通話	5A	許峻愷	2023 年黃埔區中小學 誦讀中華經典美文表演大 賽暨粵港澳姐妹學校中華 經典美文誦讀比賽	小學組一等獎及 榮譽證書	廣州市黃埔區教 育局	1/9/2023
普通話	5B	郁梓蕎	2023 年黃埔區中小學 誦讀中華經典美文表演大 賽暨粵港澳姐妹學校中華 經典美文誦讀比賽	小學組一等獎及 榮譽證書	廣州市黃埔區教 育局	1/9/2023
普通話	6A	鄧悅怡	2023 年黃埔區中小學 誦讀中華經典美文表演大 賽暨粵港澳姐妹學校中華 經典美文誦讀比賽	小學組一等獎及 榮譽證書	廣州市黃埔區教 育局	1/9/2023
普通話	6A	葉芳玲	2023 年黃埔區中小學 誦讀中華經典美文表演大 賽暨粵港澳姐妹學校中華 經典美文誦讀比賽	小學組一等獎及 榮譽證書	廣州市黃埔區教 育局	1/9/2023
普通話	6A	張夏欣悅	2023 年黃埔區中小學 誦讀中華經典美文表演大 賽暨粵港澳姐妹學校中華 經典美文誦讀比賽	小學組一等獎及 榮譽證書	廣州市黃埔區教 育局	1/9/2023
普通話	6B	李嘉銳	第十五屆【中華挑戰盃】 全港人才藝術朗誦大賽 普通話新詩組	高小組亞軍	中華語言藝術 研究中心	1/12/2023
體育	3B	黃希哲	2023-2024 年度 全港校際空手道大賽	小學男子丙組 個人形亞軍	中國香港 空手道總會	10/12/2023

科目	班別	姓名	獎項名稱	獲得獎項	主辦機構	獲獎日期
數學	6A	張夏欣悅	第十屆全港小學數學挑戰賽決賽	個人賽銀獎	香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會(中學組)合辦	/
數學	6E	陳志誠	第十屆全港小學數學挑戰賽決賽	個人賽銅獎	香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會(中學組)合辦	/
Eng	6A	胡錦樂	第十屆全港小學數學挑戰賽決賽	個人賽優異獎	香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會(中學組)合辦	/
Eng	5A	陳凱揚	8th Hong Kong International Youth Forum	Certificate of Participation	Hong Kong Metropolitan Schools Council	27/4/2024
Eng	5A	陳樂瞳	8th Hong Kong International Youth Forum	Certificate of Participation	Hong Kong Metropolitan Schools Council	27/4/2024
Eng	5A	許峻愷	8th Hong Kong International Youth Forum	Certificate of Participation	Hong Kong Metropolitan Schools Council	27/4/2024
Eng	5B	歐尚樺	8th Hong Kong International Youth Forum	Certificate of Participation	Hong Kong Metropolitan Schools Council	27/4/2024
Eng	5B	林穎嵐	8th Hong Kong International Youth Forum	Certificate of Participation	Hong Kong Metropolitan Schools Council	27/4/2024
Eng	5C	蕭燃	8th Hong Kong International Youth Forum	Certificate of Participation	Hong Kong Metropolitan Schools Council	27/4/2024
體育	5A	莊淑雯	Hong Kong Athletics Society of Advancement	Champion	Adelaide Easter Invitational Competition	30/3/2024
圖書	1C	郭信佑	「親子閱讀獎勵計劃2023-2024 年度」	優異獎	宗教教育中心	23/6/2024
圖書	2A	馮子好	「親子閱讀獎勵計劃2023-2024 年度」	優異獎	宗教教育中心	23/6/2024
圖書	2D	周曉昕	「親子閱讀獎勵計劃2023-2024 年度」	優異獎	宗教教育中心	23/6/2024
圖書	3A	劉章聰	「親子閱讀獎勵計劃2023-2024 年度」	優異獎	宗教教育中心	23/6/2024
圖書	3B	陳沛歡	「親子閱讀獎勵計劃	優異獎	宗教教育中心	23/6/2024

科目	班別	姓名	獎項名稱	獲得獎項	主辦機構	獲獎日期
			2023-2024 年度」			
圖書	3C	黃睿慈	「親子閱讀獎勵計劃 2023-2024 年度」	優異獎	宗教教育中心	23/6/2024
圖書	3D	羅蕊妍	「親子閱讀獎勵計劃 2023-2024 年度」	優異獎	宗教教育中心	23/6/2024
圖書	4A	劉章平	「親子閱讀獎勵計劃 2023-2024 年度」	優異獎	宗教教育中心	23/6/2024
圖書	5B	陳思思	「親子閱讀獎勵計劃 2023-2024 年度」	優異獎	宗教教育中心	23/6/2024
圖書	6A	林厚百	「親子閱讀獎勵計劃 2023-2024 年度」	優異獎	宗教教育中心	23/6/2024
圖書	6C	蘇芷慧	「親子閱讀獎勵計劃 2023-2024 年度」	優異獎	宗教教育中心	23/6/2024
圖書	6C	鄺浹榮	「親子閱讀獎勵計劃 2023-2024 年度」	優異獎	宗教教育中心	23/6/2024
STEAM	5A	孫濤	塔冷通創意思維挑戰	參與獎	香港天主教區 學校聯會 (小學組)	22/6/2024
STEAM	5B	張嘉純	塔冷通創意思維挑戰	參與獎	香港天主教區 學校聯會 (小學組)	22/6/2024
STEAM	5B	李仁傑	塔冷通創意思維挑戰	參與獎	香港天主教區 學校聯會 (小學組)	22/6/2024
STEAM	5C	譚柏耀	塔冷通創意思維挑戰	參與獎	香港天主教區 學校聯會 (小學組)	22/6/2024
視藝	5B	陳思思	2023 全港小畫家參展賽	金獎	/	6/11/2023
視藝	5B	陳思思	GCPAA 天才兒童表演 藝術比賽-最喜愛節日 繪畫比賽	金獎	/	29/6/2023
視藝	5B	陳思思	國際兒童繪畫比賽 2023 (主題一：藝術家木村 英輝之四神) 題目：鯉魚	入賞	/	6/1/2023
視藝	5B	陳思思	國際青少年兒童多元文 化藝術大賞 2023	金獎	/	30/4/2023
視藝	5B	陳思思	童畫童意繪畫比賽 2023 一黏土	銀獎	/	29/7/2023
視藝	5B	陳思思	國際兒童繪畫比賽 2023 (主題一：藝術家木村 英輝之四神) 題目：烏龜	入賞	/	6/1/2023
Eng	5B	林穎嵐	英語朗誦比賽(第六屆) 小學 p.5 至 p.6	銀獎	/	22/8/2023
Eng	5B	林穎嵐	香港兒童藝萃協會	Distinction Award	/	31/8/2023

科目	班別	姓名	獎項名稱	獲得獎項	主辦機構	獲獎日期
			第二屆朗誦比賽(英語)			
Eng	5B	林穎嵐	The 11th SDMF&SCAF Asia-Pacific Competition 2023 Senior Primary Age 9-11	Recite Solo Silver	/	2023
中文	2B	陳珮珊	智畫唐詩獎勵計劃 2022-23	三等獎	/	12/10/2023
中文	2B	劉敖雲	智畫唐詩獎勵計劃 2022-23	參加證書	/	12/10/2023
中文	2C	林鑫祥	智畫唐詩獎勵計劃 2022-23	二等獎	/	12/10/2023
中文	2C	戴梓樂	智畫唐詩獎勵計劃 2022-23	參加證書	/	12/10/2023
中文	2C	周梓朗	智畫唐詩獎勵計劃 2022-23	三等獎	/	12/10/2023
中文	2D	朱晴晴	智畫唐詩獎勵計劃 2022-23	三等獎	/	12/10/2023
中文	2D	寇衍洋	智畫唐詩獎勵計劃 2022-23	參加證書	/	12/10/2023
中文	2D	馮浩軒	智畫唐詩獎勵計劃 2022-23	三等獎	/	12/10/2023
中文	2D	鄭飛揚	智畫唐詩獎勵計劃 2022-23	參加證書	/	12/10/2023
中文	3A	呂妍馨	智畫唐詩獎勵計劃 2022-23	參加證書	/	12/10/2023
中文	3A	敖逸臣	智畫唐詩獎勵計劃 2022-23	三等獎	/	12/10/2023
中文	3B	黃允晴	智畫唐詩獎勵計劃 2022-23	三等獎	/	12/10/2023
中文	3B	李婉晴	智畫唐詩獎勵計劃 2022-23	參加證書	/	12/10/2023
中文	3B	陳沛叡	智畫唐詩獎勵計劃 2022-23	參加證書	/	12/10/2023
中文	3B	張馨月	智畫唐詩獎勵計劃 2022-23	參加證書	/	12/10/2023
中文	3B	童婉心	智畫唐詩獎勵計劃 2022-23	參加證書	/	12/10/2023
中文	3B	黃希哲	智畫唐詩獎勵計劃 2022-23	三等獎	/	12/10/2023
中文	3C	江俊滿	智畫唐詩獎勵計劃 2022-23	參加證書	/	12/10/2023
中文	3C	曾雅晴	智畫唐詩獎勵計劃 2022-23	參加證書	/	12/10/2023
中文	3C	陳巧妍	智畫唐詩獎勵計劃 2022-23	二等獎	/	12/10/2023
中文	3C	陳若瑛	智畫唐詩獎勵計劃 2022-23	參加證書	/	12/10/2023
中文	3D	蘇柏晴	智畫唐詩獎勵計劃 2022-23	二等獎	/	12/10/2023

科目	班別	姓名	獎項名稱	獲得獎項	主辦機構	獲獎日期
中文	3D	袁雨銅	智畫唐詩獎勵計劃 2022-23	二等獎	/	12/10/2023
中文	3D	藍明揚	智畫唐詩獎勵計劃 2022-23	三等獎	/	12/10/2023
中文	3D	羅倬言	智畫唐詩獎勵計劃 2022-23	參加證書	/	12/10/2023
中文	3D	羅蕊妍	智畫唐詩獎勵計劃 2022-23	二等獎	/	12/10/2023
中文	4D	陳心	智畫唐詩獎勵計劃 2022-23	三等獎	/	12/10/2023
中文	4B	施采瑩	智畫唐詩獎勵計劃 2022-23	三等獎	/	12/10/2023
中文	5A	麥韻緻	智畫唐詩獎勵計劃 2022-23	一等獎	/	12/10/2023
中文	5A	許峻愷	智畫唐詩獎勵計劃 2022-23	二等獎	/	12/10/2023
中文	5A	梁卓謙	智畫唐詩獎勵計劃 2022-23	三等獎	/	12/10/2023
中文	5A	岑梓希	智畫唐詩獎勵計劃 2022-23	三等獎	/	12/10/2023
中文	5B	黃嫻熙	智畫唐詩獎勵計劃 2022-23	三等獎	/	12/10/2023
中文	5A	鍾子怡	智畫唐詩獎勵計劃 2022-23	參加證書	/	12/10/2023
中文	4A	馬仲言	打油詩獎勵計劃 2022-23	參加證書	/	12/10/2023
中文	4A	李駿熙	打油詩獎勵計劃 2022-23	二等獎	/	12/10/2023
中文	4A	蘇柏豪	打油詩獎勵計劃 2022-23	參加證書	/	12/10/2023
中文	4A	文錦泉	打油詩獎勵計劃 2022-23	三等獎	/	12/10/2023
中文	4A	陳正濤	打油詩獎勵計劃 2022-23	參加證書	/	12/10/2023
中文	4A	蔡兆庭	打油詩獎勵計劃 2022-23	參加證書	/	12/10/2023
中文	4A	王麗君	打油詩獎勵計劃 2022-23	三等獎	/	12/10/2023
中文	4A	游傲恩	打油詩獎勵計劃 2022-23	參加證書	/	12/10/2023
中文	4A	老韻姿	打油詩獎勵計劃 2022-23	參加證書	/	12/10/2023
中文	4B	孔紫羽	打油詩獎勵計劃 2022-23	參加證書	/	12/10/2023
中文	4B	潘家稀	打油詩獎勵計劃 2022-23	三等獎	/	12/10/2023
中文	4B	黃熙恩	打油詩獎勵計劃 2022-23	三等獎	/	12/10/2023

科目	班別	姓名	獎項名稱	獲得獎項	主辦機構	獲獎日期
中文	4C	李汶駿	打油詩獎勵計劃 2022-23	二等獎	/	12/10/2023
中文	4D	陳心	打油詩獎勵計劃 2022-23	一等獎	/	12/10/2023
中文	4D	黃璟城	打油詩獎勵計劃 2022-23	二等獎	/	12/10/2023
中文	4D	黃穗茵	打油詩獎勵計劃 2022-23	參加證書	/	12/10/2023
中文	6A	區凱恩	打油詩獎勵計劃 2022-23	二等獎	/	12/10/2023
中文	6A	班元帥	打油詩獎勵計劃 2022-23	二等獎	/	12/10/2023
中文	6A	葉芷晴	打油詩獎勵計劃 2022-23	一等獎	/	12/10/2023
中文	6A	葉芷恩	打油詩獎勵計劃 2022-23	一等獎	/	12/10/2023
中文	6A	黎芷羽	打油詩獎勵計劃 2022-23	二等獎	/	12/10/2023
中文	6A	呂承澤	打油詩獎勵計劃 2022-23	二等獎	/	12/10/2023
中文	6A	張夏欣悅	打油詩獎勵計劃 2022-23	二等獎	/	12/10/2023
中文	6A	吳坤榮	打油詩獎勵計劃 2022-23	二等獎	/	12/10/2023
中文	6A	梁柱鋒	打油詩獎勵計劃 2022-23	二等獎	/	12/10/2023
中文	6A	黃文浩	打油詩獎勵計劃 2022-23	二等獎	/	12/10/2023
中文	6A	梁裕琛	打油詩獎勵計劃 2022-23	二等獎	/	12/10/2023
中文	6A	崔建衡	打油詩獎勵計劃 2022-23	二等獎	/	12/10/2023
中文	6A	胡錦樂	打油詩獎勵計劃 2022-23	一等獎	/	12/10/2023
中文	6A	鄧悅怡	打油詩獎勵計劃 2022-23	一等獎	/	12/10/2023
中文	6A	譚曉瞳	打油詩獎勵計劃 2022-23	三等獎	/	12/10/2023
中文	6A	黃曉晴	打油詩獎勵計劃 2022-23	三等獎	/	12/10/2023
中文	6A	陳淑慧	打油詩獎勵計劃 2022-23	三等獎	/	12/10/2023
中文	6A	陳傑銳	打油詩獎勵計劃 2022-23	三等獎	/	12/10/2023
中文	6A	葉芳玲	打油詩獎勵計劃 2022-23	二等獎	/	12/10/2023
中文	6A	楊敏瑤	打油詩獎勵計劃 2022-23	二等獎	/	12/10/2023

科目	班別	姓名	獎項名稱	獲得獎項	主辦機構	獲獎日期
中文	6A	黃建萍	打油詩獎勵計劃 2022-23	二等獎	/	12/10/2023
中文	6B	陳健立	打油詩獎勵計劃 2022-23	三等獎	/	12/10/2023
中文	6B	陳詠彤	打油詩獎勵計劃 2022-23	三等獎	/	12/10/2023
中文	6B	施維源	打油詩獎勵計劃 2022-23	三等獎	/	12/10/2023
中文	6B	蔡天栩	打油詩獎勵計劃 2022-23	三等獎	/	12/10/2023
中文	6B	王嘉恩	打油詩獎勵計劃 2022-23	三等獎	/	12/10/2023
中文	6B	林樾晴	打油詩獎勵計劃 2022-23	三等獎	/	12/10/2023
中文	6B	盧希宇	打油詩獎勵計劃 2022-23	三等獎	/	12/10/2023
中文	6B	朱文	打油詩獎勵計劃 2022-23	三等獎	/	12/10/2023
中文	6B	李嘉銳	打油詩獎勵計劃 2022-23	三等獎	/	12/10/2023
中文	6B	羅悅航	打油詩獎勵計劃 2022-23	三等獎	/	12/10/2023
中文	6B	王港龍	打油詩獎勵計劃 2022-23	三等獎	/	12/10/2023
中文	6B	梁永金	打油詩獎勵計劃 2022-23	二等獎	/	12/10/2023
中文	6B	吳佳晉	打油詩獎勵計劃 2022-23	二等獎	/	12/10/2023
中文	6B	江嘉祥	打油詩獎勵計劃 2022-23	二等獎	/	12/10/2023
中文	6D	洪振洋	打油詩獎勵計劃 2022-23	二等獎	/	12/10/2023
中文	6D	張文希	打油詩獎勵計劃 2022-23	二等獎	/	12/10/2023
中文	6D	鄧晞童	打油詩獎勵計劃 2022-23	二等獎	/	12/10/2023
中文	6D	劉沛珊	打油詩獎勵計劃 2022-23	二等獎	/	12/10/2023
中文	6D	何沁晴	打油詩獎勵計劃 2022-23	二等獎	/	12/10/2023
中文	6D	郭儀	打油詩獎勵計劃 2022-23	三等獎	/	12/10/2023
中文	6D	葉權昌	打油詩獎勵計劃 2022-23	三等獎	/	12/10/2023
中文	6D	易樂熙	打油詩獎勵計劃 2022-23	三等獎	/	12/10/2023
中文	6D	李鎮宇	打油詩獎勵計劃 2022-23	三等獎	/	12/10/2023

科目	班別	姓名	獎項名稱	獲得獎項	主辦機構	獲獎日期
中文	6D	曾煦	打油詩獎勵計劃 2022-23	三等獎	/	12/10/2023
中文	6D	顏逸朗	打油詩獎勵計劃 2022-23	參加證書	/	12/10/2023
中文	6D	林健峰	打油詩獎勵計劃 2022-23	參加證書	/	12/10/2023
中文	6D	莫承軒	打油詩獎勵計劃 2022-23	參加證書	/	12/10/2023
中文	6D	王欣晴	打油詩獎勵計劃 2022-23	參加證書	/	12/10/2023
音樂	6D	顏逸朗	第十屆香港國際音樂節 2023	鋼琴少兒組 傑出金獎	藝韻管弦樂協會	20/8/2023
音樂	6D	顏逸朗	第十四屆亞洲青少年 鋼琴藝術節	少年 A 組 深圳分賽區 金獎	/	/
體育	3D	張可晴	2023 全港跆拳道公開賽	搏擊(31 公斤以下) 亞軍	中國香港 跆拳道總會	19/11/2023
體育	6C	郭家齊	鳳翎盃小學三人籃球 邀請賽	銀盾賽季軍	東華三院 黃鳳翎中學	25/11/2023
體育	6C	林榮軒	鳳翎盃小學三人籃球 邀請賽	銀盾賽季軍	東華三院 黃鳳翎中學	25/11/2023
體育	6C	李卓銘	鳳翎盃小學三人籃球 邀請賽	銀盾賽季軍	東華三院 黃鳳翎中學	25/11/2023
體育	6C	唐沐陽	鳳翎盃小學三人籃球 邀請賽	銀盾賽季軍	東華三院 黃鳳翎中學	25/11/2023
體育	3D	張可晴	女子兒童組 50 公尺 拯溺背泳賽	第四名	香港拯溺總會	18/2/2023
視藝	6D	易樂熙	肖像畫繪畫比賽暨作品 展覽 2023	銅獎	Good morning class	12/12/2023
音樂	6D	周鎧進	亞洲傑出精英 藝術節大賽 2023	季軍	亞洲創意綜合 藝術協會	12/10/2023
音樂	6D	周鎧進	第五屆青少年及兒童 音樂大賽(敲擊樂組)	小學 5 至 6 年級組 冠軍	青年兒童文藝 交流協會	21/9/2023
音樂	6D	周鎧進	第五屆香港傑出兒童 音樂大賽(敲打樂組)	小學 5 至 6 年級組 冠軍	香港拔萃兒童 文化藝術協會	1/10/2023
音樂	6D	周鎧進	全港兒童學界音樂 公開賽(爵士鼓)	季軍	香港兒童表演 藝術交流協會	1/10/2023
音樂	6D	周鎧進	第 44 屆國際兒童及 青少年敲擊樂比賽	季軍	環球藝術體育 文化協會	26/10/2023
體育	4C	曾慧欣	簡易三人籃球邀請賽	女子乙組優異組	中國籃球總會	3/2/2024
體育	4C	丘芷青	簡易三人籃球邀請賽	女子乙組優異組	中國籃球總會	3/2/2024
體育	4C	王苑之	簡易三人籃球邀請賽	女子乙組優異組	中國籃球總會	3/2/2024
體育	3B	黃希哲	2023 年全港空手道大賽 (個人及隊際)、2023 年 全港空手道少年大賽 (第二回合)	兒童組 男童隊際形(冠軍)	中國香港 空手道總會	21/1/2024

科目	班別	姓名	獎項名稱	獲得獎項	主辦機構	獲獎日期
音樂	6B	程灝睿	第六屆 香港拔萃兒童 音樂比賽 2024	小五至小六 鋼琴組銀獎	香港拔萃兒童 文化藝術協會	16/1/2024
視藝	3A	滕愛	「我們的民族」 全港小學親子填色比賽 (初小組)	校內冠軍及全港 「公眾至 LIKE 大獎」	“愛國護港團結 力量”及“香港 青少年愛國主 義教育基金會”	6/1/2024
視藝	3A	滕胤嵐	「我們的民族」 全港小學親子填色比賽 (初小組)	校內 亞軍	“愛國護港團結 力量”及“香港 青少年愛國主 義教育基金會”	6/1/2024
視藝	3B	Chelim Zion Gjared Cadag	「我們的民族」 全港小學親子填色比賽 (初小組)	校內季軍	“愛國護港團結 力量”及“香港 青少年愛國主 義教育基金會”	6/1/2024
視藝	1C	郭信佑	「我們的民族」 全港小學親子填色比賽 (初小組)	校內優異獎	“愛國護港團結 力量”及“香港 青少年愛國主 義教育基金會”	6/1/2024
視藝	1C	賴俊軒	「我們的民族」 全港小學親子填色比賽 (初小組)	校內優異獎	“愛國護港團結 力量”及“香港 青少年愛國主 義教育基金會”	6/1/2024
視藝	1D	高瑋彥	「我們的民族」 全港小學親子填色比賽 (初小組)	校內優異獎	“愛國護港團結 力量”及“香港 青少年愛國主 義教育基金會”	6/1/2024
視藝	2A	羅慧恩	「我們的民族」 全港小學親子填色比賽 (初小組)	校內優異獎	“愛國護港團結 力量”及“香港 青少年愛國主 義教育基金會”	6/1/2024
視藝	2C	戴梓樂	「我們的民族」 全港小學親子填色比賽 (初小組)	校內優異獎	“愛國護港團結 力量”及“香港 青少年愛國主 義教育基金會”	6/1/2024
視藝	3B	童婉心	「我們的民族」 全港小學親子填色比賽 (初小組)	校內優異獎	“愛國護港團結 力量”及“香港 青少年愛國主 義教育基金會”	6/1/2024
視藝	3C	賴鈺雯	「我們的民族」 全港小學親子填色比賽 (初小組)	校內優異獎	“愛國護港團結 力量”及“香港 青少年愛國主 義教育基金會”	6/1/2024
視藝	3D	袁雨銅	「我們的民族」 全港小學親子填色比賽 (初小組)	校內優異獎	“愛國護港團結 力量”及“香港 青少年愛國主 義教育基金會”	6/1/2024

科目	班別	姓名	獎項名稱	獲得獎項	主辦機構	獲獎日期
視藝	3D	岑梓睿	「我們的民族」 全港小學親子填色比賽 (初小組)	校內優異獎	“愛國護港團結 力量”及“香港 青少年愛國主 義教育基金會”	6/1/2024
視藝	3D	羅蕊妍	「我們的民族」 全港小學親子填色比賽 (初小組)	校內優異獎	“愛國護港團結 力量”及“香港 青少年愛國主 義教育基金會”	6/1/2024
體育	3D	張可晴	女子兒童組 50 公尺穿蛙鞋游泳賽	季軍	香港拯溺總會	24/2/2024
視藝	1B	陳雙雙	2024 亞太區文化藝術 創作比賽	冠軍	亞太藝創 文化協會	2/2024
視藝	5B	陳思思	2023 年度傑出視覺藝術 學生獎	作品入選展覽及 獲得嘉許證書	賽馬會 體藝中學舉辦	23/12/2023
視藝	5B	陳思思	第 12 屆 I love Summer 兒童創作大賽 2023 (環保袋設計)	中童組銀獎	GNET	11/1/2023
視藝	5B	陳思思	澳洲國際兒童及青少年 繪畫參展賽 2023	兒童組銀獎	國際文化藝術 交流協會	12/1/2023
中文	6A	陳淑慧	道地 2023 年全港小學生 創意徵文比賽	高小組亞軍	匯泉國際 有限公司	24/3/2024
視藝	1B	陳雙雙	第二屆童真無限 繪畫比賽 2024-自由主題	Champion	SICCA 智慧之星 兒童文化協會	26/1/2024
幼童軍	6A	梁裕琛	地域主席盃幼童軍 挑戰賽 2023	團隊機智 - 冠軍	香港童軍總會 新界東地域	28/1/2024
幼童軍	6A	梁柱鋒	地域主席盃幼童軍 挑戰賽 2023	團隊機智 - 冠軍	香港童軍總會 新界東地域	28/1/2024
幼童軍	6B	陳樂軒	地域主席盃幼童軍 挑戰賽 2023	團隊機智 - 冠軍	香港童軍總會 新界東地域	28/1/2024
幼童軍	6C	陳嘉蕎	地域主席盃幼童軍 挑戰賽 2023	團隊機智 - 冠軍	香港童軍總會 新界東地域	28/1/2024
幼童軍	6C	鄺皓然	地域主席盃幼童軍 挑戰賽 2023	團隊機智 - 冠軍	香港童軍總會 新界東地域	28/1/2024
幼童軍	6C	李卓銘	地域主席盃幼童軍 挑戰賽 2023	團隊機智 - 冠軍	香港童軍總會 新界東地域	28/1/2024
幼童軍	6E	余詩宛	地域主席盃幼童軍 挑戰賽 2023	團隊機智 - 冠軍	香港童軍總會 新界東地域	28/1/2024
幼童軍	6A	梁裕琛	地域主席盃幼童軍 挑戰賽 2023	全場優異獎 (第四名)	香港童軍總會 新界東地域	28/1/2024
幼童軍	6A	梁柱鋒	地域主席盃幼童軍 挑戰賽 2023	全場優異獎 (第四名)	香港童軍總會 新界東地域	28/1/2024
幼童軍	6B	陳樂軒	地域主席盃幼童軍 挑戰賽 2023	全場優異獎 (第四名)	香港童軍總會 新界東地域	28/1/2024
幼童軍	6C	陳嘉蕎	地域主席盃幼童軍 挑戰賽 2023	全場優異獎 (第四名)	香港童軍總會 新界東地域	28/1/2024

科目	班別	姓名	獎項名稱	獲得獎項	主辦機構	獲獎日期
幼童軍	6C	鄺皓然	地域主席盃幼童軍挑戰賽 2023	全場優異獎 (第四名)	香港童軍總會 新界東地域	28/1/2024
幼童軍	6C	李卓銘	地域主席盃幼童軍挑戰賽 2023	全場優異獎 (第四名)	香港童軍總會 新界東地域	28/1/2024
幼童軍	6E	余詩宛	地域主席盃幼童軍挑戰賽 2023	全場優異獎 (第四名)	香港童軍總會 新界東地域	28/1/2024
幼童軍	6A	梁裕琛	2024 年香港總監挑戰盾總決賽 - 全港幼童軍支部比賽	體育技能 - 冠軍	香港童軍總會	17/3/2024
幼童軍	6A	梁柱鋒	2024 年香港總監挑戰盾總決賽 - 全港幼童軍支部比賽	體育技能 - 冠軍	香港童軍總會	17/3/2024
幼童軍	6B	陳樂軒	2024 年香港總監挑戰盾總決賽 - 全港幼童軍支部比賽	體育技能 - 冠軍	香港童軍總會	17/3/2024
幼童軍	6C	陳嘉蕎	2024 年香港總監挑戰盾總決賽 - 全港幼童軍支部比賽	體育技能 - 冠軍	香港童軍總會	17/3/2024
幼童軍	6C	鄺皓然	2024 年香港總監挑戰盾總決賽 - 全港幼童軍支部比賽	體育技能 - 冠軍	香港童軍總會	17/3/2024
幼童軍	6C	李卓銘	2024 年香港總監挑戰盾總決賽 - 全港幼童軍支部比賽	體育技能 - 冠軍	香港童軍總會	17/3/2024
幼童軍	6E	余詩宛	2024 年香港總監挑戰盾總決賽 - 全港幼童軍支部比賽	體育技能 - 冠軍	香港童軍總會	17/3/2024
幼童軍	5B	黃嫻熙	2024 年香港總監挑戰盾總決賽 - 全港幼童軍支部比賽	體育技能 - 冠軍	香港童軍總會	17/3/2024
幼童軍	5B	郁梓蕎	2024 年香港總監挑戰盾總決賽 - 全港幼童軍支部比賽	體育技能 - 冠軍	香港童軍總會	17/3/2024
幼童軍	6A	梁裕琛	2024 年香港總監挑戰盾總決賽 - 全港幼童軍支部比賽	參與證書	香港童軍總會	17/3/2024
幼童軍	6A	梁柱鋒	2024 年香港總監挑戰盾總決賽 - 全港幼童軍支部比賽	參與證書	香港童軍總會	17/3/2024
幼童軍	6B	陳樂軒	2024 年香港總監挑戰盾總決賽 - 全港幼童軍支部比賽	參與證書	香港童軍總會	17/3/2024
幼童軍	6C	陳嘉蕎	2024 年香港總監挑戰盾總決賽 - 全港幼童軍支部比賽	參與證書	香港童軍總會	17/3/2024
幼童軍	6C	鄺皓然	2024 年香港總監挑戰盾	參與證書	香港童軍總會	17/3/2024

科目	班別	姓名	獎項名稱	獲得獎項	主辦機構	獲獎日期
			總決賽 - 全港幼童軍支部比賽			
幼童軍	6C	李卓銘	2024年香港總監挑戰盾 總決賽 - 全港幼童軍支部比賽	參與證書	香港童軍總會	17/3/2024
幼童軍	6E	余詩宛	2024年香港總監挑戰盾 總決賽 - 全港幼童軍支部比賽	參與證書	香港童軍總會	17/3/2024
幼童軍	5B	黃嫫熙	2024年香港總監挑戰盾 總決賽 - 全港幼童軍支部比賽	參與證書	香港童軍總會	17/3/2024
幼童軍	5B	郁梓蕎	2024年香港總監挑戰盾 總決賽 - 全港幼童軍支部比賽	參與證書	香港童軍總會	17/3/2024
校園電視台	6A	黃曉晴	「暢談沙田歷史足跡」 短片拍攝比賽	兒童組 - 優異獎	沙田民政事務處 及沙田之友社	27/1/2024
校園電視台	6A	葉芳玲	「暢談沙田歷史足跡」 短片拍攝比賽	兒童組 - 優異獎	沙田民政事務處 及沙田之友社	27/1/2024
校園電視台	6A	譚曉瞳	「暢談沙田歷史足跡」 短片拍攝比賽	兒童組 - 優異獎	沙田民政事務處 及沙田之友社	27/1/2024
校園電視台	6D	何沁晴	「暢談沙田歷史足跡」 短片拍攝比賽	兒童組 - 優異獎	沙田民政事務處 及沙田之友社	27/1/2024
電腦	6A	梁柱鋒	2023/24 香港小學電腦 奧林匹克比賽	優異獎	香港電腦教育學會、香港電腦奧林匹克競賽委員會及現代教育研究社有限公司	13/3/2024
電腦	5B	李仁杰	2023/24 香港小學電腦 奧林匹克比賽	銅獎	香港電腦教育學會、香港電腦奧林匹克競賽委員會及現代教育研究社有限公司	13/3/2024
中文	1B	李溢臻	第七屆香港青年兒童 朗誦比賽 2024 粵語 P1-P2 組	冠軍	青年兒童文藝交流協會	19/3/2024
視藝	1B	陳雙雙	2024年專題繪畫比賽， 主題-祥龍氣瑞賀新禧	亞軍	香港國際文藝交流協會	5/2/2024
體育	4C	吳灝霖	2024「啟毅」小學 四人足球邀請比賽	碟賽亞軍	啟毅足球會	23/3/2024
體育	5C	陳天	2024「啟毅」小學 四人足球邀請比賽	碟賽亞軍	啟毅足球會	23/3/2024
體育	5C	沙康榮	2024「啟毅」小學 四人足球邀請比賽	碟賽亞軍	啟毅足球會	23/3/2024
體育	6A	戴駿桀	2024「啟毅」小學 四人足球邀請比賽	碟賽亞軍	啟毅足球會	23/3/2024
體育	6A	黃文浩	2024「啟毅」小學 四人足球邀請比賽	碟賽亞軍	啟毅足球會	23/3/2024

科目	班別	姓名	獎項名稱	獲得獎項	主辦機構	獲獎日期
體育	6B	蔡天栩	2024「啟毅」小學四人足球邀請比賽	碟賽亞軍	啟毅足球會	23/3/2024
體育	6C	關俊宇	2024「啟毅」小學四人足球邀請比賽	碟賽亞軍	啟毅足球會	23/3/2024
體育	6C	鄺皓然	2024「啟毅」小學四人足球邀請比賽	碟賽亞軍	啟毅足球會	23/3/2024
視藝	5B	陳思思	法國羅浮宮參展賽—法國兒童繪畫比賽	金獎 可以參加 2024 年羅浮宮展覽	國際資優教育及藝術協會 IGEAAA	9/11/2023
視藝	5B	陳思思	2024 年香港國際之星藝術創作大賽	亞軍	思雅創意國際藝術發展協會	3/3/2024
中文	6B	陳樂軒	i-Learner 「智好學計劃」	優秀學員獎	智愛平台	10/3/2024
數學	6A	張夏欣悅	第十屆全港小學數學挑戰賽	銀獎	香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會(中學組)合辦	/
數學	6A	胡錦樂	第十屆全港小學數學挑戰賽	優異獎	香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會(中學組)合辦	/
數學	6E	陳志誠	第十屆全港小學數學挑戰賽	銅獎	香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會(中學組)合辦	/
數學	6A	葉芷恩	第十九屆校際小學數學遊戲及 STEAM 常識問答挑戰賽	優異獎	保良局朱敬文中學及香港中文教學教育學院課程與教學學系	/
數學	6D	周鎧進	第十九屆校際小學數學遊戲及 STEAM 常識問答挑戰賽	優異獎	保良局朱敬文中學及香港中文教學教育學院課程與教學學系	/
音樂	5B	李籽臻	敲擊樂音樂比賽(小五小六組別)	金獎	天才兒童表演藝術交流協會	7/3/2024
音樂	5B	李籽臻	敲擊樂音樂比賽(小五小六組別)	金獎	青年兒童文藝交流協會	19/3/2024
Eng	1A	葉芷柔	第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽(低小英文組)	冠軍	教育工作人員總工會	1/4/2024
Eng	1D	黃晉熙	第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽(低小英文組)	亞軍	教育工作人員總工會	1/4/2024
Eng	1B	文雅澄	第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽	季軍	教育工作人員總工會	1/4/2024

科目	班別	姓名	獎項名稱	獲得獎項	主辦機構	獲獎日期
			(低小英文組)			
Eng	4A	文錦泉	第三屆香港中小學 中英文硬筆書法比賽 (中小英文組)	冠軍	教育工作人員 總工會	1/4/2024
Eng	4A	黃芷筠	第三屆香港中小學 中英文硬筆書法比賽 (中小英文組)	亞軍	教育工作人員 總工會	1/4/2024
Eng	4D	黃穗茵	第三屆香港中小學 中英文硬筆書法比賽 (中小英文組)	季軍	教育工作人員 總工會	1/4/2024
Eng	5B	李籽臻	第三屆香港中小學 中英文硬筆書法比賽 (高小英文組)	冠軍	教育工作人員 總工會	1/4/2024
Eng	6B	蔡天栩	第三屆香港中小學 中英文硬筆書法比賽 (高小英文組)	亞軍	教育工作人員 總工會	1/4/2024
Eng	6B	陳樂軒	第三屆香港中小學 中英文硬筆書法比賽 (高小英文組)	季軍	教育工作人員 總工會	1/4/2024
中文	1D	劉依然	第三屆香港中小學 中英文硬筆書法比賽 (低小中文組)	冠軍	/	/
中文	1B	周治辰	第三屆香港中小學 中英文硬筆書法比賽 (低小中文組)	亞軍	/	/
中文	1A	葉芷柔	第三屆香港中小學 中英文硬筆書法比賽 (低小中文組)	季軍	/	/
中文	2D	劉詩穎	第三屆香港中小學 中英文硬筆書法比賽 (低小中文組)	冠軍	/	/
中文	2D	王馨婷	第三屆香港中小學 中英文硬筆書法比賽 (低小中文組)	亞軍	/	/
中文	2D	朱晴晴	第三屆香港中小學 中英文硬筆書法比賽 (低小中文組)	季軍	/	/
中文	3A	林芷淇	第三屆香港中小學 中英文硬筆書法比賽 (中小中文組)	冠軍	/	/
中文	3D	袁雨銅	第三屆香港中小學 中英文硬筆書法比賽 (中小中文組)	亞軍	/	/
中文	3B	吳嘉怡	第三屆香港中小學 中英文硬筆書法比賽 (中小中文組)	季軍	/	/

科目	班別	姓名	獎項名稱	獲得獎項	主辦機構	獲獎日期
中文	4B	樊庭軒	第三屆香港中小學 中英文硬筆書法比賽 (中小中文組)	冠軍	/	/
中文	4A	何駿杰	第三屆香港中小學 中英文硬筆書法比賽 (中小中文組)	亞軍	/	/
中文	4C	梁穎茵	第三屆香港中小學 中英文硬筆書法比賽 (中小中文組)	季軍	/	/
中文	5B	翁煒軒	第三屆香港中小學 中英文硬筆書法比賽 (高小中文組)	冠軍	/	/
中文	5A	麥韻緻	第三屆香港中小學 中英文硬筆書法比賽 (高小中文組)	亞軍	/	/
中文	5A	梁卓謙	第三屆香港中小學 中英文硬筆書法比賽 (高小中文組)	季軍	/	/
中文	6D	周雅雯	第三屆香港中小學 中英文硬筆書法比賽 (高小中文組)	冠軍	/	/
中文	6D	何沁晴	第三屆香港中小學 中英文硬筆書法比賽 (高小中文組)	亞軍	/	/
中文	6A	胡錦樂	第三屆香港中小學 中英文硬筆書法比賽 (高小中文組)	季軍	/	/
音樂	6B	程灝睿	粵港澳大灣區音樂比賽 鋼琴組(小學 P.5-P.6 組) 香港及澳門區	銀獎	粵港澳大灣區 文藝協會證書	10/1//2024
音樂	6B	程灝睿	6th Hong Kong Outstanding Children Music Contest - Piano 2024 (Primary P.5-P.6)	Silver Award	香港拔萃兒童 文化藝術協會	16//1/2024
視藝	5B	陳思思	See you in London 英國倫敦參展賽 2024	金獎	英國藝術機構 British Art and Education Group and 國際 資優教育及藝 術協會 IGEAAA	8/3/2024
視藝	1B	陳雙雙	海洋生物繪畫比賽 2024	金獎	世界資優文化 藝術交流協會	29/2/2024
體育	3B	黃希哲	2024 年系東拳會 空手道大賽-個人組手	亞軍	系東拳會	10/3/2024
體育	3B	黃希哲	2024 年系東拳會 空手道大賽-個人自由形	季軍	系東拳會	10/3/2024

科目	班別	姓名	獎項名稱	獲得獎項	主辦機構	獲獎日期
體育	3B	黃希哲	2024 年系東拳會 空手道大賽-隊際	亞軍	系東拳會	10/3/2024
體育	3B	黃希哲	第十三回親善空手道 選手權大會-形	季軍	系東拳會	28/4/2024
體育	3B	黃希哲	第十三回親善空手道 選手權大會-兒童隊際形	季軍	系東拳會	28/4/2024
普通話	6A	林厚百	第 13 屆沙田區小學生 普通話擂台賽	相聲比賽優異獎	樂善堂 楊葛小琳中學	16/3/2024
普通話	6A	崔建衡	第 13 屆沙田區小學生 普通話擂台賽	相聲比賽優異獎	樂善堂 楊葛小琳中學	16/3/2024
普通話	6A	班元帥	第 13 屆沙田區小學生 普通話擂台賽	查字典比賽優異獎	樂善堂 楊葛小琳中學	16/3/2024
普通話	6A	胡錦樂	第 13 屆沙田區小學生 普通話擂台賽	查字典比賽優異獎	樂善堂 楊葛小琳中學	16/3/2024
普通話	3A	邱晞蕾	第 13 屆沙田區小學生 普通話擂台賽	童謠比賽亞軍	樂善堂 楊葛小琳中學	16/3/2024
普通話	3A	滕胤嵐	第 13 屆沙田區小學生 普通話擂台賽	童謠比賽亞軍	樂善堂 楊葛小琳中學	16/3/2024
普通話	3A	呂銘珮	第 13 屆沙田區小學生 普通話擂台賽	童謠比賽亞軍	樂善堂 楊葛小琳中學	16/3/2024
普通話	5A	許峻愷	第 13 屆沙田區小學生 普通話擂台賽	講故事高級組 比賽優異獎	樂善堂 楊葛小琳中學	16/3/2024
普通話	3C	陳若瑛	第 13 屆沙田區小學生 普通話擂台賽	講故事初級組 比賽優異獎	樂善堂 楊葛小琳中學	16/3/2024
中文	1B	李溢臻	第七屆全港精英兒童 朗誦比賽 2024	冠軍	兒童藝術文化 協會	7/5/2024
音樂	5B	李籽臻	第五十三屆國際兒童及 青少年敲擊樂比賽	Most Popular Award - Gold 及 Outstanding Award	GASCA International Competitions	2/5/2024
音樂	5B	李籽臻	第七屆全港精英兒童音 樂比賽 2024-敲擊樂組	季軍	兒童藝術 文化協會	7/5/2024
數學	5A	朱梓燊	第十七屆全港小學 數學比賽（沙田區）	優良獎狀	樂道中學及香 港理工大學應 用數學系合辦	21/5/2024
數學	5A	許峻愷	第十七屆全港小學 數學比賽（沙田區）	優良獎狀	樂道中學及香 港理工大學應 用數學系合辦	21/5/2024
數學	5A	林皓朗	第十七屆全港小學 數學比賽（沙田區）	優良獎狀	樂道中學及香 港理工大學應 用數學系合辦	21/5/2024
數學	5A	朱梓燊	第九屆數學比賽 (2023-2024)	高級組銅獎	香港天主教教 區學校聯會(小 學組)	21/5/2024
體育	6B	陳樂軒	屈臣氏集團香港學生運 動員獎 2023-2024	最佳運動員	屈臣氏集團	18/5/2024

科目	班別	姓名	獎項名稱	獲得獎項	主辦機構	獲獎日期
Eng	4A	毛凱晴	Hong Kong School Drama Festival 2023/24	Award for Outstanding Cooperation	Hong Kong School Drama Festival	18/5/2024
Eng	4A	文錦泉	Hong Kong School Drama Festival 2023/24	Award for Outstanding Cooperation	Hong Kong School Drama Festival	18/5/2024
Eng	5B	林穎嵐	Hong Kong School Drama Festival 2023/24	Award for Outstanding Cooperation	Hong Kong School Drama Festival	18/5/2024
Eng	6A	鄧悅怡	Hong Kong School Drama Festival 2023/24	Award for Outstanding Cooperation	Hong Kong School Drama Festival	18/5/2024
Eng	6A	譚曉瞳	Hong Kong School Drama Festival 2023/24	Award for Outstanding Cooperation	Hong Kong School Drama Festival	18/5/2024
Eng	6A	戴駿希	Hong Kong School Drama Festival 2023/24	Award for Outstanding Cooperation	Hong Kong School Drama Festival	18/5/2024
Eng	6A	呂承澤	Hong Kong School Drama Festival 2023/24	Award for Outstanding Cooperation	Hong Kong School Drama Festival	18/5/2024
Eng	6A	林厚百	Hong Kong School Drama Festival 2023/24	Award for Outstanding Performer	Hong Kong School Drama Festival	18/5/2024
Eng	6A	梁裕琛	Hong Kong School Drama Festival 2023/24	Award for Outstanding Cooperation	Hong Kong School Drama Festival	18/5/2024
Eng	6A	葉芷恩	Hong Kong School Drama Festival 2023/24	Award for Outstanding Cooperation	Hong Kong School Drama Festival	18/5/2024
Eng	6A	葉芷晴	Hong Kong School Drama Festival 2023/24	Award for Outstanding Cooperation	Hong Kong School Drama Festival	18/5/2024
Eng	6A	胡錦樂	Hong Kong School Drama Festival 2023/24	Award for Outstanding Cooperation	Hong Kong School Drama Festival	18/5/2024
Eng	6A	陳繼東	Hong Kong School Drama Festival 2023/24	Award for Outstanding Cooperation	Hong Kong School Drama Festival	18/5/2024
Eng	6A	班元帥	Hong Kong School Drama Festival 2023/24	Award for Outstanding Cooperation	Hong Kong School Drama Festival	18/5/2024
Eng	6B	陳樂泳	Hong Kong School Drama Festival 2023/24	Award for Outstanding Cooperation	Hong Kong School Drama Festival	18/5/2024
Eng	6A	林厚百	Hong Kong School Drama Festival 2023/24	Award for Outstanding Cooperation	Hong Kong School Drama Festival	18/5/2024
音樂	3C	曾雅晴	第 76 屆香港學校音樂節 一級鋼琴獨奏	銅獎	香港學校音樂及朗誦協會	1/6/2024
音樂	4A	劉章平	第 76 屆香港學校音樂節	銀獎	香港學校音樂	1/6/2024

科目	班別	姓名	獎項名稱	獲得獎項	主辦機構	獲獎日期
			二級鋼琴獨奏		及朗誦協會	
音樂	5A	楊皓迪	第 76 屆香港學校音樂節 六級鋼琴獨奏	銀獎	香港學校音樂 及朗誦協會	1/6/2024
音樂	6D	顏逸朗	第 76 屆香港學校音樂節 八級鋼琴獨奏	銀獎	香港學校音樂 及朗誦協會	1/6/2024
音樂	4D	梁鈺淇	第 76 屆香港學校音樂節 初級揚琴獨奏	銀獎	香港學校音樂 及朗誦協會	1/6/2024
中文	6A	胡錦樂	2023-2024 年全國青少年 語文知識大賽 『菁英盃』現場作文初賽	一等獎	中國青少年 語言文化學會	6/6/2024
中文	6A	張夏欣悅	2023-2024 年全國青少年 語文知識大賽 『菁英盃』現場作文初賽	三等獎	中國青少年 語言文化學會	6/6/2024
中文	5A	許峻愷	2023-2024 年全國青少年 語文知識大賽 『菁英盃』現場作文初賽	二等獎	中國青少年 語言文化學會	6/6/2024
中文	6A	胡錦樂	2023-2024 年全國青少年 語文知識大賽 『菁英盃』現場作文決賽	二等獎	中國青少年 語言文化學會	6/6/2024
中文	6A	胡錦樂	2023-2024 年全國青少年 語文知識大賽 『菁英盃』現場作文 總決賽	一等獎	中國青少年 語言文化學會	6/6/2024
中文 音樂	6A	楊敏瑤	打油詩 X 數白欖比賽	冠軍		7/6/2024
中文 音樂	6A	黃建萍	打油詩 X 數白欖比賽	冠軍		7/6/2024
中文 音樂	6A	陳淑慧	打油詩 X 數白欖比賽	冠軍		7/6/2024
中文 音樂	6A	張夏欣悅	打油詩 X 數白欖比賽	冠軍		7/6/2024
中文 音樂	6A	區凱恩	打油詩 X 數白欖比賽	冠軍		7/6/2024
中文 音樂	6D	顏孝銅	打油詩 X 數白欖比賽	亞軍		7/6/2024
中文 音樂	6D	周鎧進	打油詩 X 數白欖比賽	亞軍		7/6/2024
中文 音樂	6D	李鎮宇	打油詩 X 數白欖比賽	亞軍		7/6/2024
中文 音樂	6D	林健峰	打油詩 X 數白欖比賽	亞軍		7/6/2024
中文 音樂	6D	張文希	打油詩 X 數白欖比賽	亞軍		7/6/2024
中文 音樂	6A	胡錦樂	打油詩 X 數白欖比賽	季軍		7/6/2024
中文 音樂	6A	葉芷晴	打油詩 X 數白欖比賽	季軍		7/6/2024

科目	班別	姓名	獎項名稱	獲得獎項	主辦機構	獲獎日期
中文音樂	6A	葉芷恩	打油詩 X 數白欖比賽	季軍		7/6/2024
中文音樂	6A	鄧悅怡	打油詩 X 數白欖比賽	季軍		7/6/2024
中文音樂	5A	麥韻緻	打油詩 X 數白欖比賽	冠軍		7/6/2024
中文音樂	5A	黃子恆	打油詩 X 數白欖比賽	冠軍		7/6/2024
中文音樂	5A	余一熹	打油詩 X 數白欖比賽	冠軍		7/6/2024
中文音樂	5A	鍾子怡	打油詩 X 數白欖比賽	冠軍		7/6/2024
中文音樂	5A	許峻愷	打油詩 X 數白欖比賽	冠軍		7/6/2024
中文音樂	5A	陳凱揚	打油詩 X 數白欖比賽	冠軍		7/6/2024
中文音樂	5B	譚靜宜	打油詩 X 數白欖比賽	亞軍		7/6/2024
中文音樂	5B	李仁杰	打油詩 X 數白欖比賽	亞軍		7/6/2024
中文音樂	5B	溫志威	打油詩 X 數白欖比賽	亞軍		7/6/2024
中文音樂	5B	李文宇	打油詩 X 數白欖比賽	亞軍		7/6/2024
中文音樂	5A	蔡兆軒	打油詩 X 數白欖比賽	季軍		7/6/2024
中文音樂	5A	羅亦翔	打油詩 X 數白欖比賽	季軍		7/6/2024
中文音樂	5A	陳政霖	打油詩 X 數白欖比賽	季軍		7/6/2024
中文音樂	5A	林皓朗	打油詩 X 數白欖比賽	季軍		7/6/2024
中文音樂	5A	何浩軒	打油詩 X 數白欖比賽	季軍		7/6/2024
中文音樂	4C	梁穎茵	打油詩 X 數白欖比賽	冠軍		7/6/2024
中文音樂	4C	潘昕宇	打油詩 X 數白欖比賽	冠軍		7/6/2024
中文音樂	4C	叶夏穎	打油詩 X 數白欖比賽	冠軍		7/6/2024
中文音樂	4C	王振濤	打油詩 X 數白欖比賽	冠軍		7/6/2024
中文音樂	4C	黃建慧	打油詩 X 數白欖比賽	冠軍		7/6/2024
中文音樂	4A	曾錕祺	打油詩 X 數白欖比賽	亞軍		7/6/2024

科目	班別	姓名	獎項名稱	獲得獎項	主辦機構	獲獎日期
中文音樂	4A	文錦泉	打油詩 X 數白欖比賽	亞軍		7/6/2024
中文音樂	4A	李敬揚	打油詩 X 數白欖比賽	亞軍		7/6/2024
中文音樂	4A	蔡兆庭	打油詩 X 數白欖比賽	亞軍		7/6/2024
中文音樂	4A	老韻姿	打油詩 X 數白欖比賽	亞軍		7/6/2024
中文音樂	4A	曾錕祺	打油詩 X 數白欖比賽	亞軍		7/6/2024
中文音樂	4B	樊庭軒	打油詩 X 數白欖比賽	季軍		7/6/2024
中文音樂	4B	邱芷琪	打油詩 X 數白欖比賽	季軍		7/6/2024
中文音樂	4B	譚峻熙	打油詩 X 數白欖比賽	季軍		7/6/2024
中文音樂	4B	吳志昊	打油詩 X 數白欖比賽	季軍		7/6/2024
中文音樂	4B	陳錦思	打油詩 X 數白欖比賽	季軍		7/6/2024
中文音樂	3A	陳俊希	打油詩 X 數白欖比賽	冠軍		7/6/2024
中文音樂	3A	李卓毅	打油詩 X 數白欖比賽	冠軍		7/6/2024
中文音樂	3A	呂妍馨	打油詩 X 數白欖比賽	冠軍		7/6/2024
中文音樂	3A	邱晞蕾	打油詩 X 數白欖比賽	冠軍		7/6/2024
中文音樂	3A	余詠雯	打油詩 X 數白欖比賽	冠軍		7/6/2024
中文音樂	3C	曾雅晴	打油詩 X 數白欖比賽	亞軍		7/6/2024
中文音樂	3C	陳樂熙	打油詩 X 數白欖比賽	亞軍		7/6/2024
中文音樂	3C	陳若瑛	打油詩 X 數白欖比賽	亞軍		7/6/2024
中文音樂	3B	尤譯輝	打油詩 X 數白欖比賽	季軍		7/6/2024
中文音樂	3B	吳嘉怡	打油詩 X 數白欖比賽	季軍		7/6/2024
中文音樂	3B	GRANADO JOHN NATHANIEL MAYOR	打油詩 X 數白欖比賽	季軍		7/6/2024
中文音樂	3B	陳妍悅	打油詩 X 數白欖比賽	季軍		7/6/2024

科目	班別	姓名	獎項名稱	獲得獎項	主辦機構	獲獎日期
校園電視台	3B	曾梓熹	道路安全短片比賽 2024	最勇躍參與獎	香港警務處 新界南交通部	/
校園電視台	4B	黃熙恩	道路安全短片比賽 2024	最勇躍參與獎	香港警務處 新界南交通部	/
校園電視台	4C	張珈萌	道路安全短片比賽 2024	最勇躍參與獎	香港警務處 新界南交通部	/
校園電視台	4D	陳竣	道路安全短片比賽 2024	最勇躍參與獎	香港警務處 新界南交通部	/
校園電視台	5B	譚靜宜	道路安全短片比賽 2024	最勇躍參與獎	香港警務處 新界南交通部	/
校園電視台	6A	葉芳玲	道路安全短片比賽 2024	最勇躍參與獎	香港警務處 新界南交通部	/
校園電視台	6A	崔建衡	道路安全短片比賽 2024	最勇躍參與獎	香港警務處 新界南交通部	/
校園電視台	6A	譚曉瞳	道路安全短片比賽 2024	最勇躍參與獎	香港警務處 新界南交通部	/
校園電視台	6A	黃曉晴	道路安全短片比賽 2024	最勇躍參與獎	香港警務處 新界南交通部	/
中文	1B	李溢臻	2024 年香港青少年 藝術家比賽-中文朗誦	冠軍	多元藝術 教育協會	13/6/2024
體育	3C	陳若瑛	Preliminary Dancing Online Competition (Asia Pacific)	10 歲或以下分組 單人 J3 第四名	亞太兒童體育 舞蹈專業 導師協會	17/3/2024
體育	3C	陳若瑛	Jive in Advanced Elementary Class	Certificate of Recognition	Step Up Dance Studio	2/3/2024
體育	3C	陳若瑛	Paso in Advanced Elementary Class	Certificate of Recognition	Step Up Dance Studio	11/5/2024
體育	3C	陳若瑛	2024 Step Up 聯校選拔賽 暨青少年學界體育舞蹈賽 暨 CDPA 季度公開賽	10 歲或以下分組 單人 J1 第二名	Step Up 拉丁舞學校	15/5/2024
體育	3C	陳若瑛	2024 Step Up 聯校選拔賽 暨青少年學界體育舞蹈賽 暨 CDPA 季度公開賽	進階班 分組單人 P2 第一名	Step Up 拉丁舞學校	15/5/2024
音樂	5B	李籽臻	全球藝術尖子計劃 2004 (得獎作品在美國 時代廣場大螢幕播放)	金獎 (Senior Primary Music Group)	國際資優教育 及藝術協會	13/6/2024
音樂	5B	李籽臻	2024 年香港青少年 藝術家比賽-敲擊樂	亞軍	多元藝術 教育協會	13/6/2024
音樂	5B	李籽臻	2024 年香港青少年 藝術家比賽-攝影	季軍	多元藝術 教育協會	13/6/2024
音樂	5B	李籽臻	2024 亞太鼓手比賽	金獎	亞太兒童及青 少年優才協會	17/6/2024
校園電視台	3B	曾梓熹	道路安全短片比賽 2024	最踴躍 參與學校獎	香港警務處 新界南總區 交通部道路安全組	26/6/2024
校園電視台	4C	張珈萌	道路安全短片比賽 2024	最踴躍 參與學校獎	香港警務處 新界南總區	26/6/2024

科目	班別	姓名	獎項名稱	獲得獎項	主辦機構	獲獎日期
					交通部道路安全組	
校園 電視台	4B	黃熙恩	道路安全短片比賽 2024	最踴躍 參與學校獎	香港警務處 新界南總區 交通部道路安全組	26/6/2024
校園 電視台	4D	陳竣	道路安全短片比賽 2024	最踴躍 參與學校獎	香港警務處 新界南總區 交通部道路安全組	26/6/2024
校園 電視台	5B	譚靜宜	道路安全短片比賽 2024	最踴躍 參與學校獎	香港警務處 新界南總區 交通部道路安全組	26/6/2024
校園 電視台	6A	崔建衡	道路安全短片比賽 2024	最踴躍 參與學校獎	香港警務處 新界南總區 交通部道路安全組	26/6/2024
校園 電視台	6A	葉芳玲	道路安全短片比賽 2024	最踴躍 參與學校獎	香港警務處 新界南總區 交通部道路安全組	26/6/2024
校園 電視台	6A	譚曉瞳	道路安全短片比賽 2024	最踴躍 參與學校獎	香港警務處 新界南總區 交通部道路安全組	26/6/2024
校園 電視台	6A	黃曉晴	道路安全短片比賽 2024	最踴躍 參與學校獎	香港警務處 新界南總區 交通部道路安全組	26/6/2024

(四)財務報告

津貼項目	本年度收入	本年度支出
I. 擴大的營辦開支整筆津貼		
承上年度結餘	\$3,623,171.71	
A. 基線指標	\$1,307,669.30	
(1) 綜合傢俬及設備津貼		\$1,597,749.00
(2) 升降機保養津貼		\$86,800.00
(3) 學校課程發展津貼		\$0.00
(4) 培訓及發展津貼		\$36,193.71
(5) 增補津貼		\$0.00
(6) 補充津貼		\$179,407.75
(7) 學校及班級津貼		\$663,286.22
B. 指定津貼		
(1) 行政津貼	\$1,746,876.00	\$1,701,455.70
(2) 學校發展津貼	\$750,742.00	\$656,345.93
(3) 資訊科技綜合津貼	\$489,653.00	\$624,845.17
(4) 統籌學校及校本言語治療行政經常津貼	\$16,830.00	\$6,385.20
(5) 空調設備津貼	\$402,265.00	\$164,163.80
(6) 額外的學生輔導服務津貼	\$213,004.00	\$203,882.78
(7) 成長的天空計劃津貼	\$148,708.00	\$139,883.00
(8) 新來港兒童校本支援計劃	\$129,964.00	\$31,554.00
(9) 校本管理額外津貼	\$52,596.00	\$42,392.00
小結	\$8,881,479.01 (a)	\$6,134,344.26 (b)
本年度結餘(a) - (b) :		\$2,747,134.75
II. 非擴大的營辦開支整筆津貼		
承上年度結餘	\$2,679,051.28	
(1) 家庭與學校合作活動計劃	25,978.00	15,978.00
(2) 校本課後學習及支援計劃	207,000.00	226,845.40
(3) 學習支援津貼	1,274,345.00	1,408,862.05
(4) 德育及國民教育津貼	0.00	108,484.00
(5) 姊妹學校計劃津貼	162,994.00	140,320.00
(6) 全方位學習津貼	736,321.00	565,740.90
(7) 改善非華語學生的中文學與教津貼	858,130.00	816,748.83
小結	\$5,943,819.28 (c)	\$3,282,979.18 (d)
本年度結餘(c) - (d) :		\$2,660,840.10