



天主教聖華學校  
*The Little Flower's  
Catholic Primary School*

維護國家安全及國家安全教育相關措施

2022/23 學年年度報告

致：總學校發展主任

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告(2022-2023 年度)

範疇	措施	施行概況	成效與反思
	<p>1. 「國家安全教育」小組持續進行檢視及監督的工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 策劃及統籌有關政策；</li> <li>● 重組督導架構；</li> <li>● 協調各科組盡快落實有關措施；</li> <li>● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 「國家安全教育」小組於本年度持續進行檢視及監督的工作，而學校亦已委任鄭副校長作為「國家安全教育」小組的組長，以統籌及監督各組的工作及計劃落實的情況。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 小組運作大致理想，組內成員已包含校內不同範疇的組長，所以能清楚了解校內不同部分於「國家安全教育」層面上的具體運作情況，成效不俗。</li> <li>➢ 每年均進行的籌劃及檢討會議，能有效促進組內的運作，並讓組內成員能協調及協作計劃內容。</li> </ul>
學校行政	<p>1. 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續執行及定期檢視有關修訂巡視校園範圍的機制：定期巡視及制定發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法；</li> <li>● 持續檢視新修訂有關租借校舍的條文，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 繼 2021 至 2022 年度首次巡視後，工作小組已於 2023 年 7 月學期完結時再次巡視學校各樓層及所有設施，沒有發現任何異常情況。</li> <li>➢ 圖書組已制定圖書館館藏審閱機制，工作小組亦指示課程主任及圖書組於 2022 至 2023 學年開始全面檢視圖書館實體和電子版藏書，以避免藏有涉及危害國家安全的書籍。</li> <li>➢ 副校長已於本學年更新租借校園場地及設施指引，加入條款</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 除工作小組巡視外，學校會訂立有效機制，讓教職員在日常有效通報校園內有關危害國家安全的展示內容。</li> <li>➢ 所有圖書館實體書已檢查，新購入的實體書籍亦已按新制定圖書館館藏審閱機制處理，由校方行政人員先行檢查。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效與反思
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續檢視新購入圖書館的藏書，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動；所有購置的新書，均會由圖書館主任檢視才會供學生使用。</li> </ul>	<p>向租借組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動。</p>	
	<p>2. 優化「升旗隊」：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 負責於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌；</li> <li>● 訓練學生升旗隊，務求讓學生更能參與過程，加深認識；</li> <li>● 持續檢視升旗禮的相關程序及指引；</li> <li>● 持續檢視及優化直播的安排。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本年度升旗隊學生成員均能參與 3 次或以上的升旗禮，學生表示投入。負責老師表示下學年可加入更多幼童軍成員進入升旗隊。</li> <li>➢ 復常後大部分時間學生均能參與每周的升旗禮，學生均能表現正確的升旗禮禮儀，尊重且認真。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 由於參與負責升旗禮的學生人數增加，亦加強了學生對禮儀的投入感，整體氣氛及運作均較往年為佳。</li> <li>➢ 下學年將持續吸納更多學生及幼童軍成員進入升旗隊。</li> <li>➢ 考慮於外操場進行升旗禮，以讓更多學生能親身體驗升旗禮的程序。</li> </ul>
人事管理	<p>1. 加強教職員對其職責及操守的要求和期望的了解：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每學年學期初的校務會議均向全體教職員清楚說明辦學團體/學校對各人的職責及操守的要求和期望。</li> <li>● 持續檢視有關教師操守及職員手冊的條文，以加強全體教職員對其職責及操守的要求及期望，並於學期末跟進其工作表現及操守。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 於 2022/23 學年第一次的全體教職員校務會議，校長已簡介《香港國安法》的立法背景、內容和意義等資料，加深教職員對《香港國安法》的了解。</li> <li>➢ 校長已清楚提示所有學校教職員必須仔細閱覽教育局通告 3/2021 號，按當中的指引行事。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本學年校長、51 位教師、5 位協作教師及 1 位社工已參加 / 完成與基本法和國家安全教育相關的講座、課程和工作坊，教職員初步認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效與反思
	<p>2. 持續監察外聘服務及導師：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續檢視以購買服務形式聘用的導師所涉及的招標/書面報價文件及合約條文；倘若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排的機制和程序，如在指定時間內撤換有關人員。</li> <li>● 安排各項服務負責人定期監督有關導師的服務水平，例如安排觀課或學生問卷調查等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 所有外購服務所聘用的導師，學校均在合約中列明需遵守《香港國安法》及確保所有行為不會涉及危害國家安全。</li> <li>➤ 學校與課外活動機構 / 導師簽訂的合約內已包含下列條款： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 「導師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材 / 學材上滲入偏頗 / 欠缺事實佐證 / 不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動學生參與政治活動。」</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校的採購服務程序均嚴格遵照教育局及天主教香港教區所訂立的規則，負責老師亦會監察外聘服務及導師的質素及成效，有關程序及工作將會持續進行。另一方面，於合約內容中已加入條款，要求到校的導師及工作人員必須遵守《香港國安法》及確保所有行為不會涉及危害國家安全。</li> <li>➤ 於本年度到校服務的所有導師、教練或工作人員均有由校內老師作監察及跟進，而學校亦對以上外聘人員的工作有明確要求，整體運作理想，監管亦充足。</li> </ul>
教職員培訓	<p>1. 完善安排教職員接受適當的國家安全教育培訓的程序，促進教師專業發展：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 由「國家安全教育」小組統籌全體教職員參加講座、培訓課程或工作坊；</li> <li>● 於全體會議中安排已參加有關講座、培訓課程或工作坊的教職員回</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 鼓勵教職員定期檢視個人進修情況，並參與與國家議題相關的課程/工作坊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 同事積極參與國家安全教育培訓課程/工作坊，並對相關課題有更深入的了解。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效與反思
	校分享及交流。		
學與教	<p>1. 持續檢視學校課程框架，適切地加入「國家安全教育」內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 由學校「國家安全工作小組」、課程統籌主任持續檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。</li> <li>● 要求各學科就其全學年的學習內容製作「國家安全教育學習元素對照表」，藉以規劃各學習階段的內容框架，以適當地於日常教學中加入國安教育的內容。</li> <li>● 持續透過各科組會議及共備會議，定期檢視及增潤相關學科有關《香港國安法》、《憲法》、《基本法》等課程內容，並按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治的良好國民。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 「國家安全工作小組」、課程統籌主任定期檢視各學習領域、科目、跨學科的課程及學習資源，並要求各科增潤有關「國家安全教育」的課程內容。</li> <li>➢ 各科已完成「國家安全教育學習元素對照表」，並把「國家安全教育」的內容實踐於日常課堂中。</li> <li>➢ 各科定期進行共備會議，配合國家安全的重點領域，於教學內容中適切加入國家安全教育元素，加強學生國家安全的觀念。</li> <li>➢ 所有教材及資料(包括「國家安全教育」)均存放學校伺服器內，並保留不少於2年。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生能從教學內容、科本活動等認識與國家安全教育相關的知識。</li> <li>➢ 下學年會開始制定校本的「價值觀教育課程整體框架」，其中的範疇包括「國民身份認同」。各科亦會於原有國家安全教育的基礎上作增潤，加深學生對祖國的認識，提升學生的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效與反思
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位學習活動配合「國家安全教育」內容：</li> <li>● 持續安排有關認識國家歷史和發展的參觀和學習活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中文科及英文科於科本活動上加入「文化安全」領域的元素，讓學生從體驗中認識中華文化。 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 中文科：舉行「中國文化日」，透過讓學生欣賞傳統文化表演、參與攤位遊戲等，以隱蔽課程方式讓學生認識國家歷史和文化。</li> <li>■ 英文科：舉行「文化日」，透過讓學生觀賞中國文化短片、製作中國特色手工等，以隱蔽課程方式讓學生認識國家歷史和文化。</li> </ul> </li> <li>➤ 中文科安排五、六年級學生參加全國青少年語文知識大賽（「菁英盃」作文比賽），以拓展學生思路、提升他們中文寫作水平，並激發學生的寫作興趣，以及提供與兩岸四地學生交流寫作的機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中文科及英文科的文化活動得到學生、家長及老師的踴躍參與，學生能從活動中了解更多中國文化，成效顯著。</li> <li>➤ 獲選參與全國青少年語文知識大賽（「菁英盃」作文比賽）的學生投入比賽，並於觀摩佳作時學習不同的寫作技巧，擴闊寫作思路。</li> <li>➤ 學生積極參與《基本法》問答比賽，教師於比賽前教授部分《基本法》條文，提升學生對《基本法》的了解。</li> <li>➤ 學校已連續參與 i-Junior 計劃兩年，並決定於新學年繼續參加，期望更多參與的學生能學會誠實、正義的美德。</li> <li>➤ 下學年將會繼續於成長課中加入不同個人品德元素，讓學生認識更多我國的傳統品格美德。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效與反思
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 常識科安排高小學生參加《基本法》問答比賽，以提升學生對《憲法》和《基本法》的關係、《基本法》及其歷史及《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》的認識。</li> <li>➤ 本年度學校繼續參加由廉政公署主辦的 i-junior 計劃培育正面價值觀活動，培養學生良好品格及溝通協作能力，旨發揚中國誠實敦厚的傳統美德。</li> <li>➤ 在現有的成長課中，加強有關正向價值觀課題教育，當中深化學生對中國品格及傳統美德的認同，以培養學生發揮不同的個人特質。</li> </ul>	
	<p>2. 持續優化現行的監察機制：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 修訂教師守則等文件，清楚提醒教職員不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材 / 學材上滲入偏頗 / 欠缺事實佐證 / 不符課程宗旨和</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 已修訂教師守則，教職員清楚不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材 / 學材上滲入偏頗 / 欠缺事實佐證 / 不符課程宗旨和目標的內容或資</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 現存有關學與教內容的監察機制已見完善，課程統籌望任及科主席已定期審視學、教、評的教材，程序會於來年持續進行，以確保內容確切符合國家安全規定及課程要求，並不會含有錯誤的訊息。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效與反思
	<p>目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等，以上所列行為均被視為有違專業操守。</p>	<p>料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程統籌主任定期檢視各科目的教材、課業等，確保不涉及偏頗 / 欠缺事實佐證 / 不符課程宗旨和目標的內容或資料。</li> </ul>	
<p>學生訓輔及支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續檢討及優化校本訓輔政策，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施；</li> <li>● 進行增強對國家歸屬感的教育活動：每年定期組織有關國民教育及教育有關國家安全的活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 現時的學校訓輔政策已見完善，過去亦未有學生出現違反《香港國安法》的行為。</li> <li>➤ 訓輔組於日常學校訓育工作，時刻提醒學生必須守規守法；亦於升旗禮進行時，時刻提醒學生必須抱持愛國及尊重認真的態度作為參與禮儀之必須。</li> <li>➤ 訓輔組於學期末派學生代表參與由沙田警區邀請，於愛國教育支援中心舉辦的「沙田區少年警訊夏日暑期活動巡禮」，與國內學生進行文化交流，參觀愛國教育中心，增進學生對國家認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生於 APASO 問卷中，對國家的態度平均數為 3.36，高於常模 0.26。</li> <li>➤ 沒有學生出現違反《香港國安法》的行為。</li> <li>➤ 學生享受參與於愛國教育支援中心舉辦的「沙田區少年警訊夏日暑期活動巡禮」活動。</li> </ul>
<p>家校合作</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續檢視現有的親子活動和家長教育活動，適當地加入中華文化等元</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本學年家長教師會聯同家長義工參與了學校每年均會舉辦的</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 家長義工表示能與學生一同參與學校活動，又能認識中國文化，是一個合適的安排，家</li> </ul>



範疇	措施	施行概況	成效與反思
	素； <ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦家長講座或工作坊(不限線上或線下)，讓家長認識教育局有關國安法的資訊。</li> </ul>	中國文化日活動。家長投入活動，並能與學生一同了解、認識中國文化，意義重大。	長亦表示歡迎。 ➤ 另外，於親子日營活動中，學校老師刻意安排以「親情」、「孝」為主題的活動，讓家長與子女互動，並帶出中國文化中的「孝道」。活動過程各參與者表現投入，效果不俗。



校監簽署： 

校監姓名： 趙潔文女士

日期： 25-9-2023