



天主教聖華學校
*The Little Flower's
Catholic Primary School*



維護國家安全及國家安全教育相關措施 2023-24學年年度報告



維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告(2023-2024 年度)

範疇	措施	施行概況	成效與反思
學校行政	<p>1. 強化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組職能，以更有效</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 策劃及統籌有關政策； ➢ 監察及推動各科組盡快落實有關措施； ➢ 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 ➢ 制定策略和應變措施防止政治活動進入校園。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 「國家安全教育」工作小組及相關協作單位因應校本情況就不同範疇制定工作計劃及具體策略，持續監察有關措施的落實情況和成效，並定期向校董會匯報工作進展及提交年度報告。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 「國家安全」工作小組成員有效落實、跟進及執行「維護國家安全及國家安全教育」。 ➢ 專責的國安小組組長，著力推廣《憲法》、《基本法》，積極參與及推行國家安全教育相關的比賽，並協助學校安排每周升旗禮，制定執行措施，有效維護國家安全及推動國家安全教育。
	<p>2. 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 已制定維護國家安全的機制和程序，規定獲邀人士，包括外聘導師，在校內進行公開演說或教學前，要作出聲明，所發表的內容均符合《香港國安法》法規。另外，講座的教材及簡報需於活動進行前預先提交負責主任或老師檢視，確保活動內容（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 相關程序及指引，包括課外活動聘請導師的國安教育指引、教材及活動等，均能有助確保校內活動及講座不會涉及危害國家安全的行為和活動。

範疇	措施	施行概況	成效與反思
	<p>3. 優化升掛國旗及奏唱國歌的安排，於各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合(包括：國慶日前夕、特區成立日前夕、國家安全教育日、畢業及結業禮等)升掛國旗及奏唱國歌。</p>	<p>的活動、校外導師任教的活動等)，不會有涉及危害國家安全的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 上課日期間，每星期升掛國旗及奏唱國歌一次，並由校長進行國旗下講話。 ➤ 慶祝元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日等活動時升掛國旗。 ➤ 於畢業禮、結業禮奏唱國歌。 ➤ 加強訓練學生升旗隊，提昇步操的整體質素。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本年度邀請了現役警務人員指導本校升旗隊學生進行升旗禮，但因學習整個程序所需的時間較長，而學生於本學年只完成課程的50%，預計下學年會繼續。 ➤ 針對學生唱國歌時未夠投入的問題，已安排高年級學生代表於下學期協助領唱。
	<p>4. 安排全體教學人員閱讀《教師專業操守指引》，並說明教師應有的專業操守及行為規範，鼓勵教師自覺遵守，保障學生福祉，守護教育專業，維護國家安全及社會秩序。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 在2023年8月25日的校務會議中，派發及闡述「教師專業操守指引」內容，提醒老師要時刻秉持專業操守，並以身作則，成為學生的榜樣 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全體教師均認同及明白秉持專業操守的重要性。 ➤ 持續適時發放資訊，提醒老師應以身作則，成為學生的榜樣。
人事管理	<p>1. 於合約上加上政府要求的條款，提醒員工不應違反《港區國安法》。如有違反，將給予合適的勸喻或警告。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 工作小組/SIT 組已參閱教育局有關處理教職員的行為及操守事宜的文件，制定校本國家安全教育指引，包括基本原則及處理員工行為不當個案的參考 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 所有教職員已清楚了解校方對其工作表現和操守的要求和期望。 ➤ 教職員均能奉公守法，亦盡責合力締造平和有序的校園環境和氣氛。

範疇	措施	施行概況	成效與反思
		<p>清單。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 校長於教職員會議均不時提醒教師時刻應秉持專業操守，清楚說明教師的言教身教對學生影響深遠。 ➤ 管理層通過校本的考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 	
	<p>2. 就以購買服務形式聘用的非教學人員，於服務合約列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 有關「校外導師的合約」內容，活動主任及特殊教育主任向相關人員闡述學校對其在道德行為及專業表現的期望，確保相關專責人員秉持其專業範疇的工作守則和操守，並須遵守《香港國安法》。 ➤ 相關人員包括就運用學校資源，如：政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員，例如：學校社工、學生輔導員、教育心理學家、言語治療師、校隊教練、興趣班導師等）。合約會再次列明服務提 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 所有由學校聘任的專責人員均清楚明白校方對其工作表現和操守的要求和期望，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。 ➤ 所有由學校聘任的專責人員均奉公守法，亦盡責合力締造平和和有序的校園環境和氣氛。

範疇	措施	施行概況	成效與反思
		供者必須遵守《香港國安法》法規。	
教職員培訓	<p>1. 鼓勵教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《憲法》、《基本法》和國家安全內容。</p>	<p>➤ 鼓勵教職員定期檢視個人進修情況，並參與與國家議題相關的課程/工作坊。</p>	<p>➤ 同事積極參與國家安全教育培訓課程/工作坊，並對相關課題有更深入的了解。</p>
學與教	<p>1. 把各學科的課程內容自然連繫、有機結合國家安全教育的元素，為學生提供能切合其成長需要和生活經驗的價值觀教育(國民身份認同)。</p> <p>➤ 中文科：製作校本《文言經典自學冊》，結合《中華經典名句》，透過古詩文及經典名句的學習，讓學生認識中華文化，加強對學生的文化熏陶。</p> <p>➤ 中文科：舉行「中國文化日」，透過欣賞傳統文化表演、參與攤位遊戲等，以隱蔽課程方式讓學生認識國家歷史和文化。</p> <p>➤ 中文科：安排五、六年級學生參加全國青少年語文知識大賽(「菁英盃」作文比賽)，以提供與兩岸四地學生交流寫作的機</p>	<p>➤ 「國家安全工作小組」、課程統籌主任定期檢視各學習領域、科目、跨學科的課程及學習資源，並要求各科增潤有關「國家安全教育」的課程內容。</p> <p>➤ 各科已完成「國家安全教育學習元素對照表」，並把「國家安全教育」的內容實踐於日常課堂中。</p> <p>➤ 各科定期進行共備會議，配合國家安全的重點領域，於教學內容中適切加入國家安全教育元素，加強學生國家安全的觀念。</p> <p>➤ 所有教材及資料(包括「國家安全教育」)均存放學校伺服器</p>	<p>➤ 各科於原有國家安全教育的基礎上作增潤，加深學生對祖國的認識，提升學生的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。學生能從教學內容、科本活動等認識與國家安全教育相關的知識。</p> <p>➤ 本學年開始制定校本的「價值觀教育課程整體框架」，其中的範疇包括「國民身份認同」。</p> <p>➤ 中文科的文化活動得到學生、家長及老師的踴躍參與，學生能從活動中了解更多中國文化，成效顯著。</p> <p>➤ 獲選參與全國青少年語文知識大賽(「菁英盃」作文比賽)的學生投入比賽，並於觀摩佳作時學習不同的寫作技巧，擴闊寫作思路。</p> <p>➤ 學生積極參與《基本法》問答比賽，教師於比賽前教授部分《基本法》條文，提升學生對《基本法》的了解。</p>

範疇	措施	施行概況	成效與反思
	<p>會。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 常識科：安排高小學生參加《基本法》問答比賽，以提升學生對《憲法》和《基本法》的關係、《基本法》及其歷史及《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》的認識。 ➤ 視藝科：安排學生參加第二屆「西泠盃」全港青少年書畫篆創作大賽，提升學生對中國藝術文化的認識。 ➤ 各科於常規課程中加入與國家安全教育相關的元素。 ➤ 參加由廉政公署主辦的i-junior計劃培育正面價值觀活動 ➤ 成長課中，加強有關正向價值觀課題教育。 ➤ 活動組舉行「中秋活動」，加強文化安全教育 	<p>內，並保留不少於2年。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 中文科於科本活動及教材上加入「文化安全」領域的元素，讓學生從體驗中認識中華文化。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 「中國文化日」：透過讓學生欣賞傳統文化表演、參與攤位遊戲等，以隱蔽課程方式讓學生認識國家歷史和文化。 ■ 「打油詩 X 數白攬」比賽：與音樂科合辦，教導學生唐詩格式，學生以數白攬的形式演出自創的詩句，認識中國文化。 ■ 「文言經典自學冊」：學生於小息朗讀或背誦文言經典詩句，並配合校本獎勵計劃，讓學生認識中國文化。 ➤ 中文科安排五、六年級學生參加全國青少年語文知識大賽（「菁英盃」作文比賽），以拓 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與「西泠盃」全港青少年書畫篆創作大賽的學生投入比賽，並從活動中了解中國藝術文化。 ➤ 在i-Junior計劃中，學生透過活動學會誠實、正義的美德。 ➤ 成長課及創藝學坊中加入國民教育課題，讓學生認識更多我國的國旗和國歌、傳統文化、品格美德及成就。

範疇	措施	施行概況	成效與反思
		<p>展學生思路、提升他們中文寫作水平，並激發學生的寫作興趣，以及提供與兩岸四地學生交流寫作的機會。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 常識科安排高小學生參加《基本法》問答比賽，以提升學生對《憲法》和《基本法》的關係、《基本法》及其歷史及《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》的認識。 ➤ 本年度學校繼續參加由廉政公署主辦的 i-Junior 計劃培育正面價值觀活動，培養學生良好品格及溝通協作能力，發揚中國誠實敦厚的傳統美德。 ➤ 在現有的成長課及創藝學坊中，加強有關正向價值觀課題教育，當中深化學生對中國品格及傳統美德的認同，以培養學生發揮不同的個人特質。 	

範疇	措施	施行概況	成效與反思
	<p>2. 持續優化校本國情及基本法課程，於合適的題材中加入國家安全元素。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 已修訂教師守則，教職員清楚不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。 ➤ 課程統籌主任定期檢視各科目的教材、課業等，確保不涉及偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 現存有關學與教內容的監察機制已見完善，課程統籌主任及科主席已定期審視學、教、評的教材，程序會於來年持續進行，以確保內容確切符合國家安全規定及課程要求，並不會含有錯誤的訊息。
	<p>3. 積極參與國情相關的校外活動和比賽。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 粵港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽： <ul style="list-style-type: none"> ■ 本校學生與姊妹學校廣州石化小學一同到廣州進行訓練，透過比賽互相觀摩與交流，加深學生對中華文化的認識。初賽獲得了一等獎，複賽獲得了三等獎。 ➤ 舉辦「同根同心」內地交流團 <ul style="list-style-type: none"> ■ 本校已於四月安排高小學 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 來年多舉辦內地交流的活動，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同

範疇	措施	施行概況	成效與反思
		<p>生到深圳及廣州交流遊歷，讓學生深入了解中國的文化、歷史和科技，增加他們對自己國家和中國的認識和尊重。</p>	
	<p>4. 定期舉辦與國情、國安相關活動或比賽(如國家憲法日及全民國家安全教育日活動等)，加強學生的有關認知，並提高相關意識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 於 2023 年 12 月 4 日(星期一)的早會時段進行升旗禮及國旗下講話，並於下午創藝學坊時段於五年級進行有關《憲法》和《基本法》的學習活動。 ➤ 於 2024 年 4 月 15 日(星期一)的創藝學坊時段進行全民國家安全教育日的學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 下學年可將有關《憲法》和《基本法》的學習活動推展至小四及小六。 ➤ 學生於活動後可加入反思的環節，讓學生寫出或講出從活動中所學，並表達自己的感受。 ➤ 學生於全民國家安全教育日了解到宋皇臺的歷史及雜交水稻之父的故事。有低年級學生表示希望到宋皇臺站觀賞文物。
	<p>5. 於大型典禮或節日進行升旗活動，並由校長進行「國旗下的講話」。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 於恆常升旗禮活動期間，由校長進行「國旗下的講話」，內容已包括：祖國近年的發展、運動員表現、基建項目及文化歷史等。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 從 APASO 問卷調查結果顯示，副量表「國民身份認同(國旗、國歌)」中的題目，學生選擇非常同意及同意的百分比均超過 90%，足證學生於國民身份認同方面均屬正面，而「國旗下的講話」亦有助學生更了解中國於不同層面的最新發展。
	<p>6. 設立分享區，製作國情、國安、國史等介紹，並設每期主題(如中國奧運選手、國家英雄等)，開放予學生進行徵文、心意卡等比賽，展</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 定期於內操場安放展板，介紹祖國傳統節日、各地不同風俗文化、河山景色、國家體壇精英等資訊，讓學生更具體了解 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生透過展示板展出的資訊，從不同範疇學習國情，加強了解國家的歷史文化和最新發展，從而推行國家安全教育，加強學生認識國情，並提升國民身份認同感。

範疇	措施	施行概況	成效與反思
	出佳作並作出表揚。	祖國發展概況。	
	7. 購入更多中華文化主題圖書供學生借閱，加強學生對國家的歸屬感。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 圖書館設「國民教育圖書角」，並定期添購與中華文化有關的圖書。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生積極借閱「國民教育圖書角」的圖書，了解中國的歷史和傳統美德，培養國民身分認同感。 ➤ 老師可於課堂上多鼓勵學生借閱「國民教育圖書角」的圖書。
學生訓輔及支援	1. 推展班際比賽，加入常規元素，培養學生奉公守法的品德。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 現時的學校訓輔政策已見完善，過去亦未有學生出現違反《香港國安法》的行為。 ➤ 訓輔組除於日常學校訓育工作，時刻提醒學生必須守規守法；亦會恆常舉辦班際秩序比賽及班本「品格之星」選舉，以培養學生奉公守法的良好品德。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 於持分者問卷中，達 77.6% 學生同意「同學能自律守規」；達 86.4% 學生同意「學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德」。 ➤ 於 APASO 問卷中，學生於國民身份認同(國旗、國歌、成就)之 Q 值達 101，表現良好；而學生於國民身份認同(責任、義務、自豪、愛護)之 Q 值亦達 96-98，表現理想。 ➤ 惟學生於道德意識(重要性)之 Q 值只有 88，於來年需加強教育及培養。 ➤ 沒有學生出現違反《香港國安法》的行為。
	2. 適時利用節慶活動、生活事件、時事報導等，宣揚愛國價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 於早會周訓及成長課中，利用節慶活動、生活事件、時事報導等，宣揚愛國價值觀，並加強有關「堅毅」等重要中國傳統價值觀教育。 	
	3. 參與由愛國教育支援中心舉辦的「沙田區少年警訊夏日暑期活動	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本學年改參與由警務處舉辦，並由現役警務人員指導本校升 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 因學習整個程序所需的時間較長，而學生於本學年已完成課程的 50%，預計下學年會繼

