



天主教聖華學校
*The Little Flower's
Catholic Primary School*



維護國家安全及國家安全教育相關措施
2024-25學年工作計劃



維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃(2024-2025 年度)

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推展國家安全教育； 2. 持續統籌、策劃及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； 3. 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 4. 持續檢視現行策略和應變措施，以防止任何政治活動入侵校園。 	<p>於教師工作指引內標示「國家安全教育小組」的督導架構，並於每學年舉行工作會議，亦於行政會議內報告及討論相關事項及安排。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 行政組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局相關指引 ● 校本國家安全教育指引
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按已完善的校舍管理機制及程序，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 2. 按已完善學校舉辦活動的機制和程序確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師協辦的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動，並遵守《香港國安法》。 3. 在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許主辦方(本校)取消供應商的資格和終止相關合約。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 相關合約 ● 服務條款 ● 導師活動監察 		<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 行政組 ● 行政助理(Lily) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本國家安全教育指引

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>升掛國旗及奏唱國歌，以提升學生國民身份認同：</p> <ol style="list-style-type: none"> 逢星期三早會(學校上課天)及大型活動等，學校進行升掛國旗及奏唱國歌儀式； 元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日等重要日子安排職工升掛國旗。 升掛國旗及奏唱國歌典禮包括國旗下講話。 繼續培訓老師及學生參與學校升旗禮儀。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 活動檢討 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 副校長 升旗隊負責老師 	<ul style="list-style-type: none"> 國旗 升旗隊
	<p>圖書館館藏發展政策：</p> <ol style="list-style-type: none"> 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦會檢視所有課室圖書櫃內的圖書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校所有閱讀材料均不會涉及危害國家安全的內容。 圖書館在選書方面，須依照教育局有關選擇閱讀材料的指引，添購讀物以多揀選「國家安全教育」為主題的實體書/電子書/閱讀材料，藉以豐富閱讀資源，有助加強推行國民教育，讓學生從不同範疇認識中國文化，並培養學生國民身分認同及國安意識。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視文件 		<ul style="list-style-type: none"> 圖書組 	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	1. 根據已完善的招聘及管理程序，確保學校教職員不會涉及危害國家安全的行為和相關活動，並當遵守《香港國安法》。	● 教職員合約	全學年	● 校長 ● 副校長	● 行政指引
	2. 向學校各級員工清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，並把有關內容發放予同事。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。教師時刻秉持專業操守，讓其了解教師的身教言教對學生的重要性。	● 會議記錄 ● 教師手冊		● 校長 ● 副校長	
教職員培訓	1. 新入職教師或已晉升的行政人員須按教育局的要求，報讀並完成相關的培訓課程及進修時數。	● 教師專業培訓紀錄		● 校長 ● 副校長 ● 課程統籌主任	

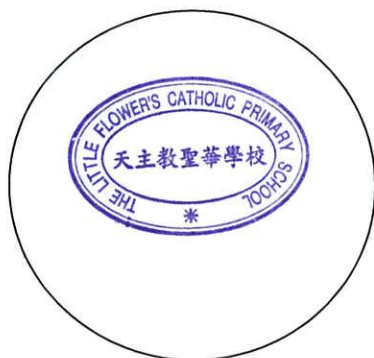
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	1. 根據教育局課程指引，檢視及增潤各科，尤其常識、綜合課/價值教育課，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，在學校推動國家安全教育，讓學生正確地認識《香港國安法》的立法背景及訊息。	● 觀察 ● 檢視課業設計、教材 ● 進度表 ● 會議紀錄	全學年	● 副校長 ● 課程主任 ● 價值觀教育小組	● 科組會議文件 ● 教學資源 ● 國家安全教育學習元素對照表

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	2. 按現有機制定期檢視各科的課堂教學質素；並審視教材是否符合課程宗旨和目標，教師亦需按校內各科科務指引設計教材，所有教學材料均經同級老師共同審議及校方審訂。	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 檢視課業設計、教材 ● 會議記錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長 ● 課程主任 ● 價值觀教育小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學資源
	3. 按國民教育一站通的活動規劃年曆，定期舉辦學習活動，增加學生對國家的認識。同時，嘗試把各學科的課程內容與相關日子自然連繫，有機結合國家安全教育的元素，為學生提供能切合其成長需要和生活經驗的價值觀教育(國民身份認同)。 A. 國家憲法日—進行《憲法》和《基本法》級際常識問答比賽 B. 農曆新年前—全校舉行「中國文化日」 C. 國際婦女節—視藝科設計心意卡給「我最欣賞的女性人物」 D. 廉政公署 i-junior 計劃，於輔導室進行攤位遊戲活動，帶出廉潔守法訊息 E. 德育課中加入國民身份認同的元素	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動記錄 ● 活動檢討 		<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長 ● 課程主任 ● 價值觀教育小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 國民教育一站通教材
	4. 於創藝學坊時段舉辦與中華文化相關的學習活動，例如粵劇、獅藝欣賞等活動，增加學生對國家傳統文化的認識。	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 活動紀錄 		<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長 ● 課程主任 ● 價值觀教育小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動費用
	5. 持續積極參與國情相關的校外活動和比賽。	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動紀錄 		<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> ●

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	6. 繼續定期舉辦與國情、國安相關活動或比賽(如國家憲法日及全民國家安全教育日活動等)，加強學生的有關認知，並提高相關意識。	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 活動紀錄 		<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動費用
	7. 持續優化分享區，製作國情、國安、國史等介紹，並設每期主題(如中國傳統文化、歷史英雄人物等)，並進行徵文、心意卡等比賽，展出佳作及作出表揚。	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 活動紀錄 		<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局相關文件

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	1. 於聯課時段舉辦學生講座活動，加強學生認識社交媒體對個人成長及社會的影響，了解及認識正確地使用資訊科技和社交媒體的重要性，從而明白有需要保障國家的資訊和信息安全。	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 學生問卷 ● 會議記錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組 ● 價值觀教育小組 	
	2. 定期向學生說明學校對學生行為的各種要求，並鼓勵建立良好行為的習慣，以建立學生責任感和守法精神。	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生行為記錄 ● 正向價值教育教材套 		<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生行為記錄
家校合作	1. 持續舉辦親子活動或家長工作坊，將加入中華文化及國安教育等元素，讓家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長問卷 ● 觀察 		<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動費用

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
其他	1. 根據教育局課程指引，舉辦內地交流計劃予小四學生，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同感。	● 學生個人專題研習報告及反思、活動檢討	2024/2025 上學期	● 境外交流負責老師	● 其他



校監簽署： Tracy Chiu

校監姓名： 趙潔文女士

日期： 30-10-2024