



*The Little Flower's
Catholic Primary School*



天主教聖華學校

學校簡史

1951年，法國巴黎外方傳教女修會在香港薄扶林道太古樓村創立本校。創校初年，校舍只有兩層高，學生125人。在幾位修女和5位年青教師的努力耕耘下，學生人數不斷增加；新的校舍、操場相繼建成，為當時的學生提供更佳的學習環境。

1977年，聖華學校作了歷史性的遷移，由香港島移至新界沙田禾輦邨，校舍亦變為一所6層高的屋邨學校。1997年，學校開始了校舍改善工程，於原有校舍旁加建一幢7層高的新翼，令學生有更多的學習空間。該新翼於1999年落成啟用。

天主教聖華學校校徽上一艘揚帆翹首向目的地邁進的船兒，正說出了它對同學們的期許：

以乘風破浪的進取精神「為學」及「做人」。

這一艘帆船亦帶領我校由1951年橫越千禧年並不止息，讓聖華學生勇往直前，不斷進步，成為未來社會棟樑。



校訓

謙誠愛主

願景 Vision

天主教聖華學校將於十年內成為沙田區排名第一，並以關愛著稱的小學。

使命 Mission

本校秉承天主教辦學宗旨，培育學生在「靈、德、智、體、群、美」的全人發展，引領學生追求知識，卓越求進，建立正確、積極的人生觀：

1. 傳揚基督福音，實踐天主教教育五大核心價值，培養學生良好品德。
2. 營造愉快的學習氛圍，提供多元化的學習經歷，讓學生建立自信，友愛同學，熱愛學習，達致理想成績。
3. 改進課程，提升學與教效能，發掘學生潛能，使其各展所長。
4. 締造積極正向的工作環境，建立團結關愛、勇於嘗新、合作無間的专业教師團隊。
5. 加強家校合作和溝通，建立互知互信的大家庭，共同努力，培育學生成長。

共同核心價值 Values

天主教聖華學校全人堅守下列核心價值，身體力行，以實現上述願景及使命：

1. 天主教教育五大核心價值：真理、義德、愛德、生命、家庭。
2. 團隊精神——各持分者抱着坦誠及信任的態度，團結互助，雙向溝通，互相接納、包容、欣賞和尊重。
3. 勇於承擔——以熱誠、堅毅的心態做事。毋懼艱辛、願意付出，主動承擔責任。
4. 專業水平——不斷追求卓越，精益求精。以精準的判斷及決策能力，建構一支學習型團隊。
5. 創新思維——通過內省，尋求突破。抱開放態度，勇於求變，樂於嘗試。
6. 個人發展——完善政策，令團隊內各成員能發揮所長，得到成功感和滿足感。

2021-2022年度關注事項

- 開展3C校園文化，提升學生溝通、協作能力
- 營造校園閱讀氛圍，發展學生的自主學習能力，促進學與教的效能
- 凝聚教師團隊，優化教師專業發展

年度主題

喜學喜閱 長知識
3C文化 顯能力

學校設施

本校不斷優化設施，與時並進，營造更佳學習環境，本校的主要設施如下：



學校外牆



學校操場



內操場LED顯示屏幕



圖書館



校園電視台



小花綠游園



詢問處



時間廊



會議室



英語活動室



創科天地



輔導室



走廊



視藝室

天主教聖華學校積極推行3C文化：Competence能力、Character品格、Care關愛，目的在於發掘學生不同才能，提供多元化活動，讓他們展示潛能。此外，培養學生良好品格，以正面、積極的態度面對挑戰；更重要是時刻學會關顧身邊的每一個人，以達致培育學生成為未來服務領袖的目標。

C-Competence 能力

天主創造人是獨一無二的，每人有不同的才華及能力，藉著爭取不同的學習機會，發展潛能。

課程特色：

為配合課程改革，各科均進行課程調適，以達致四個關鍵項目的發展。另外，學校亦運用適切的學與教策略培養學生的共通能力及正面的價值觀，結合天主教教育五大核心價值（真理、義德、愛德、生命、家庭），務求讓學生能作全人發展。

校本課程

中文科：

- 為配合普通話學中文，學校進行漢語拼音教學，提升學生學習普通話的能力。



開筆禮



中國文化日



70周年白金禧英文音樂劇



Drama in Education

英文科：

- P.1, P.2: The Space Town Literacy Programme for KS1 (Space Town).
- P.3: Primary Literacy Programme – Reading (PLPR).

常識科：

- 設校本「學習冊」，積極推動學生自主學習。
- 校園設魚菜共生系統配合常識課程。



「數學遊踪」活動

數學科：

- 一至四年級設「解難策略小冊子」。
- 各級推動電子學習 (Geogebra, ClassKick)。



運用教具，探究數學概念



利用電子平台，訓練學生解難策略



科學主題日



常識參觀日



機械小博士校隊訓練



學生在綠游園學習種植知識

語文能力

- 本校重視閱讀及兩文三語教學。
- 語境教學：英語日、普通話早會、One Minute English、每天說說普通話、開心學英語交流活動。

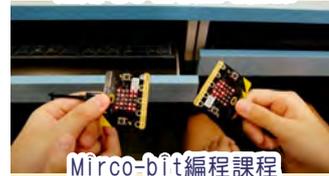
價值教育

- 與訓輔組及德公組合作發展天主教教育核心價值教育。
- 進行感恩月活動，宣揚「感恩惜福」的理念。
- 透過成長課，加強有關正向價值觀課題的教育。



推動STEM教育

- 學校每年推行「主題周」，透過科學探究，提升學生基本科學過程技能。
- 資訊科技小先鋒：進行VR、AR課程。



從閱讀中學習

- 透過常規課堂學習及多元化的閱讀活動，培養學生閱讀興趣及習慣。



小一銜接課程

為了協助小一新生適應小學生活，學校於暑假前（6月及7月份）及新學年前（8月份）均安排一系列小一適應課程。



照顧學習多樣性

- 學生學習支援
引入社區內外資源協辦不同的活動，藉以協助不同學習需要的學生。
- 非華語中文課程
設計校本非華語中文課程，鞏固非華語學生中文的基礎，培養他們於低年級開始學習中文為第二語言的興趣，並建立積極的學習中文動機。

境外交流學習

國民教育式（內地）：

- 姊妹學校交流計劃
- 同根同心活動

主題學習式（東南亞）：

- 韓國科技團、宗教朝聖團
- 台灣傳統文化團、宗教朝聖團

遊學體驗式（新西蘭）：

- 寄宿當地家庭，體驗外國生活及學習模式



引入校外支援

- 香港大學文學院校友會（支援學校各項發展）
- 教育局小學課程發展組（中、英、數、常）
- 香港中文大學（中文科——正向教育）
- 香港教育大學（生命教育）





運用電子白板上課



主題周 STEM學習活動

◀ 透過「主題周」進行跨學科專題研習及STEM學習活動。

▲ 成立「創科天地」，提供場地及設備，建立濃厚的STEM學習氛圍，使學生由科技的享用者進一步成為開發者、創作者，培育敢於創新的人才。

推動STEM教育

三至六年級的電腦課程加入VR/AR的教學內容，利用最新的VR/AR技術讓學生了解如何把科技與文化結合。



VR課程



無人機活動

▲ 學校近年積極推動學生學習編程，除了Scratch、Makeblock mBot之外，更引入無人機體驗，務求讓學生透過學習編程，提升他們計算思維及編程能力。

電子教學

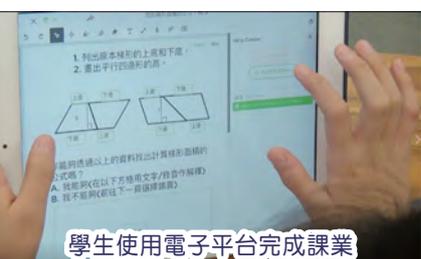
本校積極推行電子教學，老師於課堂上運用電子學習平台促進互動學習及作即時回饋，使學生能更投入課堂活動，有助提升課堂的互動性。中、英、數、常及電腦科老師亦安排學生於日常課堂及假期在家中進行網上練習及自學。

除此之外，學校推行的電子教學計劃如下：

- 英文科於六年級開展了Self Learning Programme，學生透過網上學習平台進行自學。
- 積極推動G-Suite For Education，有助提升學生學習效能及學校行政效率。
- 學生運用Google Form作課前預習或課後延伸，例如學生在上課前先觀看短片，了解課題內容，再完成練習。
- 老師能善用電子教學工具及平台，提升學生學習興趣。



學生享受電子學習



學生使用電子平台完成課業



學生使用iPad進行運算



VR及AR課程



學生使用iPad學習

校本資優教育

第一層次

第一層次 (A) :
全班式增潤及延伸課程

英文科

- Drama in Education

數學科

- 解題策略小冊子

常識科

- 專題研習
- 科學探究
- 科技活動
- 參觀日

圖書科

- 閱讀獎勵計劃
- 小花讀書會

第一層次 (B) :
全班式優化課程

中文科

- 優化寫作單元

數學科

- 學生分組實驗／討論／解難

體育科

- 分組比賽

其他

- 優化課業
- 合作學習
- 參觀活動
- 探究式課程

第二層次

第二層次 (C) :
抽離式增潤課程

中文、英文科

- 普通話大使／中文大使／Smart Kids

數學科

- 數學大使

常識科

- 小花綠游園

電腦科

- 資訊科技小先鋒、校園小記者

圖書科

- 圖書館領袖生

其他

- 風紀訓練營
- 機械小博士、健康大使

第二層次 (D) :
抽離式專門課程

英文科

- 英詩朗誦

數學科

- 奧數培訓班
- 奧數校隊培訓班

視藝科

- 視藝特工隊

音樂科

- 樂器班、歌詠團

體育科

- 舞蹈隊、田徑校隊、籃球隊、乒乓球隊、
花式足球、花式跳繩、芭蕾舞、拉丁舞

其他

- 幼童軍、女童軍、基督小先鋒

第三層次

第三層次 (E) :
校外支援課程

各科比賽 (校內及校外)

- 普通話擂台賽
- 奧數尖子課程
- 傑志足球
- 參與沙田區領袖訓練計劃
- 外地交流計劃
(海外——New Zealand)
- 天才表演
- 校際音樂節
- 校際英語話劇比賽

多元化活動

學校提供了多元化的學習機會，有按學生喜好與能力進行選擇的興趣班和集訓，更有全方位課程和活動讓全校學生參與，讓每一位學生也找到自己閃亮的一刻。



綠游園大使



花式跳繩



手鐘隊



粵劇小紅伶



拉丁舞



小廚神





閃避球



跆拳道表演



English Drama



Hip-Hop Dance



歌詠組



幼童軍



課程後，同學透過感恩卡表達對感恩對象的謝意。

C-Character 品格

培養良好的品格，做個善良的人，實踐天主教五大核心價值——真理、義德、愛德、生命與家庭，成為天父喜愛的兒女。

生命教育

德公組以「感恩有你」為主題，在三、四年級開展生命教育課程，以深化正向文化。期望利用生命教育的課程設計，運用生活化的題材，讓學生感受老師對他們的關懷和幫助；並由老師推及他人，從日常生活感受他人對自己的幫助，明白別人對自己的幫助及關懷並非必然，以培養學生的感恩之心，推廣感恩關愛的精神。



感恩樹上掛滿了同學的感恩之言



繪本欣賞
《泰迪的禮物》

欣賞繪本《泰迪的禮物》，啟發學生思考何謂「幫助」。



學生在感恩卡上寫上對老師的謝意

正向教育

學校協助同學以正面、積極的態度面對困難與挑戰，建立正向人生，心存感恩，並時刻懂得關愛身邊的每一個人。

訓輔組

祝福海報設計：

本年度舉行班本校慶祝福海報設比賽，各班發揮創意及合作精神，藉以建立師生關係、營造團隊精神及提升學生的歸屬感。



班本祝福海報（6C班）

班本祝福海報（1C班）

課室公約



設計「課室公約」，培養學生正向思維



設立「班規」，優化班級經營

P.4-6成長的天空（日營）



同學透過參加「成長的天空」活動，認識自我，提升自信心及對學校的歸屬感。

德公組

「扇枕溫衾」活動



學校舉行「扇枕溫衾」活動，學生透過贈送父親扇子，明白父親對自己的關愛之心，以培養學生的感恩之心。



「生涯規劃」活動讓同學了解要取得好成績，才能入讀心儀的中學！！



「生涯規劃」活動讓同學體驗上中學化學課

「天才表演」活動



同學在「天才表演」環節作魔方表演，充滿了自信。

C-Care 關愛

時刻關愛身邊的人，天天感恩，互相尊重與包容，遵守天父給我們的誡命，要彼此相愛。

關愛校園

學校培育學生實踐「謙誠愛主」的校訓，學習主保聖女小德蘭關愛他人的精神，使他們在關懷和諧的環境下，發揮所長，實踐愛主愛人的精神。

學校推行的不少措施，例如：敬師日、伴讀大使計劃和生日會等，讓師生及生生之間能互相支援、分享及鼓勵，校內的關愛氛圍濃厚，共建關顧的和諧校園文化。

師長學長顯關懷



「我和校長有個約會」◦關懷學生◦



神父祝賀小一新生彌月



「開筆禮」上大哥大姐姐為學弟學妹進行開筆儀式



伴讀大使計劃



校長贈送初七人生生日卡

學生敬重師長



師生關懷社區，熱心公益



公益金便服日



明愛賣物會攤位



疫情期間，關心社區，讓愛心弘揚大眾。



愛心大使探訪安白田潔心安老院



捐贈「小花綠游園」飼養的羅非魚予惜食堂



敬師日



心意大放送

教師專業發展

本校著重老師教學質素，自2018年起，學校除了參與香港大學文學院校友會之教育夥伴計劃，進行了一連串專業的工作坊外，同年，亦邀請到農大輝博士擔任學校發展顧問，為教師提供專業培訓，從而提升教師的專業能力，建立優質的教學團隊。

為提升教師專業，農博士為本校老師設計了不少培訓活動。

網課Dos and Don'ts

網課DOS(課中)

互動

- 鼓勵學生發問，用舉手icon，但跟進要快
- 用舉手功能作投票
- 選擇不同學生回答，讓平日較少在課堂說話的可以回應
- 若學生過度參與，只說一些與教學內容無關意見，或大聲喧嘩，善用靜音功能制止
- 宜多照顧不同需要的學生
- 可鼓勵學生在螢幕直接寫答案或回應，如加x✓
- 善用投票功能(vote)，即時展示及利用數據解釋，例如：MC選擇題，可分析學生為何選擇錯的答案，同時指出普遍的錯誤
- 留意學生即使在鏡頭前上課，但其實在玩玩具、睡覺、不是在聆聽
- 錄影前要先通知學生(私權權)



教師匯報分組討論結果



教師分享教學心得

農博士評估本校學生的網課表現，提出老師進行網課時有甚麼是應該多做(Dos)或不做(Dont's)展開教師專業培訓

單元教學面面觀

單元教學簡介

單元教學是將教材、活動等劃分為完整單元進行教學的一種方法。其目的在於改變偏重零碎知識和記憶文字符號的教學，強調學生手腦並用獲得完整的知識和經驗，重視整個學習情境中的各部分的關係，以及對學生差異的關注。按照單元進行教學，能起知識歸類、舉一反三的作用，有助於加速教學進程，提高學習效率，培養學生自學能力。

A BONUS!

As they listened to, shared their lives with and praised one another, the bonding and friendship among whole class was tightened!

勇於嘗試，反思所學

安排單元教學活動，以期聚焦於提升學生學習成果及培養自學能力。

透過二人一組，讓學生完成英文單元學習活動。

中文科的寫作單元教學，讓學生成為自主學習者。

一連串全方位的專業發展計劃，的確能提升聖華教師的專業知識，有助於教學時實踐，對學生學習有莫大裨益。

家長教育

在教養子女的過程中，家長的管教模式與親子關係跟孩子的成長有莫大關係。因疫情而停課的期間，本校仍然積極與不同機構合作，籌辦家長講座，讓家長學習利用正向心理學等元素提升親子關係並協助孩子健康成長。家長同時可以向專業人士提出不同問題，解除他們心中的疑難。



講者向家長分享與子女溝通的技巧



講者與家長一起進行活動

讓我閃亮

宗教科

2020-2021年度天主教香港教區

6B 黃治澄

6B 譚敏樺

6C 沈安宸

6E 蔡梓軒

宗教教育獎

English

Hong Kong School Drama Festival 2020/2021

3D 呂承澤 3D 葉芳玲

4A 麥家晴 4A 熊洛儀

4B 張灝潛 5A 袁浩霖

5D 尹子朗 5E 馮允浩

6A 呂啟鋒 6C 黃凱琪

6C 葉晞眩 6D 袁韻欣

6E 黃曉威 6E 鍾昊霖

傑出演員獎

傑出影音效果獎

傑出合作獎

傑出整體演出獎

(14位同學取得以上四項獎項)

中文科

第72屆校際朗誦節 (粵/普)

4E 陳俊曦

亞軍

《智演唐詩》2021——詩中有畫比賽

5E 黎樂怡

小學組五年級優異獎

6C 許泳欣

小學組六年級冠軍

數學科

香港天主教教區學校聯會 (小學組)

第六屆數學比賽

4A 許峻宇

初級組銀獎

4E 陳子航

初級組銅獎

5B 梁健峰

高級組銅獎

其他

2020/21年度全港校際尊重版權創作比賽

網頁海報設計創作比賽小學組 (高小)

6C 黃凱琪

銅獎

屈臣氏集團主辦

香港學生運動員獎2020-2021

6A 呂啟鋒

香港學生運動員獎

第三屆沙田區傑出小學生推薦計劃

6A 藍天羽

傑出學生

天主教聖華學校2021年度中學派位結果

1. 聖公會曾肇添中學
2. 沙田官立中學
3. 聖公會林裘謀中學
4. 沙田蘇浙公學
5. 沙田培英中學
6. 聖羅撒書院
7. 天主教郭得勝中學
8. 聖母無玷聖心中學
9. 香港九龍塘基督教中華宣道會鄭榮之中學
10. 香港神託會培基書院
11. 羅定邦中學 (直資)

超過95%學生獲派首三志願



地址：新界沙田禾輦邨禾輦街11號

電話：2692 4593 傳真：2605 7950

電郵：001@littleflowerschool.edu.hk

網址：<http://www.littleflowerschool.edu.hk>