



天主教聖華學校



*The Little Flower's
Catholic Primary School*



學校簡史

1951年，法國巴黎外方傳教女修會在香港薄扶林道太古樓村創立本校。創校初年，校舍只有兩層高，學生125人。在幾位修女和5位年青教師的努力耕耘下，學生人數不斷增加；新的校舍、操場相繼建成，為當時的學生提供最佳的學習環境。

1977年，聖華學校作了歷史性的遷移，由香港島移至新界沙田禾輦邨，校舍亦變為一所6層高的屋邨學校。1997年，學校開始了校舍改善工程，於原有校舍旁加建一幢7層高的新翼，令學生有更多的學習空間。該新翼於1999年落成啟用。

天主教聖華學校校徽上一艘揚帆翹首向目的地邁進的船兒，正說出了它對同學們的期許：

以乘風破浪的進取精神「為學」及「做人」。

這一艘帆船亦帶領我校由1951年橫越千禧年並不止息，讓聖華學生勇往直前，不斷進步，成為未來社會棟樑。

校訓

謙誠愛主

願景 Vision

天主教聖華學校將於十年內成為
沙田區排名第一，
並以關愛著稱的小學。

使命 Mission

本校秉承天主教辦學宗旨，培育學生在「靈、德、智、體、群、美」的全人發展，引領學生追求知識，卓越求進，建立正確、積極的人生觀：

1. 傳揚基督福音，實踐天主教教育五大核心價值，培養學生良好品德。
2. 營造愉快的學習氛圍，提供多元化的學習經歷，讓學生建立自信，友愛同學，熱愛學習，達致理想成績。
3. 改進課程，提升學與教效能，發掘學生潛能，使其各展所長。
4. 締造積極正向的工作環境，建立團結關愛、勇於嘗新、合作無間的专业教師團隊。
5. 加強家校合作和溝通，建立互知互信的大家庭，共同努力，培育學生成長。

共同核心價值 Values

天主教聖華學校全人堅守下列核心價值，身體力行，以實現上述願景及使命：

1. 天主教教育五大核心價值：真理、義德、愛德、生命、家庭。
2. 團隊精神——各持分者抱着坦誠及信任的態度，團結互助，雙向溝通，互相接納、包容、欣賞和尊重。
3. 勇於承擔——以熱誠、堅毅的心態做事。毋懼艱辛、願意付出，主動承擔責任。
4. 專業水平——不斷追求卓越，精益求精。以精準的判斷及決策能力，建構一支學習型團隊。
5. 創新思維——通過內省，尋求突破。抱開放態度，勇於求變，樂於嘗試。
6. 個人發展——完善政策，令團隊內各成員能發揮所長，得到成功感和滿足感。

2021-2024年度學校三年關注事項

- 推展3C校園文化，培養學生成為未來服務領袖
- 持續發展自主學習、深化校本課程，並推展學校閱讀文化
- 強化教師團隊的教育使命，建立傳承梯隊

學校設施

本校不斷優化設施，與時並進，營造更佳學習環境，本校的主要設施如下：



學校外牆



內操場及LED顯示屏幕



學校操場



小花綠游園



詢問處



時間廊



會議室



圖書館



英語活動室



創科天地



校園電視台



輔導室



走廊



視藝室

天主教聖華學校積極推行3C文化：Competence能力、Character品格、Care關愛，目的在於發掘學生不同才能，提供多元化活動，讓他們展示潛能。此外，培養學生良好品格，以正面、積極的態度面對挑戰；更重要是時刻學會關顧身邊的每一個人，以達致培育學生成為未來服務領袖的目標。

C能力 Competence

天主創造人是獨一無二的，每人有不同的才華及能力，藉著爭取不同的學習機會，發展潛能。

課程特色：

為配合課程改革，各科均進行課程調適，以達致四個關鍵項目的發展。另外，學校亦運用適切的學與教策略培養學生的共通能力及正面的價值觀，結合天主教教育五大核心價值（真理、義德、愛德、生命、家庭），務求讓學生能作全人發展。



學生學習使用「魚菜共生」套件

常識科：

- 設校本「學習冊」，積極推動學生自主學習。
- 校園設魚菜共生系統配合常識課程。

英文科：

- 為優化學與教及配合課程發展的需要，本校參與由教育局英文課程發展組NET Section舉辦的小學讀寫計劃「Space Town Literacy Programme」。
- 本計劃是一個三年的讀寫計劃。由一年級開始，延伸至三年級。本計劃除了提高學生的閱讀興趣外，亦發展學生的閱讀策略與延伸至寫作，並豐富學生的寫作經驗及技巧。
- 增聘第二位外籍英語老師，照顧不同年級學生的英語學習需要。

校本課程

中文科：

- 自擬寫作課程架構，以讀帶寫。
- 為配合普通話學中文，學校進行漢語拼音教學，提升學生學習普通話的能力。



開筆禮



中國文化日

數學科：

- 各級推動電子學習 (Geogebra, ClassKick)。



學生自製「立方米飛船」，感受1立方米所佔空間的大小。



學生利用自製的1平方米報紙量度物件面積。



兩位外籍老師深受同學歡迎



Craft-Rubber, Band Car (English Fun Day)



English Fun Day

語文能力

- 本校重視閱讀及兩文三語教學，學校於一至三年級推行普通話教中文，著重培養學生聆聽、說話、閱讀、寫作、思維能力及自學能力。
- 語境教學：英語日、普通話日、每天說說普通話、開心學英語交流活動。

價值教育

- 與訓輔組及德公組合作發展天主教教育核心價值的教育。
- 生命教育活動及生涯規劃活動。
- 透過成長課，加強有關正向價值觀課題的教育。



小六同學合作解難



報佳音獻歌聲



基督小先鋒參與「聖母出遊」活動



主保瞻禮



同學向聖女小德蘭像獻花

從閱讀中學習

- 本校圖書組透過常規課堂學習與及多元化的閱讀活動，培養學生閱讀興趣及習慣。
- 圖書組舉辦了不同的伴讀計劃，包括：中、英文伴讀大使計劃、讀書會。
- 圖書組不定期舉辦讀書會。



「聖華喜閱日」攤位遊戲



AR圖書書展



Mr. Men/Little Miss 正向教育英語話劇

引入校外支援

外聘學校發展顧問，籌劃一系列提升學與教交流活動：

1. 專學組
2. 單元教學組
3. 學習圈

以上交流活動旨在提升學與教的成效，並促進專業交流。



農大輝博士進行教師專業培訓演講

推動STEM教育

- 學校每年均推行主題學習日，透過科學探究，提升學生基本科學過程技能。
- 機械小博士：進階編程課程，進行尖子培訓。



Mircro-bit編程課程



AR學與教活動

小一銜接課程

為了協助小一新生適應小學生活，學校於暑假前（6月及7月份）及新學年前（8月份）均安排一系列小一適應課程。



小一新生適應課



照顧學習多樣性

• 學生學習支援

引入社區內外資源協辦不同的活動，藉以協助不同學習需要的學生。

• 非華語中文課程

設計校本非華語中文課程，鞏固非華語學生中文的基礎，培養他們於低年級開始學習中文為第二語言的興趣，並建立積極學習中文的動機。



同學及老師參與「故事人物扮演分享」，與大家分享圖書故事。

從閱讀中學習

配合本校的年度主題「喜學喜閱 長知識 3C文化 顯能力」，學校致力營造校園閱讀氛圍，讓同學從閱讀中學習，發展其自主學習能力。



學生閱讀學校購買的「Read with Mr. Men」電子書



學生喜愛到圖書館借書。



校長於早讀時段進行「校長說故事」活動，挑選了極具教育意義的圖書與同學們分享。



舉行「聖華喜閱日」，師生齊穿上故事人物服裝扮演書中人物。

電子教學

本校積極推行電子教學，老師於課堂上運用電子學習平台促進互動學習及作即時回饋，使學生能更投入課堂活動，有助提升課堂的互動性。中、英、數、常及電腦科老師亦安排學生於日常課堂及假期在家中進行網上練習及自學。



利用電子平台，訓練學生解難策略



BYOD計劃



AR課程



學生使用iPad進行圖書課活動

除此之外，學校推行的電子教學計劃如下：

- 積極推動G-Suite For Education，有助提升學生學習效能及學校行政效率。
- 學生運用Google Form作課前預習或課後延伸，例如學生在上課前先觀看短片，了解課題內容，再完成練習。
- 老師能善用電子教學工具及平台，提升學生學習興趣。
- 本年度讓小六學生以自攜電子裝置BYOD(Bring Your Own Device)形式回校進行學習。
- 學校亦安排「電子學習周」，讓學生能運用電子學習資源加強互動性和自主學習能力。



校本 資優教育

第一 層次

第一層次 (A)：全班式增潤及延伸課程

英文科

- Drama in Education

數學科

- 解題策略小冊子

常識科

- 專題研習
- 科學探究
- 科技活動
- 參觀日

圖書科

- 閱讀獎勵計劃
- 小花讀書會

第一層次 (B)：全班式優化課程

中文科

- 優化寫作單元

數學科

- 學生分組實驗／討論／解難

體育科

- 分組比賽

其他

- 優化課業
- 合作學習
- 參觀活動
- 探究式課程

第二 層次

第二層次 (C)：抽離式增潤課程

中文、英文科

- 普通話大使／中文大使／Smart Kids

數學科

- 數學大使

常識科

- 小花綠游園

電腦科

- 資訊科技小先鋒、校園小記者

圖書科

- 圖書館領袖生

其他

- 風紀訓練營
- 機械小博士、健康大使

第二層次 (D)：抽離式專門課程

英文科

- 英詩朗誦、英語話劇組

數學科

- 奧數培訓班
- 奧數校隊培訓班

視藝科

- 視藝特工隊

音樂科

- 樂器班、歌詠團

體育科

- 田徑校隊、籃球隊、乒乓球隊、足球／花式足球、花式跳繩、躲避盤校隊、拉丁舞

其他

- 幼童軍、女童軍、基督小先鋒

第三 層次

第三層次 (E)：校外支援課程

各科比賽 (校內及校外)

- 普通話擂台賽
- 奧數尖子課程
- 傑志足球
- 參與沙田區領袖訓練計劃
- 外地交流計劃 (海外——New Zealand)
- 天才表演
- 校際音樂節
- 校際英語話劇比賽



足球校隊



曲棍球比賽



兒童爵士舞班



跆拳道班



奧林匹克數尖子班



小提琴班



乒乓球校隊

多元化活動

學校提供了多元化的學習機會，有按學生喜好與能力進行選擇的興趣班和集訓，更有全方位課程和活動讓全校學生參與，讓每一位學生也找到自己閃亮的一刻。



黏土樂無窮



旱地冰球班



樂創手工班



幼童軍



欖球



小型網球班



Hip-hop dance



閃避球校隊

C 品格 Character

培養良好的品格，做個善良的人，實踐天主教五大核心價值——真理、義德、愛德、生命與家庭，成為天父喜愛的兒女。



學生拿起寫有夢想的紙飛機「啟航」

生命教育

本年度五年級同學參與由教大舉辦的協助小學規劃生命教育支援計劃的生命教育課程，課程以「夢想啟航」作主題曲，以責任感及承擔精神為核心，以夢想啟航為主題，讓學生開始對未來有所規劃。

三年級生命教育課程以「感恩有你」作主題，期望利用生命教育的課程設計，運用生活化的題材，讓學生感受老師對他們的關懷和幫助；並從老師推及他人，從日常生活感受他人對自己的幫助，明白別人對自己的幫助及關懷並非必然，以培養學生的感恩之心，推廣感恩關愛的精神。



傑出校友分享追夢過程



學生寫感恩卡給媽媽答謝



學生們認真地摺紙飛機

3C校園文化

學校協助同學以正面、積極的態度面對困難與挑戰，建立正向人生，心存感恩，並時刻懂得關愛身邊的每一個人。



小六教育營

訓輔組

每月之星及領袖培育

為了表揚學生在品格、關愛及能力各方面的優良表現，訓輔組推行「表揚學生計劃——每月之星」，配合月訓讓每班師生投票選出心目中最能展現良好品格的學生，並於早會頒獎禮及校網公開表揚，強化學生德行及品格教育，提升自信心。

透過風紀訓練等領袖培育活動和甄選優秀學生參與沙田區中小學聯校領袖培育計劃，以3C文化作培育基礎，提升學生關愛能力、能力感和成就感，致力栽培未來領袖。



自律之星於早會公開表揚



禮貌之星獲獎同學由校長親自頒發獎項

小花信箱

訓輔組致力營造3C文化及正向校園的氛圍，透過校本輔導活動「小花信箱」收集「欣賞咭」，定期在早會中作「好人好事」分享，鼓勵學生在日常生活中觀察同學有關「仁愛」的正向特質，並重點培養同學社交智慧、仁慈和寬宏及愛和被愛的性格強項。透過給予全校學生參與機會，藉此表現關愛和讚賞，鼓勵學生身體力行展現良好價值觀。



風紀培訓



C 關愛 Care

時刻關愛身邊的人，天天感恩，互相尊重與包容，遵守天父給我們的誡命，要彼此相愛。

關愛校園

學校培育學生實踐「謙誠愛主」的校訓，學習主保聖女小德蘭關愛他人的精神，使他們在關懷和諧的環境下，發揮所長，實踐愛主愛人的精神。

學校推行了不少措施，例如：敬師日、故事小老師和生日會等，讓師生及生生之間能互相支援、分享及鼓勵，校園的關愛氛圍濃厚，共建關顧的和諧校園文化。



「開筆禮」上大哥哥大姐姐為學弟學妹進行開筆儀式



師長學長顯關懷



「故事小老師」朋輩學習計劃



吳校長送贈書中主角公仔予參與「校長說故事」的同學



熱心公益



公益金便服日



學生敬重師長



敬師日



吳校長協同學贈花予
聖女小德蘭



教師專業發展

本校著重老師教學質素，自2018年起，學校除了參與香港大學文學院校友會之教育夥伴計劃，進行了一連串專業發展外，本年度學校仍聘請「學校發展顧問」以提升教師教學專業效能，優化及改善學校課業與課程，加強中層培訓。

為提升教師專業，學校發展顧問農大輝博士為本校老師設計了不少培訓活動。

專學組、單元計劃組及中層培訓



農博士於專學組會議上提出適切的回饋



專學組會議

全校觀課2021-School-wide Lesson Observations (SLO)

以中層管理人員為觀課人員團隊，為全校進行大規模觀課，按自行設計的校本觀課焦點，蒐集全校課堂教學的學校自評數據，也為中層管理人員提供觀課的培訓機會。



老師透過角色扮演讓學生表達意見



老師運用電子教學收集及展示學生學習成果

家長教育

過去的學年，雖受疫情的影響，學校仍與不同的機構合作，為家長舉辦不同的講座、工作坊和親子體驗活動等，以提升他們對子女的管教模式和親子關係。

家長講座：

- 「為孩子升小100天的準備」
- 「性在家教」
- 「上網失晒控，家長真苦惱」
- 「打罵以外的教養」

工作坊：

- 家長舒壓工作坊
- 「與孩子的情緒做朋友connect走在correct前」工作坊
- 「自我關懷小組」



講者解答家長疑慮，積極回饋



講者讓家長認識正向管教的概念



家長積極參與家長講座，受惠人數眾多



「強化詞彙有辦法」家長講座

讓我閃亮

中文科

中國青少年語言文化會2021-2022年全國青少年語文知識大賽
「菁英盃」現場作文決賽（香港賽區）

5A 鍾億 二等獎

5A 熊洛儀 5A 陳樂熲 5A 陳熙雯
6A 劉璐嘉 6A 鄭國煒 6C 潘夢妍 三等獎

英文科

教育工作人員總工會第一屆全港中英文硬筆書法比賽

6E 劉貝兒 優異獎

香港藝術學院主辦香港校際戲劇節

6A 陳紫悠 傑出演員獎

香港學校音樂及朗誦協會第73屆香港學校朗誦節（英文獨誦）

6C 梅安翹 亞軍

音樂科

香港學校音樂及朗誦協會第74屆香港學校音樂節
（分級鋼琴獨奏）

1C 蔡雨軒 2B 丘芷青 4A 胡錦樂
5A 陳堯 5A 劉文博 5A 鍾億 銀獎
5E 陳金雯

4A 林厚百 4A 張夏欣 銅獎

香港學校音樂及朗誦協會第74屆香港學校音樂節
（上低音號獨奏）

6C 衛柏賢 銀獎

香港青少年表演藝術交流發展協會

第九屆香港國際青少年表演藝術節——國際總決賽
揚琴級別組——四級組

5C 梁鈺童 冠軍

數學科

SIMCC新加坡學術競賽中心美國數學奧林匹克競賽(AMO)

6A 龐皓匡 6D 萬翼 6E 張家寶 金獎

6A 鄭灝軒 銀獎

6A 高樂城 6A 鄭皓熙 6A 李愷康 銅獎

6A 梁樂天 6E 吳恩怡

香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會（中學組）合辦
香港小學數學挑戰賽

5A 許峻宇 銀獎

5A 李俊樂 6A 鄭灝軒 銅獎

6A 鄭皓熙 優異獎

樂道中學及香港理工大學應用數學系合辦第十五屆全港小學數學比賽（沙田區）

6A 李愷康 6A 龐皓匡 6C 唐智韜 全場冠軍

香港兒童數學協會香港數學及奧數挑戰賽

6A 龐皓匡 殿軍

6A 李愷康 6C 唐智韜 銅獎

宗教科

2021-2022年度天主教香港教區宗教教育獎

6A 張子謙 6A 鄭國璋 6C 楊泯軒 6C 陳君瑤

體育科

屈臣氏集團香港學生運動員獎
2021-2022

6D 萬翼

普通話科

香港學校音樂及朗誦協會
第73屆香港學校音樂節
（普通話獨誦）

6D 紀弘潤 亞軍

訓輔組

新界社團聯會及新界青年聯會屬會
義連班第四屆沙田區傑出小學生選舉

6B 梁健峰 優異獎

沙田區小學校長會及沙田區中學校長會主辦
玉清慈善基金贊助
沙田區學生飛躍表現獎勵計劃

5A 任寶欣 品行進步獎

5C 陳嘉儀 5E 林瑞朋 學業進步獎

6A 葉奇燃 6E 張焯嵐 服務進步獎

6E 黎家喬 體育進步獎

2021-2022年度升中派位結果（獲派受歡迎中學）

整體首三志願有**94.35%**

第三志願 3%

其他 6%

第二志願 29%

第一志願 62%

聖公會曾肇添中學

沙田官立中學

沙田蘇浙公學

聖羅撒書院

聖母無玷聖心中學

香港九龍塘基督教中華宣道會鄭榮之中學

德信中學

保良局胡忠中學

浸信會呂明才中學

聖公會林裘謀中學

沙田培英中學

天主教郭得勝中學

五旬節林漢光中學

香港神託會培基書院（直資）

林大輝中學（直資）

馬鞍山聖若瑟中學

基督書院



地址：新界沙田禾輦邨禾輦街11號

電話：2692 4593 傳真：2605 7950

電郵：001@littleflowerschool.edu.hk

網址：<http://www.littleflowerschool.edu.hk>