



天主教聖華學校

Humble Love Shaping Tomorrow

75週年校慶感恩祈禱禮 暨開放日

校慶感恩祈禱禮

謙誠愛主七五載 揚帆啟航創未來

天主教聖華學校於2026年1月9日舉行七十五周年校慶感恩祈禱禮，感謝天主一直以來帶領學校穩步成長。是次祈禱禮由夏志誠輔理主教主禮，他以《若望福音》15:5 勉勵師生成為天主的種子，在生活中實踐愛與真理，為全體參與者帶來靈修反思時刻。

祈禱禮邀請了沙田聖本篤堂主任司鐸盧賢喆神父、校友范錦棠神父及包天浩神父襄禮，進一步加深堂區、家長、校友及全體師生間的聯繫。全體參與者在莊嚴溫馨的氣氛下彰顯「謙誠愛主」的辦學精神。活動以「揚帆啟航創未來」為主題，勉勵學生成為具愛心、智慧、勇於承擔及樂於服務社群的新一代。



天主教香港教區夏志誠
輔理主教主禮



創校七十五周年校慶感恩祈禱禮



歌聲悠揚，感恩恩銘



老師獲頒長期服務獎



一眾嘉賓及全校老師共聚一堂，同賀創校七十五周年

校慶開放日

不一樣的聖華 未來夢想藍圖

本校於1月10日舉辦了校慶開放日，主題是「不一樣的聖華 未來夢想藍圖」，校園充滿喜悅活力，吸引嘉賓、家長及幼稚園生參與。

當天活動包括多元才藝表演，如合唱、手鐘、花跳繩、足球、中國鼓及K-Pop，展現學生自信與全方位學習成果。職業及學科體驗融入VR及STEAM元素，讓參加者認識創新教學，提升探究精神。

前天文台台長林超英先生於名人講座分享人生經驗與專業知識，啟迪我們的視野與價值觀。中學巡禮展覽有助高年級生規劃升學，了解中學的課程特色，為升中作好充分準備。

開放日成功展現聖華精神，激勵學生踏實築夢、勇敢追夢！



K-pop 舞蹈表演



致送念品予香港前天文台台長林超英先生，以表謝意



香港前天文台台長林超英先生親臨本校主持講座



嘉賓為開幕禮剪綵



常識科體驗活動



中國鼓表演



花式足球表演

校園脈搏



森之國換領禮物區

森之國獎勵計劃

新學年，本校新增了廣受歡迎的「夾公仔機」，同學們除了可以透過累積「聖華果子」，於禮物兌換區換取豐富獎品外，更可換領夾公仔的機會。此外，為配合本年度「禮貌獎勵計劃」，獲老師推薦為「最具禮貌學生」的同學，可獲得專用金幣獎勵。



夾公仔機正式登陸校園



森之國獎勵計劃全校總榜

校園推廣活動

這個聖誕，本校師生走訪沙田新城市廣場及區內多所幼稚園，透過詩歌、演唱和互動遊戲向幼稚園師生及社區人士報佳音，將耶穌誕生的喜訊傳遍社區。學生不但藉社區活動展現才藝，更肩負文化傳承使命，即場教授皮影戲技巧，向居民推廣這項「人類非物質文化遺產」的表現藝術。聖華學生不僅走出校園，服務社群，展現才藝，更透過跨校協作平台，讓外界看見本校學生的服務精神與文化素養。



走訪區內多間幼稚園，為師生報佳音，同賀聖誕



聖誕到區內幼稚園報佳音及送贈聖誕禮物



學生於攤位活動中進行皮影戲表演，吸引不少觀眾駐足欣賞



參與民政署的攤位服務，推廣綠色生活，零餓餓概念



於沙田新城市廣場報佳音，同賀聖誕、迎接耶穌誕生



家長同樂日義工服務



於民政署公民教育嘉年華獲得攤位設計比賽亞軍

75周年科組比賽得獎項目

科目	比賽名稱	得獎名單
數學	75周年校慶設計比賽 — 校慶多面「體」	六年級組冠軍 6C 黃心滢 五年級組冠軍 5C 趙永欣
	75周年校慶設計比賽 — 四則運算大比拼	四年級組冠軍 4B 閻霖松 三年級組冠軍 3B 左俊軒
	75周年校慶設計比賽 — 我的「75」號朋友	一至二年級組冠軍 2A 龐皓迅
常識	75周年校慶環保海報設計比賽	冠軍 5D 吳培詩 亞軍 6C 林詩欣 季軍 4A 楊安迪
視藝	75周年校慶標誌親子設計比賽	冠軍 1B 張洛伊 亞軍 3A 李曉娜 季軍 6C 林詩欣



75周年校慶環保海報設計比賽冠軍



75周年校慶設計比賽 — 校慶多面「體」五、六年級組冠軍作品



75周年校慶標誌親子設計比賽冠軍頒獎及得獎作品



參與明愛蘇沙伉儷綜合家庭服務中心的中心周年嘉年華



到區內特殊學校探訪，實踐愛德服務



到區內幼稚園報佳音

學術成果展

中文 中文開筆禮

開筆禮熱鬧非凡！一年級新生在學兄學姐的引導下，擊鼓明志，以毛筆書寫「人」字，象徵學習之路的正式開始。歡迎小一新生成為我們的小小讀書人！



咚咚咚！啟智鼓聲響，開啟智慧之門！



一撇一捺寫「人」字，學問始於端正做人。



開筆禮開始了！期許孩子成為正直的人。

數學 iMath挑戰盃：數學速算王

學生參加《iMath 挑戰盃：數學速算王》網上比賽。此比賽限時解題，極具挑戰性。學生在比賽中表現優異，獲得了多項獎項。



學生集中比賽的情況



學生於比賽中獲得不同的獎項，表現優秀。

常識 科學日營

學生到長洲參加聯校科學日營，探索自然生態，設計城市規劃，增進環保知識與團隊合作。



採集樣本



河畔城市規劃



環保花盆



學生製作環保花盆

環保花盆

環保花盆以回收塑膠餐盒製作，旨在慶祝 75 周年校慶，綠化校園，減少浪費，共建不一樣的聖華。

English

1. English Exploration Day

Our English Exploration Day was a success! Students showcased their talents, enjoyed the talent shows, and engaged in fun English activities.



Students performed on stage with confidence and enthusiasm, sharing the joy of the festive.



Memories made, laughter shared.

2. Happy English Day Camp

What an unforgettable experience! Teachers and students visited Cheung Chau Sacred Heart School to exchange knowledge, ideas and best practices. Interactive booths and collaborative games helped students strengthen their English-speaking skills through teamwork.

3. Festive Activities

Our school celebrates seasonal festivals with thoughtful festive activities that nurture community, creativity, and respect for traditions. Each celebration is carefully curated to include vibrant performances, collaborative arts and crafts and exploration sessions that invite students to engage with diverse cultural expressions.



Practice makes progress. Not just learning English, but thinking in English.



4. English Friday

Each Friday, our English Ambassadors engage younger students in games and activities that make learning English enjoyable while helping them become effective communicators and empowered thinkers.



An authentic festival setting where students use English in meaningful, hands-on activities.

普通話

普通話集誦隊

本校普通話集誦隊，在本年度香港校際朗誦節普通話集誦比賽中獲得優良成績。



普通話集誦隊參加香港學校朗誦節集誦比賽

普通話巡迴教育劇場

科組於 9 月 15 日及 9 月 22 日安排由語常會贊助的普通話劇場《多功能度假村》，活動精彩，學生反應熱烈，投入活動並積極回答問題。



普通話巡迴教育劇場



學生們專心觀看普通話教育劇場



週三普通話日小息攤位遊戲

普通話日

每週二普通話日，不單有普通話早會；小息及午息時段，內操場及不同樓層都設有普通話攤位遊戲，由普通話大使協助進行；午膳時段，亦會播放普通話歌曲，營造語境。

音樂

合唱團致力培養學生對音樂的興趣與造詣，並提供各式各樣的演出與比賽機會讓學生盡展才能。



合唱團與手鐘隊合作演出



E-music Contest 榮獲 Distinction Certificate



到幼稚園報街音

視藝

「邊學·邊畫」海洋公園繪畫比賽

學生參加現場寫生比賽，挑戰即時創作，從觀察野生動物激發靈感，採用油粉彩技法創作具個人特色風格的作品。



學生們認真地創作



學生作品

參觀「嶺南風範：趙少昂誕辰一百二十周年紀念展」

同學們參觀「嶺南風範：趙少昂誕辰一百二十周年紀念展」，深入了解畫家的創作理念與藝術風格，透過導賞員的介紹，提升學生對作品的藝術評賞能力。



學生們在展館外大合照



學生專心聆聽導賞員介紹作品

學術獎項得獎名單及分享

校內獎項 — 學術成績優異獎

2A	張玉明	全班第一名	4A	譚獻韜	全班第一名	5A	黃允晴	全班第一名	6A	文錦泉	全班第一名
2B	邱錦陽	全班第一名	4B	林卓瑩	全班第一名	5B	吳日謙	全班第一名	6B	蔡思穎	全班第一名
3A	郭信佑	全班第一名	4C	張灝昇	全班第一名	5C	趙永欣	全班第一名	6C	鮑林金	全班第一名
3B	林濤	全班第一名	4D	郭霖霖	全班第一名	5D	謝夢琪	全班第一名	6D	何睿涵	全班第一名
3C	鄭焯禧	全班第一名									

得獎學生分享



感謝老師的教導與家人的支持，這份榮譽是對我努力的肯定，我將保持這份熱忱，繼續挑戰自我、追求卓越，不負師長的期望與鼓勵，在學問領域不斷突破！

6A 文錦泉



感謝老師的栽培和照顧。使我茁壯成長，並考獲佳績。我會繼續努力，追求更好的表現。

6D 何睿涵

校外獎項

5A	張可晴	2025 年「大灣盃」跆拳道國際系列賽—澳門站	兒童組女子 39KG 第二名
5A	陳若瑛	2026 CDPA 季度公開賽暨全港學校體育舞蹈公開賽	12 歲或以下淘汰單人賽 CRJ/R/C/CJ/J/CR 冠軍
5A	趙永軒	「『A.I. 操控者』：人工智能遙控車大賽 2026」	「夾王爭霸戰」冠軍
5A	何浚宏		「障礙穿越賽」季軍
5A	黃傑緒		
5C	林鈺迅		
6B	梁鈺淇	新界東隊列、步操、團呼、快樂傘、升旗比賽朱俊豪盃會操暨積極公民嘉年華 2025 - 幼童軍升旗比賽	亞軍
6B	黃樂怡		
6D	黎嘉涵		
4A	馮子好	新界東隊列、步操、團呼、快樂傘、升旗比賽朱俊豪盃會操暨積極公民嘉年華 2025 - 幼童軍升旗比賽	季軍
6A	王麗君		
6C	黃心滢		
4A	陳愷昕	新界東隊列、步操、團呼、快樂傘、升旗比賽朱俊豪盃會操暨積極公民嘉年華 2025 - 幼童軍升旗比賽	優異獎
5D	賴鈺雯		
6A	游傲恩		
2A	陳遜寧	新界東隊列、步操、團呼、快樂傘、升旗比賽朱俊豪盃會操暨積極公民嘉年華 2025 - 小童軍升旗比賽	冠軍
2B	毛駿昇		
2B	梁熙兒	新界東隊列、步操、團呼、快樂傘、升旗比賽朱俊豪盃會操暨積極公民嘉年華 2025 - 小童軍升旗比賽	亞軍
2B	孫國寧		

3A	梁貝兒	新界東隊列、步操、團呼、快樂傘、升旗比賽朱俊豪盃會操暨積極公民嘉年華 2025 - 幼童軍團呼比賽	亞軍
3A	王子誠		
3C	陳君睿		
4A	陳愷昕		
4A	馮子好		
4A	李高霏墨		
5A	蔣進		
5A	林芊妤		
5B	梁洛怡		
5D	賴鈺雯		
6A	王麗君	新界東地域主席盃幼童軍挑戰賽 2025	全場優異獎
6A	游傲恩		
6B	梁鈺淇		
6B	黃樂怡		
6C	黃心滢		
6D	黎嘉涵		
4A	陳愷昕	二屆 SMAI 空手道競標賽	男童 9-10 歲古舞道 (公開) 冠軍
4A	馮子好		
5A	蔣進		
5C	魏嘉欣		
5D	賴鈺雯		
6B	梁鈺淇		
6B	黃樂怡		
5A	黃蓓哲		

多元活動薈萃

社區服務活動

本校基督小先鋒參加了鄧鏡波學校的公教活動，透過宗教問答、射箭和拉艇體驗，展現團隊合作精神，大家都享受這次交流活動。



射箭體驗



拉艇機體驗



宗教問答活動

旅行日

在考試後舉行的旅行日，同學們分別到馬鞍山公園、大埔海濱公園及鯉魚門公園旅行，大家在美麗的景色下放鬆心情，與老師朋友們共渡歡樂的時光。



同學們燦爛的笑容



與好友野餐談天



參觀昆蟲館



師生雙人羽毛球

校運會

期待已久的校運會已於 12 月 4 日隆重舉行。各運動健兒懷着緊張又興奮的心情，在沙田運動場進行各項賽事，展現出他們的實力與風采！



「聲」勢奪人：4D 班勇奪四年級班際打氣口號比賽冠軍！



在運動場上揮灑汗水，收穫友誼。



同學在賽道上，為了班級奮力向前。



陪伴成長，併肩作戰。校運會上親子競技總是滿載歡笑。

參觀國家安全展覽廳

1 月 20 日，全校同學參加國家安全展覽。展覽廳運用互動科技，生動呈現總體國家安全觀，涵蓋政治、軍事、網路等各領域的成就與挑戰，讓同學們更深入了解國家安全的重要性。



參觀國家經濟發展區



國家的航天科技

我們的老師

小記者們訪問了我們的兩位老師，分享老師的故事、付出與笑容，讓我們看見教學以外老師的另一面。

香港女子青年(Wu18)手球隊教練——梁倩盈老師

訪問題目一：

提問：「梁老師您好！手球是一項非常有趣的運動，能讓小朋友在玩樂中學習。我們都知道你既是香港女子 U18 手球代表隊的教練，又是手球隊幼兒發展委員，您能否分享一下，手球對幼稚園的小朋友來說，有哪些特別的好處？」

對於幼稚園小朋友來說，幼兒手球不只是一項競技活動，而是從遊戲中建立生活技能的一項全身協調運動。體能方面，手球讓小朋友訓練走、跳、投、握技能，而球場訓練能提升小朋友的空間感知，令他們懂得利用手眼協調及高速判斷能力去判斷隊友位置從而合作進攻。最重要的是小朋友在比賽的時候難免會緊張及不懂控制情緒，不同的訓練及比賽能讓學生懂得解難，促進溝通能力，提升心理質素。

那麼手球跟其他運動有何不同之處？

手球是一項需要進攻同時合作製造入球的團體運動，合作訓練尤其重要。例如在傳接球時，小朋友必須互相呼喚對方的名字，或需拍手示意，從而建立良好溝通及觀察。另外，進場與出場的小朋友需以擊掌表示鼓勵，建立信任。面對能力不一的情況，小朋友需學懂包容，並耐心地配合隊友，增強團隊整體氣氛。



梁老師擔任2025年亞洲青年運動會手球教練



掃一掃 QR code，看看小記者們和老師的訪問吧！



訪問題目二：

提問：「梁老師，很多小朋友在比賽中可能會感到緊張或害怕失敗。您能否分享一些您在教學中遇到的故事，讓小朋友明白如何從失敗中學習，並且變得更加勇敢和自信呢？」

幼兒手球發展是近一兩年的事，故此小朋友對比賽概念可以說是零。還記得我們聖華第一次出戰第一屆全港幼兒手球比賽時，各個小朋友都懷着期待的心情出席比賽。

當我們抵達球場時，眼見多支球隊陸續進場，我親眼望着聖華學生由期待的心情變成了緊張，甚至恐懼。最終我們鎩羽而歸，回到學校我需要與小朋友進行賽後檢討，檢討過程，真實的比賽情況與氣氛感覺陌生，令同學需要重新適應，也讓我反思應更多從孩子角度出發，跟進他們需要。

得到學校的大力支持，我有幸能帶領聖華小朋友走出香港，參加由中國手球協會及山西手球協會舉辦的「2025 全國幼兒手球錦標賽」，是次比賽所得的名次不是重點，而是透過參加團隊比賽讓我感受到小朋友從手球運動中所培養的自信，我深信每位小朋友都有著他們獨有的亮點，希望小朋友從不同的運動中展現他們的獨特之處，而老師們都能從他們擅長的領域中讓他們發光發亮。



6D 黎嘉滙 (圖左)、6B 曾慧欣 (圖右) 和梁倩盈老師合照

多項體育專項教練——邱子健老師

訪問題目一：

提問：「邱老師，聽說你有很多不同的運動牌照，請問有那幾項呢？在這些運動當中，你最喜歡哪一個運動？」

在大學期間，我專注於體育科的學習，並利用課餘時間進行自我增值。我曾修讀多項體育相關的教練及裁判課程，包括籃球、健球、非撞式籃球、躲避盤、足球青年領袖、花式跳繩、足毬、巧固球以及地板冰壺等。這些課程不僅提升了我的專業技能，也增強了我的團隊合作能力和領導才能。我最喜歡打籃球，因為籃球是一項團隊運動，可以訓練合作和溝通，跟隊友一起贏球很有成就感。



訪問題目二：

提問：「邱老師，在您的籃球訓練中，您是如何讓小朋友們對籃球產生興趣的？您有什麼特別的教學方法或遊戲可以分享嗎？」

在我的籃球訓練中，我深信籃球是一項富有競爭性的運動，因此我經常將學生們分成兩隊，進行拍球、傳球和投籃的比賽，並透過計時來激發他們的競爭心。這樣的比賽不僅能讓他們提高技術，更能增強隊員之間的團結合作精神。

此外，我也非常重視籃球隊的新火相傳。通常，我會讓隊中的師兄師姐指導三、四年級的同學，以身作則，這樣不僅能加強球隊的凝聚力，還能確保每一年都有新力量的加入，促進球隊的持續成長。這就是我在籃球訓練中的教學方法，希望能培養出更優秀的球員和團隊精神。



4D 郭霖霖與邱子健老師合照

邱老師在籃球場上的風姿

學生創意園地

6A 張漫妮《籠龍貓酒家》閱讀分享

想必大家都有閱讀過不同類型的圖書，《籠龍貓酒家》就是一本既有趣又充滿活力的書。

《籠龍貓酒家》這本書的內容圍繞一群化身為點心模樣的龍貓們展開，講述了它們在老字號酒家從日常經營到面臨結業危機時，彼此陪伴、共同應對的溫暖故事。

其中「作戰會議」的場景讓我尤為觸動，當酒家即將結業的消息傳來，內斂的芝麻鼠、有領導力的醋蛋哥、懷揮歌手夢的燒賣哥等性格迥異的角色齊坐一堂，沒有慌亂抱怨，反而快速凝聚起來商量對策。這一場景不僅展現了每隻龍貓的特質，更展現了「陪伴」與「堅持」的核心，讓這份以點心和酒家為載體的溫情顯得格外真切。

走出《籠龍貓酒家》的故事，那些可愛的龍貓與溫暖的酒家日常，早已超越了單純的療癒畫面。它讓我明白，真正的美好從不是一帆風順，而是困境中彼此扶持的堅守，是對初心與溫情的珍視。這部作品如同一股暖流，不僅治癒了疲憊的心靈，更教會我在生活中懂得珍惜、學會陪伴。這份溫暖，也會像老字號酒家的味道一樣，久久縈繞心底。

6C 林詩欣《作家夢》閱讀分享

今天指尖撫過平板，看到電子書封面上「魔法森林大件事 2」七個清晰的字，就會勾起我的回憶——書中講述了一些仙子吃了毒蘑菇後會產生「壞念頭」，最終同心協力戰勝了「壞念頭」的故事。書中最讓我印象深刻的情節是：一些仙子吃了粉紅色蘑菇後性情大變，產生「壞念頭」。那些粉紅色的蘑菇，雖然看著十分誘人，但是吃了之後，就會因一點兒小事跟朋友吵架，甚至動手。看到這一幕，讓我明白不能隨便吃不熟悉的食物，有些食物看著無害，實則是劇毒。

不過，故事最讓我感動的是大家齊心協力找解藥的場面。沒有仙子選擇袖手旁觀，而是馬不停蹄地去幫助中毒的仙子恢復原本的樣子，有的四處尋找解藥的線索，有的耐心安慰情緒失控的仙子。大家團結一心的畫面，讓我十分感動。作者用魔法森林的故事做比喻，讓我明白：生活中的難題從不是一個人的事情，只要有同伴的支持和坦誠的溝通，所有問題都可以迎刃而解。這本書的情節曲折起伏，引人入勝，要是我也能寫出如此精彩的故事，分享給全世界人閱讀，那該多好呀！用文字寫下故事，成為有傳承的「作家」，那該多有意義啊！原來我的「作家夢」，就在童年的時候悄悄發芽了。

Two Medical Incidents Under One Roof
By Lam Chin Yu, Angel 5A (11)

Last Tuesday morning, Mrs Tam dragged herself to Dr Chen's clinic, feeling absolutely miserable. Her head pounded like a drum, her body ached terribly, and exhaustion weighed down her shoulders like a heavy blanket.

"Doctor, I've been suffering from this terrible headache for three days now," Mrs Tam explained weakly. "I feel completely drained and unwell. Nothing seems to help."

Dr Chen examined her carefully and nodded thoughtfully. "Mrs Tam, you're experiencing severe stress-related symptoms. I'm prescribing medication that you must take every four hours. Most importantly, you need to rest for at least two days. Also, avoid ice cream, chocolate, or anything unhealthy—they'll only worsen your condition and slow your recovery."

When Mrs Tam finally arrived home, she felt even more exhausted than before. "I'm going straight to bed now," she called out to her husband and her voice strained with fatigue. "Please prepare dinner later, but first bring me a glass of water and my medication."

"Of course, dear! Rest well!" Mr Tam responded cheerfully, determined to take excellent care of his wife.

Mrs Tam fell asleep peacefully. However, her tranquil rest was suddenly shattered by a piercing scream echoing from the kitchen.

"OUCH! Help me!" Mr Tam screamed in panic.

Mrs Tam rushed toward the kitchen, her heart racing with worry. There she discovered her husband clutching his hand, blood dripping steadily from a deep cut on his index finger.

"I was slicing vegetables for your soup when the knife slipped!" Mr Tam explained in pain. "The cut looks quite serious—I think I need medical attention immediately."

Consequently, Mr Tam had to rush to the emergency clinic for stitches and proper wound care. Meanwhile, Mrs Tam, still recovering and now without anyone to cook for her, reluctantly ordered takeaway food for their dinner.

What had started as one person's illness had unexpectedly become two separate medical incidents in the same household!

視藝佳作



5C 滕愛 《水母萬花筒》



5D 吳培詩 《3C 文化》

Mark and the Monster
By Hui Ming Jun, Quinton 6A (12)

Once upon a time, there was a village and, in that village, there was a very strong man named Mark. One Saturday morning, a sense of calm washed over the quaint little town. Everyone knew Mark was as strong as an ox, and the villagers thought highly of his power and presence.

However, as the morning progressed, a commotion started; a giant monster appeared, looming over the house and causing a great problem for the community. The townsfolk were immediately in a panic. Mark heard the commotion and asked how he could help. A girl said that the monster was sleeping in the cave, so Mark should wait there. Mark said, 'Okay! I'll try my best.'

In the afternoon, Mark followed footprints into the dark woods. He saw a huge, shaggy monster crying. When it saw Mark, it stopped crying, roared at Mark, and bared its teeth. Mark did not run; he felt scared yet curious while staring back at the monster. He noticed the monster wasn't moving. He saw a colourful cupcake nearby and asked if he wanted it. The hungry monster eagerly stopped roaring and felt incredibly excited, then snatched the cupcake gently and ate it in one bite.

In the end, Mark realized the monster was only hungry, so the villagers brought it food daily to solve the problem. And soon, the whole village befriended the monster. And everyone lived happily ever after in peace.

家校心連心

家教會親子旅行

在2月7日，校長、老師、家長及同學一行二百多人前往馬灣及流浮山遊玩。馬灣的美景如意大利小屋，學生們在沙灘堆沙和拾貝殼，盡享樂趣。隨後在流浮山品嚐美食，最後在南豐紗廠與可愛的寵物拍照，結束了愉快的親子旅行。



全體師生合照



家長與孩子在青馬大橋前拍照



同學們開開心心地到馬灣旅遊

教師發展日——廣州石化小學姐妹學校交流研習日



2025年11月24日，全體老師前往廣州石化小學進行專業交流。抵達後，石化小學的學生藝術團精彩的交響樂演奏和優美的舞蹈表演，讓老師們眼前一亮。



觀摩課堂中，石化小學的老師透過啟發性的提問，引導學生進行學習任務，設計貼近數字教育新潮流，學生最後會運用AI創作出自己的小電影。課堂結束後，老師們也積極交流，提升教學水平。

陽光校園生活

早餐及午膳時光

校長與學生共進午餐，分享經驗並鼓勵提問；同時，校長與家長聚會，介紹學校現況及未來發展，促進意見交流，加強家校合作，支持學生的成長與發展。



插班生家長相聚一堂



小五學生共聚時光



小一家長相聚一堂

閱讀時光

學校於各樓層設置「聖華漂送喜閱角」，提供多元書籍讓同學隨手閱讀；同學也喜愛到圖書館看書，培養學生自主學習和探索知識的習慣。



同學借閱「聖華漂送喜閱角」圖書



學長伴讀



到圖書館研讀學習



大手牽小手計劃

透過「大手牽小手計劃」，高年班同學以行動照顧學弟學妹，將「溫良」、「仁愛」和「無私奉獻」的精神內化於心，體現愛德真諦。



午息時，在一年級課室中，總能看到五年級的大哥哥、大姐姐的身影。



謙誠愛主七五載 揚帆啟航創未來
Humble Love Shaping Tomorrow