

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃

附件 8.11.4

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：天主教聖華學校

負責人姓名：

黎家欣老師

聯絡電話：

26924593 / 26924526

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 366 名 (包括 A. 領取綜援人數：280 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：23 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：63 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
上學期平日及星期六興趣班	119	5	26	100%	上學期： 2021年9月至 2022年1月	47,805.20	學習的表現報告	/	優異
73屆香港學校朗誦節比賽	16	12	5	100%	2021年11月至 2022年1月	3,885	老師及導師觀察	香港朗誦協會	優異
劍橋小學英語考試校園版 (KET/flyers)	6	1	1	100%	2021年10月至 11月	6,600	紙筆評估	英國文化協會	取得合格證書
下學期平日及星期六興趣班	122	5	31	100%	下學期： 2022年2月至 8月	54,605.20	學習的表現報告	/	優異
學生買樂器費用	17					9,136.00		/	/
活動項目總數： <u>5</u>									
@學生人次	280	23	63		總開支	122,031.40			
**總學生人次	366								

備註:*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次:指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 <u> </u> 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇是否填寫)
