

天主教聖華學校



2017-2018年度

周年校務報告

以愛建家 積極樂群

目 錄

1	學校資料.....	2
1.1	學校簡介	
1.2	天主教教育五大核心價值	
1.3	校訓	
1.4	辦學宗旨	
1.5	學校設施	
1.6	班級編制	
2	學校管理.....	3-4
2.1	法團校董會	
2.2	校董會	
2.3	學校行政架構	
2.4	全學年授課日數	
2.5	全學年學習活動日數	
2.6	主要學習領域的課時	
3	學生資料.....	4-5
3.1	班級組織	
3.2	學生出席率	
3.3	學位退學及插班率	
4	教職員資料.....	5-6
4.1	編制	
4.2	校長及教師學歷	
4.3	教學經驗	
4.4	校長及教師的專業發展	
5	學生表現.....	6-7
5.1	畢業生派位情況	
5.2	課外活動	
6	關注事項及措施.....	7-11
6.1	管理及策劃	
6.2	學與教	
6.3	課外活動	
6.4	學生輔導及訓育	
6.5	學校與家長及社區的聯繫	
7	主要關注事項的成就與反思.....	12-14
7.1	彰顯天主教教育五大核心價值，建立學生積極及健康的價值觀	
7.2	深化學生自主學習能力，提昇學生學習自信及責任感‘	
7.3	提昇行政效率，加強行政主任的工作職能	
8	學校未來發展計劃的關注事項.....	14
9	周年財政報告.....	15

1. 學校資料

1.1 學校簡介

本校原是一所由天主教香港教區主辦的政府津貼半日制小學，於一九五一年創辦，舊址位於香港薄扶林道太古樓村，一九七七年遷至目前校址新界沙田禾輦邨，成立至今已 66 年，為區內唯一的教區小學。本校於二零零一年九月合併上、下午校為全日制學校。

1.2 天主教教育五大核心價值

- 天主教教育堅守五大核心價值：真理、義德、愛德、生命及家庭。
- 本校致力培育學生
 - ✧ 有追求**真理**的熱忱，服膺真理的胸襟；
 - ✧ 在天主面前，在人群當中，實踐**正義**，促進公益；
 - ✧ 以基督為師，**愛人如己**，關懷弱小；
 - ✧ 肯定**生命**崇高的價值，活出生命豐富的意義；
 - ✧ 在**家**孝順父母，成家夫妻相敬，親子共融。

1.3 校訓

- 謙誠愛主
效法主保聖女小德肋撒(小德蘭)的芳表，並以她為模範，在生活中實踐「謙誠愛主」的精神，做個愛主愛人的「聖華小花」。

1.4 辦學宗旨

- 本校秉承天主教之辦學理想，帶領學生認識基督，傳揚福音，發揚愛主愛人之精神，讓其在溫馨的氣氛和愉快的環境中學習和成長。
- 本校因應學生在德、智、體、群、美、靈各方面的個別特質，培養其自學能力，讓其建立自信，使成為優秀人材及良好公民，積極參與社會事務。

1.5 學校設施

- 本校設備完善，有課室 24 間及特別室多間，全部均有防止噪音及空調設備。
- 特別室包括音樂室(2 個)、資訊科技室、視覺藝術室、圖書館、綜合活動室、英語活動室、英語閱讀室、電視錄播室、會議室、會客室、多用途資源室、輔導主任室、家長資源室、教員室及教職員休憩室。
- 另設禮堂、籃球場及有蓋操場。

1.6 班級編制

- 本年度本校共 24 班，另設 1 班加強輔導班，為有需要的同學提供額外支援。

2. 學校管理

2.1 法團校董會

本校於2015年成立法團校董會，由校長、辦學團體代表、教師代表、校友代表、家長代表、獨立人士組成，共同監察校政之執行。

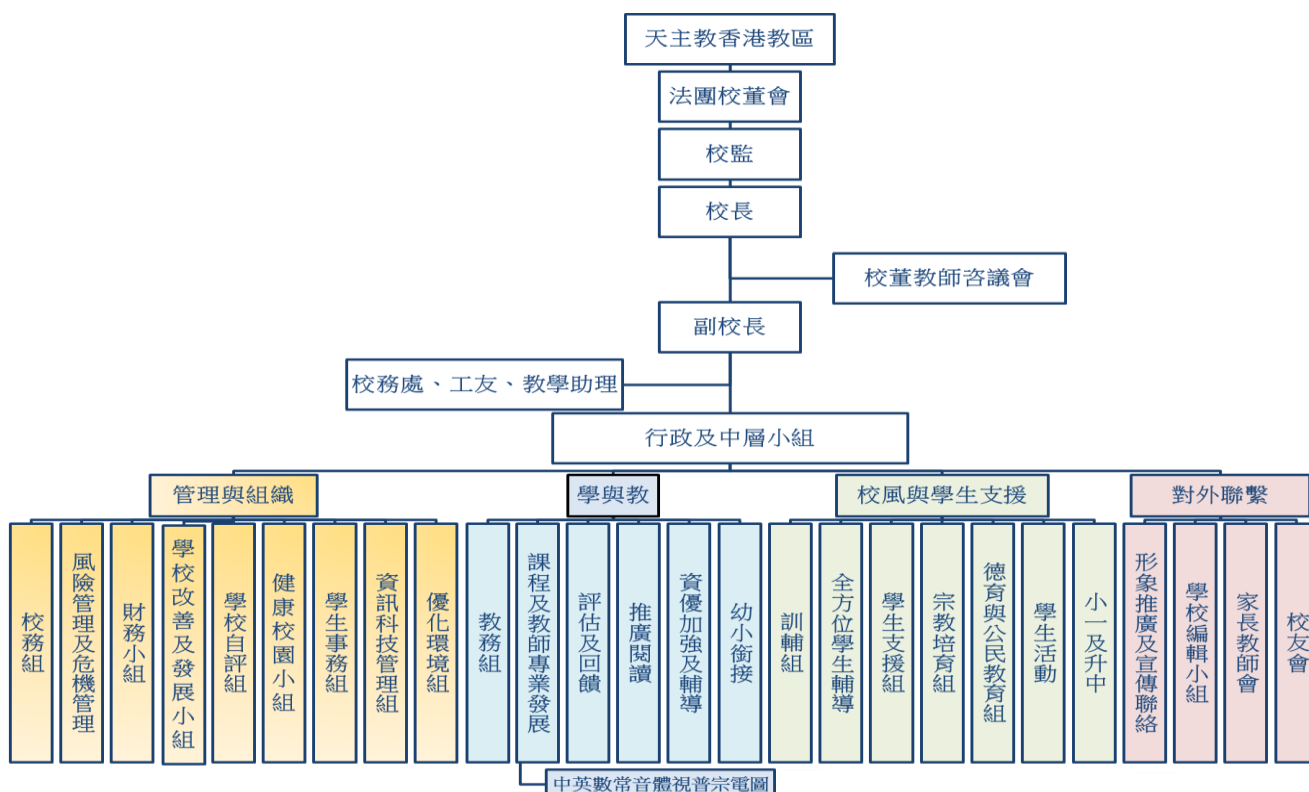
在學校行政工作方面，校長、副校長及主任們組成行政小組，定期舉行會議，共同商討、策劃及推動學校發展。全體老師亦分別參與不同的科組，為學校的政策提供意見。學校每年進行最少一次校監、校董、教師諮議會及多次全體老師會議，加強溝通和合作，發揮上下一心的團隊精神。

2.2 校董會

2017-18 年度校董會成員：

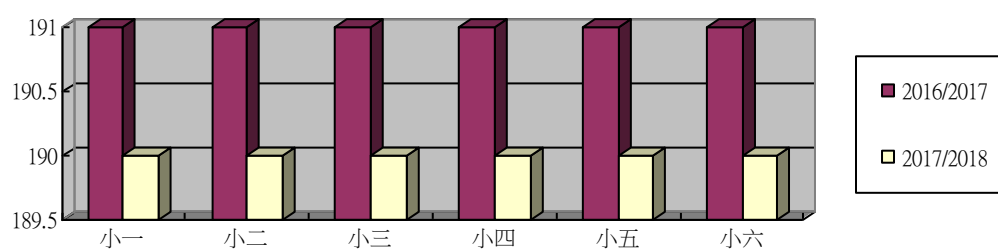
類別	姓名
辦學團體校監	李志源神父(9/2017 – 2/2018) 葉寶林神父(3/2018接任)
辦學團體校董	梁淑儀女士 蔡婉珠女士 易浩權先生 陳傑楹女士 周麗雄女士 黃美娟女士
替代辦學團體校董	林貴蓮女士
校長	吳潔蘭(當然校董)
獨立校董	趙潔文女士
教員校董	楊小麗女士
替代教員校董	鄭志偉先生
家長校董	鍾青女士
替代家長校董	楊麗娟女士
校友校董	周東輝先生

2.3 學校行政架構

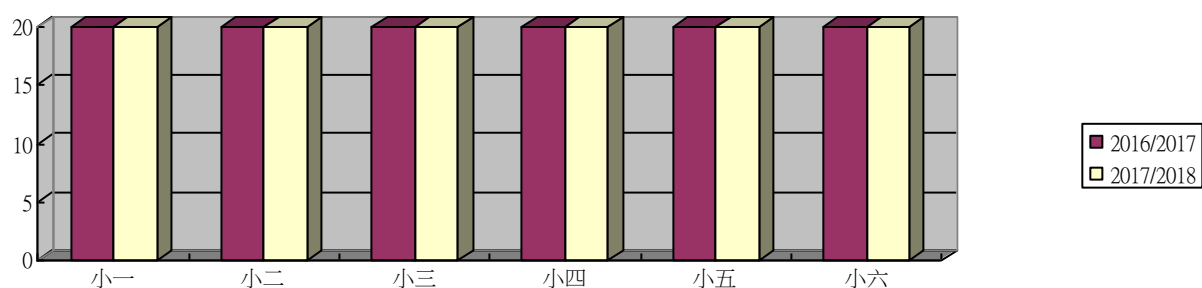


2.4 全學年授課日數

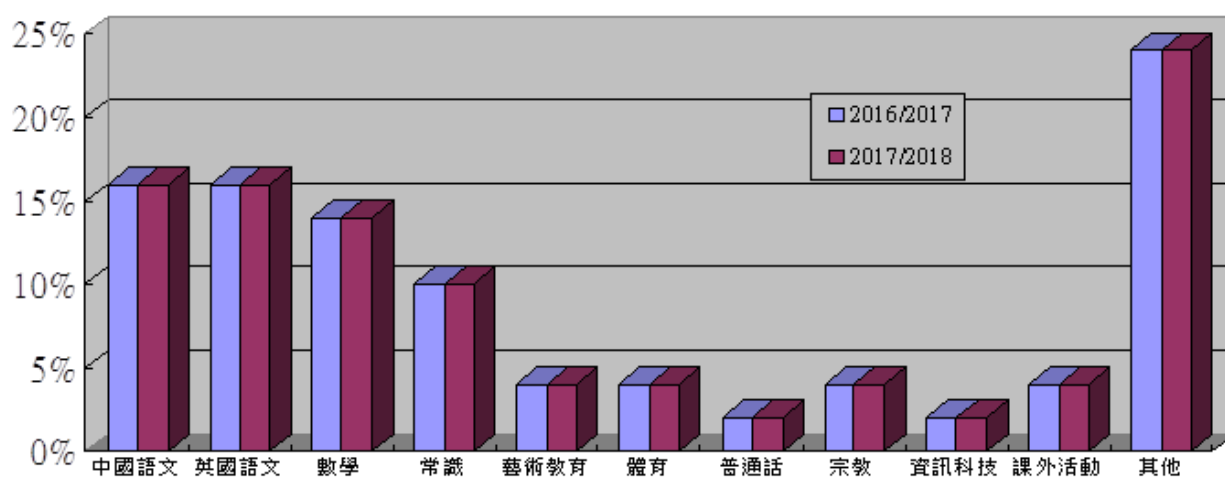
上課日數



2.5 全學年學習活動日數



2.6 主要學習領域的課時

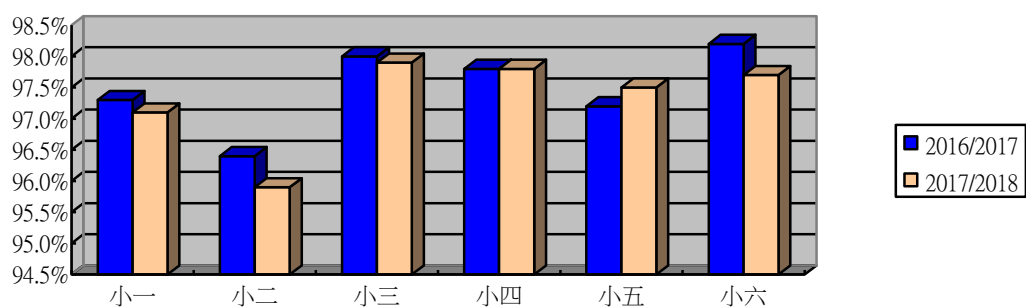


3. 學生資料

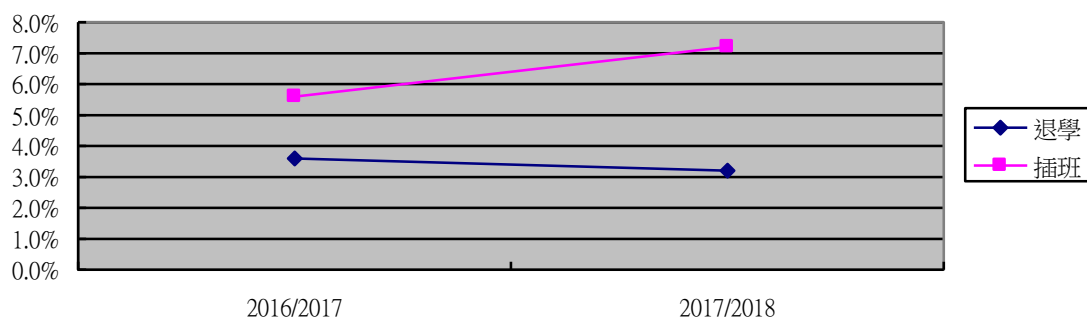
3.1 班級組織

級別	P. 1	P. 2	P. 3	P. 4 + IRTP	P. 5	P. 6	總數
班數	4	4	5	5	4	2	24
男生人數	65	60	70	77	54	29	355
女生人數	55	47	63	57	50	25	297
學生總數	120	107	133	134	104	54	652

3.2 學生出席率



3.3 學位退學及插班率



4. 教職員資料

4.1 編制

本校共有教職員 66 位，包括校長、1 位副校長、9 位主任、31 位教師、1 位外籍英語老師、1 位支援老師、1 位學校社工、2 位圖書館主任、1 位牧民助理、4 位教學助理、4 位校務文員、1 位資訊科技人員、7 位工友及 2 位兼職工友。

4.2 校長及教師學歷

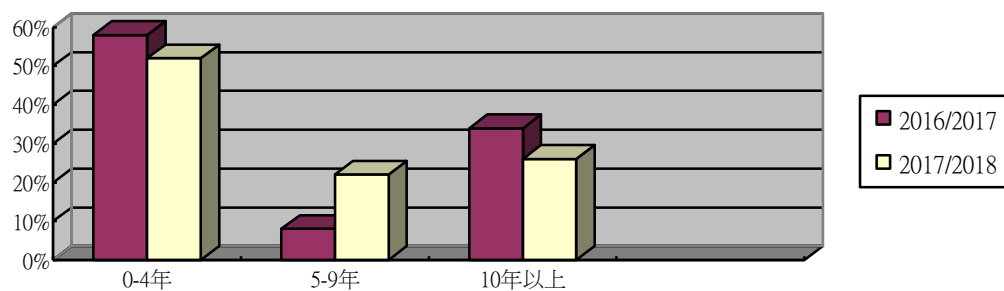
4.2.1 具備教育文憑或教師文憑：46 人(100%)

4.2.2 具備學士學位：45 人(98%)

4.2.3 具備碩士學位：5 人(11%)

4.3 教學經驗

本校教師教學經驗圖示如下：



4.4 校長及教師的專業發展

4.4.1 本年度全體老師均參與不同的教學研討會、講座及工作坊，持續專業進修共 1946 小時，每人平均時數為 44 小時。

4.4.2 校長持續專業進修共 210 小時。

4.4.3 本年度安排不同的行政人員參與不同類型的講座或工作坊，有助他們對行政管理增加認識，以便學校行政工作。

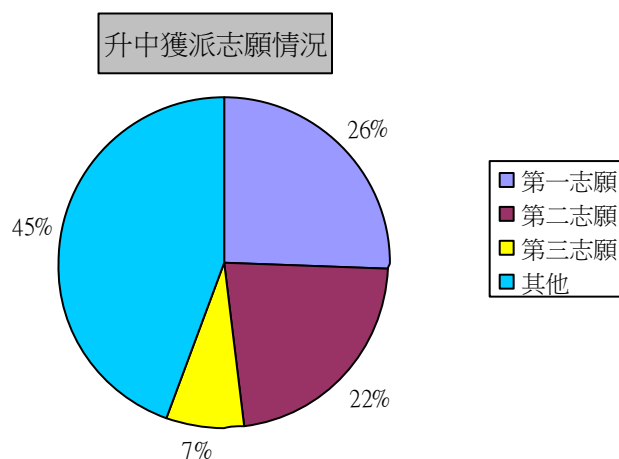
4.4.4 為配合學校發展，本年度鼓勵老師參與 STEM 及 E-Learning 的工作坊或講座。依據科目的特點，數學、常識、電腦科的老師積極參加上述交流活動，科主席亦安排老師於科務會議中作分享，以促進校內老師的專業交流。

4.4.5 老師透過共同備課、同儕觀課及各項專業/專科交流計劃，加強校內以至校外老師間之專業交流。同儕觀課以學習圈形式進行，有助優化教學設計，並促進專業交流。另外，透過優化各科的課業設計，提升校本課業的水平，有效改善學與教的效能。

4.4.6 因應發展需要，英文、電腦及常識科等均舉辦了不同類型的教師工作坊，有效加強老師對科本發展的認識，促進延續發展。

5. 學生表現

5.1 畢業生派位情況



5.2 課外活動

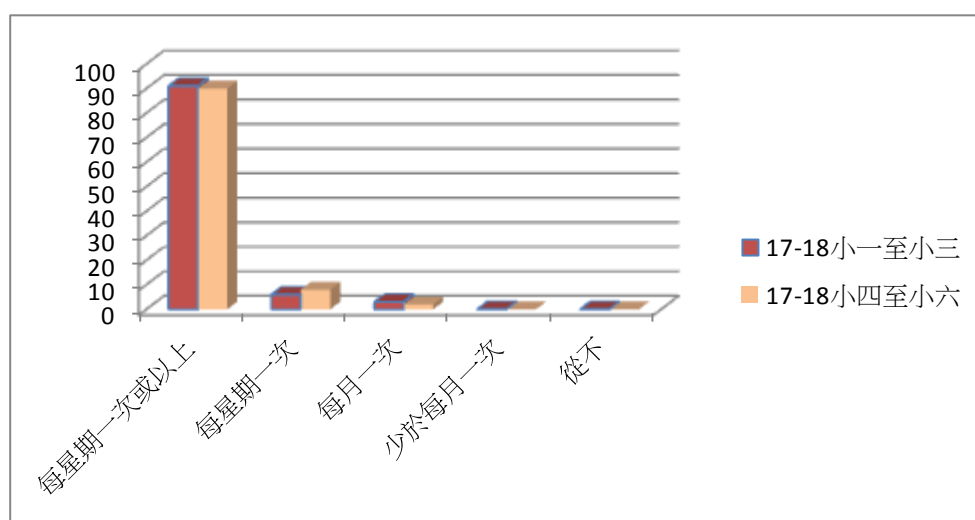
5.2.1 學生除了參加校內的課外活動，亦積極參與校外比賽、活動及表演，如「第十屆中國青少年音樂、舞蹈比賽」、第十屆沙田區小學生普通話擂台賽、第 43 屆全港青年學藝比賽—全港青年繪畫比賽、同聚愛心嘉年華、參觀傑志足球學院暨同樂日等等；此外，學生踴躍投身於各類型的服務團隊，如男童軍、小女童軍、基督小先鋒等。

5.2.2 本年度學生參加的公益活動計有：

- 公益金便服日籌款
- 小母牛「黑白英雄服飾日」
- 協助售賣明愛慈善抽獎券及聖本篤堂遊戲券
- 參加明愛籌款賣物會(沙田區)
- 基督小先鋒到沙田頭聖家中心做田園服務及靈修
- 愛心大使探訪聖瑪利安老院及利孝和護理安老院，學生向長者表演及慰問
- 四旬期克己愛心奉獻活動

5.2.3 學生閱讀習慣

學生在學校/公共圖書館借用閱讀物品的百分率



5.2.4 社會服務

- 透過「成長的天空」計劃，本年度有 16 名小四學生參與，令學生服務他人的機會大為提高，加強學生的成就感及對學校的歸屬感，學生能為自己訂立清晰的人生目標，學生曾探訪區內獨居長者，又到幼兒園作親善探訪活動，大大增強學生自信。
- 本校龍獅隊參加由聖本篤堂舉辦的迎新春活動，學生有機會展示獅藝表演，將中國傳統文化及關愛帶給教友及不同社區人士。
- 本校愛心大使團隊探訪聖瑪利安老院及利孝和護理安老院，學生向長者表演及慰問。

6. 關注事項及措施

2017-2018 年度學校關注事項

- 秉持天主教教育五大核心價值，深化學生積極及健康的價值觀
- 鞏固學生自主學習的能力，培養學生自強不息的精神
- 完善行政架構，建立團隊精神

6.1 管理及策劃	➤ 帶領老師依已制定的各項指引工作，實踐法團校董會精神。 ➤ 優化並實施「教師考績及專業發展計劃」，與全體老師共同協商有關內容及評分指標。 ➤ 檢視行政主任工作，重編不同工作項目，提升效能。 ➤ 加強培育第二梯隊老師，讓他們發展所長，全體老師分別加入職能小組及科核心成員組別，共同商議及承擔責任。 ➤ 善用各項資源及撥款，改善學校環境及設備，提供更佳學習及工作環境。 ➤ 積極跟進火柴盒學校改善工程，參與會議及建議維修項目。 ➤ 透過舉辦及參與不同形式的學校活動，加強和社區的幼稚園、小學及中學的聯繫。 ➤ 與大學結成夥伴計劃，增加外間資源，協助學校進一步發展。 ➤ 加強利用持分者問卷及學生情意問卷數據改善學校政策。
6.2 學與教	<u>課程方面</u>(深化學生自主學習能力，提昇學生學習自信及責任) ➤ 課程組：於「學生自學錦囊」中加入與閱讀及體適能有關的項目，有助學生自訂更豐富的目標及推動自主學習。另外，本年度與「商務印書館教育學院」繼續合作，發展全校主題週 STEM 學習活動，推動科學、科技實驗，提高學生對科學的興趣。再加上全校的教師培訓，對來年推動校本 STEM 有更大的幫助。 ➤ 中文科：按學生的學習難點優化現有的【閱讀能力六層階】預習工作紙，提升學生的閱讀能力。另外學生於寫作工作紙內進行自我評鑒或自我檢視表。於問卷調查中發現學生同意老師經常指導自己學習方法。另外，學生同意自己懂得運用學習方法。 ➤ 英文科：Grant Scheme on Promoting Effective English Language Learning in Primary Schools (PEEGS)- P.2 Promoting Reading: Provide opportunities for students to use English in authentic contexts. P.5 Drama Education: Develop students' language skills by drama performance. Students agree that they are interested in and enjoy the reading activities and reading English books and these activities can enhance their English learning. And students also agree that drama education enriches their learning experiences and increase their motivation to learn English. ➤ 數學科：發展資優課程，發掘學生在數學方面的潛能，提升學生學習自信，重點栽培數學尖子。另外亦會進行全班式資優教育，資優元素滲透於日常課。另一方面，參與「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，透過專業交流，促進學生自主學習的能力。 ➤ 常識科：透過學生在課前的預習，提升學生的自主學習能力。各級老師有系統地記錄預習課業的內容，讓學生在教授單元前先自行預習。 ➤ 普通話科：善用網上資源，科任老師鼓勵學生多運用網上學習平臺，讓學生可在遊戲中學習。 ➤ 資訊科技教學：加強學生中文輸入法技能，於 P.4-6 年級課程進度中加入

兩節中文輸入法課程。另外，設計資訊科技繪畫活動，提升 P.1-3 年級資訊科技繪畫學習能力，選拔優秀種籽培訓參加校外繪畫比賽。

- 藝術教育：透過訓練音樂小組，提升學生音樂技能及音樂知識，引導學生自主及獨立地學習音樂。安排不同音樂小組的訓練，包括歌詠組、小小音樂家 Junior Choir、音樂 Super Star 及小提琴興趣班，從而提升學生音樂技能。從不同的演出平台(校內外比賽及演出)以表揚優異學生，提升學生自信及學習動機。
舉辦視藝問答比賽，科任就該級的「藝術評賞」擬設問題紙及答題紙，利用內操場視藝科展板作展示，鼓勵學生參與問答比賽。藉是次活動評估學習效能，並獎勵表現優良的學生。
- 推廣閱讀：進行「好書佳句分享」活動，同學摘錄書中佳句，於圖書課上分享佳句，完成「好書佳句」卡，在內操場展板作佳作展示。另外與中文組協作，推行閱讀活動：「故事人物臉書」比賽。
- 協助有特殊教育需要學生：透過社交故事、想法解讀等方法，老師向自閉症學生作個別的輔導。

語文能力

- 學校於一至三年級推行普通話教中文，但為了讓小一學生能更有效適應語言學習的改變，故此上學期先以粵語作為中文科教學語言。學生於下學期才逐步以普通話進行一文兩讀。學生適應情況理想，亦有利學生適應。另外，透過中文科支援計劃，重整了四年級的中文科課程，建立了一個更完整的寫作框架，有利學生進行寫作活動。來年會由校本進行另一級的重整寫作框架工作，以延續發展所得的成效。
- 英文科於一至三年級進行「小學英語閱讀計劃」-PLPR。學生透過語音拼讀、聆聽故事、圖書閱讀等，發展語言技能及讀寫能力。除此之外，學校亦參與由「香港中文大學」主辦的「開心學英語計劃」活動，以增強學生應用英語的能力，使學生實際地應用英語作為溝通工具，並擴闊學生視野和生活經歷。來年一年級會改用 SPACE TOWN Programme，老師們會進行一系列的培訓工作，並於開學前舉行家長會，介紹課程內容及家長須知。

語境教學方面

- 學校訂立星期一及五為語境日，學生均有機會在早會中以英語或普通話表演。普通話日會安排早會活動、小息攤位遊戲及午間播放廣播活動等，學生積極參與活動，表現投入。「English Speaking Day」讓學生能利用課餘時間多說英語，活動反應踴躍，氣氛良好。語境的設立可讓學生於輕鬆環境下學習語言，效果不俗。

發展共通能力

- 學校與「環保生態協會」協辦「藍海洋小記者」活動，參與學生透過考察、海水檢驗及採訪等活動，增加對海洋環保的意識，同時亦能發展學生共通能力。另外，學校亦參與香港學校戲劇節-英語組話劇比賽，學生榮獲「傑

	出舞臺效果獎」、「傑出合作獎」、「傑出演員獎」及「傑出導演獎」。活動能帶領學生提升溝通能力、創意思維和團隊精神。 <u>電子教學方面</u> ➤ 中、英、數、常及電腦科均有安排學生於日常課堂上及假期，於家中進行網上練習及自學。課堂上老師亦多利用平板電腦促進互動學習及作即時回饋，學生能更投入參與課堂活動之外，亦有助課堂互動。 ➤ 電腦科轉用了新的教材，編訂了新的教學內容，加強學生編程的能力，而且加入 3D printing 的內容，讓學生在運用資訊科技上的能力能進一步加強。另外，亦會編訂校本課程，讓學生鞏固中、英文輸入法的能力。 ➤ 常識科指導學生學習使用簡報進行專題研習匯報。 ➤ 發展電腦科進展性評估，藉此了解學生學習能力，有助老師照顧個別差異。 ➤ 參與「資訊科技獎勵計劃」，讓學生認識使用資訊科技的正確行為及態度。 ➤ 為學生申請不同網上學習平台的帳戶及選購一些網上學習材料，鼓勵學生進行自學活動。 ➤ 購置更多有利電子學習的工具，改善學校配套，以讓推動電子學習能更有成效。
6.3 課外活動	➤ 透過多元智能活動，鼓勵學生參與校內、校外活動，擴闊視野，豐富學習經歷，促進身心發展。 ➤ 透過星期五全方位活動組別，以天主教教育五大核心價值為中心，介紹以愛德、義德著稱的故事/宗教人物/遊戲/社會名人/好人好事給學生分享及作為學習的模範，使學生認識「愛德、義德、真理、生命、家庭」五大核心價值，並努力實踐。 ➤ 開展「音、體、藝青苗培育計劃」，發掘初小及中小年級學生在音、體、藝方面的潛能，從而建立第二梯隊。 ➤ 鼓勵學生積極參加不同類型的活動、表演及比賽，發揮學生的潛能，發掘學生的閃亮點，提升服務精神、自信心及成就感。 ➤ 加強課後集訓校隊學生對學校的歸屬感，發揮團隊精神。
6.4 學生輔導及 訓育	➤ 本學年共進行了 20 次綜合課，內容有班級經營、生日會、主保瞻禮練唱、成長課、互動劇場及講座等。而本年度成長課內容均圍繞學業、事業、群性及家庭，亦配合五大核心價值。 ➤ 透過校園佈置，如月訓板及課室內張貼月訓，深化學生對五大核心價值的認識。 ➤ 以「愛家庭」為主題之「小花之星我做得好」獎勵計劃，加強家庭關愛之元素，鼓勵學生在生活中實踐「家庭」的核心價值。 ➤ 舉行 P.1-6 班際班口號比賽，在提昇學生對班級的歸屬感之餘，更讓其肯定自我，提昇自信心。 ➤ 繼續推行大哥哥大姐姐計劃及「互愛小天使」，讓小一新生及插班生能盡快融入本校文化，適應學習生活。 ➤ 為 P.2 及 P.3 學生舉行有關共融文化的工作坊，加深學生對共融及「愛德」及「義德」的認識。 ➤ 邀請警民關係組警長到校進行有關校園欺凌及網上罪行之講座，深化學生

	積極及健康的價值觀。 ➤ 繼續推行「每月一讚」，讓學生利用每月一讚咭讚賞教職員或同學，並在陳展板上展示出來。 ➤ 設全年 3 次的生日點唱廣播活動，於午膳時段播出，每次為期一週，為生日的師生獻上祝福和關懷。 ➤ 與香港明愛家庭服務中心在校合辦之「愛家·同行」家長講座已於 2017 年 10 月 25 日完成，共 53 位家長參與。 ➤ 與北沙田社會福利署綜合家庭服務中心合辦「讀寫無障礙」家長小組，共四節，招募有類似讀寫障礙徵狀之學生家長，以改善家長之管教技巧，並提昇學生在家中之學習興趣，共 12 位家長參與。 ➤ 邀請扶幼會則仁中心陳老師及兩位導師一同分享有關「如何處理學生之突發情緒—老師講座」，與本校老師交流課室管理之心得。 ➤ 邀請教育心理學家-楊潔瑜女士分享，名為「他/她為何學不懂讀寫障礙識別—老師講座」，以提升老師識別不同學習障礙學生之技巧。 ➤ 於小四、小五、小六開展成長的天空計劃，並順利進行小組活動、校外及校內服務(攤位遊戲)、挑戰日營及再戰營會。
6.5 學生支援	➤ 學校是「全校參與」模式的融合教育，因應學生的個別差異和特殊教育需要提供支援。 ➤ 學生支援小組的成員包括：副校長、學生支援組長、社工、教育心理學家、言語治療師、支援老師、科任老師和教學助理。 ➤ 學校利用學習支援津貼提供各種適切的學習小組，讓學生能全面參與校園活動及提升學習興趣，如：中文讀寫小組、英語會話小組、英文寫作小組、朋輩伴讀計劃、社交訓練小組、歷奇活動及言語治療小組等。
6.6 學校與家長及社區的聯繫	➤ 學校出版各項文本資訊刊物，讓家長了解學校的情況及學生在學校的學習表現，例如「學校簡介」、「雙月通訊」、「校訊」及「網上小花集」。 ➤ 為增加與家長溝通的途徑，訓輔組及學校家長教師會舉辦家長講座、親子日營、親子旅行等活動，邀請家長及老師們一同參與。 ➤ 本年度家教會參加由天主教郭得勝中學家長教師會、保良局王賜豪（田心谷）小學家長教師會及本會合辦的「聯校科技教育講座」，讓家長認識未來科技世界發展的趨勢、對人才的要求，及應如何培育孩子。 ➤ 家教會參與沙田聖本篤堂之福傳活動，包括設計及主持攤位及「認識天主教信仰聚會」。 ➤ 家教會支持學校舉辦各項親子活動、工作坊、講座，亦有一班家長義工定期協助學校推行活動，例如協助籌辦敬師日活動、中秋迎月親子晚會及校運會等。 ➤ 本校舉行學習成果分享日，以「愛 STEM 愛環保」為主題，活動除了為本校學生提供表演平台，以肯定其學習成就外；也為區內外幼稚園舉行填色比賽及邀請中學參與攤位活動，為中、小學及幼稚園家長及學生提供交流的橋樑，深受本區家長推崇愛戴。 ➤ 本年度有 4 位學生參與了沙田區「同聚愛心嘉年華」樂器演奏，加強了與社區之聯繫。

7. 主要關注事項的成就與反思

7.1 秉持天主教教育五大核心價值，深化學生積極及健康的價值觀

成就與反思
➤ 各科均能把天主教教育五大核心價值於核心課程中實踐，並透過同儕觀課，讓老師互相觀摩，優化課堂教學及分享實踐價值教育的心得。 ➤ 本年度於下學期進行了四、五年級的「天社倫」課程試教活動，學生反應正面，老師亦能善用教材，設計有趣的課堂活動。課堂表現方面，由於本年度於五年級中選擇了一個比較艱深的課題，學生可能未能完全明白當中問題的核心，而活動過程中學生表現投入。而四年級的情況亦不俗，老師觀察完試教後，把教案進行優化，令內容變得更有趣，學生表現更見投入。 ➤ 全年有 12 位老師完成週訓，主題皆圍繞年度主題「以愛建家，積極樂群」及「真理」之核心價值。 ➤ 本年度分別在 3 月及 4 月下旬於四年級進行「天社倫」課程試教活動，學生表現投入，老師亦普遍認為教材編排合適，來年度會發展至五年級，並選擇一些較具爭議性的課題，讓學生有更多討論的空間，引發批判性思考。 ➤ 週訓、月訓及有關校園佈置，令學生對天主教教育五大核心價值已有一定之認識。建議月訓板加上古今中外之名人雋語，以深化學生積極及健康的價值觀。 ➤ 成長課內容圍繞學業、事業、群性及家庭等方面，亦滲入五大核心價值，建議於成長課內深化與人相處技巧之元素。 ➤ 「每月一讚」活動能建立關愛校園的互賞文化，每班同學均有 2 次填寫每月一讚卡的機會，有助能提高參與度及投入感。 ➤ 以「愛家庭」為主題之「小花之星我做得好」獎勵計劃，可表揚學生家中的好行為，加強家庭關愛之元素。現共有 33 位同學獲 20 個以上之蓋印及家長簽署，將獲發小禮物一份，另全校獲蓋印最多的 12 位同學可獲大獎、便服卡一張，及參與一次「我和校長有個飯局」活動。另設班際獨立獎，則由班主任選出班中最佳進步及最佳表現之學生，予以特別獎勵。建議可簡化紀錄程序及加強宣傳，以增加學生之投入感。 ➤ 本年度首次舉行「福傳日」，小四至小六學生得到聖本篤堂善心人贊助前往又一城 MCL 戲院欣賞電影「奇蹟男孩」，小一至小三學生則留校欣賞音樂劇「流芳濟世」，下午由來自澳門的 Father Jo Jo 主持福傳魔術。翌日早會於校內舉行「福傳日電影欣賞分享會」，並邀請校監李志源神父及聖本篤堂福傳組幹事陳志剛先生共同參與分享會，同學們結合天主教教育五大核心價值及他們對電影〈奇蹟男孩〉內容作分享。 ➤ 從學生持分者問卷中，同學能自律守規，我和同學相處融洽中，平均數為 3.8 及 4.2，比去年微跌 0.1，建議加強學生自律守規的意識，並繼續推廣關愛文化，舉辦有關共融文化之活動，讓學生學習互相尊重、體諒和包容，同時增加同儕間合作學習的機會。 ➤ APASO 問卷中，社群及師生關係為 3.12 及 3.50，高於常模 0.24 及 0.30。

7.2 鞏固學生自主學習的能力，培養學生自強不息的精神

成就與反思
➤ 從各科報告中顯示學生使用網上學習平台的情況不太理想，平均大約只有 30% 學生有恆常參與。但是於持分者問卷調查中相關題目「老師經常指導我們學習的方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等」中取得 4.2 的高分數，反映老師於課堂上均會鼓勵及指導

成就與反思

- 學生運用網上學習資源，可惜不少學生仍欠自發性及興趣參與活動，影響實際成效。
- 數學科本年度參加了「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，計劃是由3間學校組成一個學習圈，全年共10次會議，包括一次簡介及了解自主的理論，每間學校均有3次會議(備課、觀課、檢討)。
 - 老師嘗試新的教學方法，更著重以學生為本，悉心地設計的預習能了解學生對相關知識的認知；課堂上，學生透過運用文字表達想法、運用數學語言說數，以理解計算分數除法的概念，達致教學相長。期望本年度參與的老師於來年共備時段把自主學習的概念與其他科任再作深入的討論，並在其他課題滲入自主的元素。
 - 運用STEM撥款，本年度繼續與「商務印書館教育學院」合作，並於主題週內安排一至六年級進行「科學實驗教室」活動，透過科學、科技活動，提升學生學習自信，學生表現積極、投入。另外，機構提供的教師培訓，亦能有效讓老師與學生進行實驗活動。學生參與活動時表現雀躍，亦能於實驗過程中表現自信。來年度將會發展校本STEM課程，並藉以發展學生自主學習的能力。
 - 本年度班口號比賽安排於綜綜合課進行，時間更充裕。各班均積極投入，而且效果理想。建議來年拍攝短片，上載學校網頁，供學生瀏覽。
 - 「大哥哥大姐姐計劃」及「互愛小天使」一職，能有效地關顧小一新生及插班生，使他們融入本校文化和適應學習生活。惟有些互愛小天使身兼其他職務，未能兼顧此工作，故建議班主任可分派崗位予不同的學生，以收最佳之效能。同時未有插班生班別的互愛小天使可改為照顧班內需支援的同學。100%「大哥哥大姐姐」及「互愛小天使」認為該職位能發揮自己的才能，提昇自信心。由此可見，有關活動能肯定學生自我，提昇他們的自信心。
 - 各級已完成天才表演，學生均投入，部分表現精彩，時間亦緊湊。為達致更佳效果，建議班主任鼓勵學生勇敢表演，並為表演內容、動作、服飾等提供意見。
 - 在學生持分者問卷中，「我對學習有自信」及「透過參與學校活動，獲得更多學習機會」兩項，我校平均數達3.8及4.3。
 - APASO中，成就感及經歷分別為2.98(高於常模0.20)及3.11(高於常模0.29)；而整體滿足感及機會則為3.03(高於常模0.11)及3.33(高於常模0.13)。

7.3 完善行政架構，建立團隊精神

成就與反思

7.3.1 重整學校行政架構與各主任職能

- 重整學校整體行政架構，檢視行政主任專責項目，並作出適當調配；加入基層老師協助，除了可以強化行政主任專責範疇的職能外，亦可以培育第二梯隊老師及舒緩行政主任工作壓力。
- 培育老師擔任不同科目主席及協助行政工作，發展專長，吸取經驗。
- 本年度行政小組依照已制定的各項指引工作，積極實踐法團校董會精神。
- 行政主任對學校財務運作已有初步認識，校方定期在校務會議提示老師處理學校採購注意事項。
- 本年度行政組協助處理學校危機問題，勇於承擔，共同合作，發揮團隊精神。
- 優化並實施「教師考績及專業發展計劃」，與全體老師共同協商有關內容及評分指標。

成就與反思

7.3.2 引入外間服務或改進現有系統，以增強行政工作的效率

- 學校增添google classroom系統，為老師舉行工作坊，讓他們認識如何善用系統，以增強同事之間通訊，改善效率。
- 下年度將全面使用系統，例如問卷調查、數據收集，亦鼓勵學生利用系統與老師溝通或學習。
- 購置MDM系統，管理平板電腦，提昇管理效能。

7.3.3 增聘支援人員，提升工作效率

- 雖然政府增加資訊科技撥款，讓學校聘請額外TSS，以協助跟進資訊科技的工作，但市場上嚴重缺乏資訊科技支援人員，因此一直未能成功聘請，支援工作只可由老師協助跟進，下學期再積極聘請額外TSS。

8. 學校未來發展計劃的關注事項

- 本校全體教師審視及檢討了本年度的周年計劃，以及過去三年計劃成效，擬定了2018-2021年度三年發展關注事項：
 1. 以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正向價值觀
 2. 透過電子學習，促進學生自主學習精神，啟發創新思維，以提升學習效能
 3. 促進教師專業發展及加強團隊精神，善用教學資源，提升教師教學效能
- 2018-2019年度關注事項
 1. 以天主教教育五大核心價值為基礎，營造正向校園氛圍
 2. 發展電子學習策略，提升學生自主學習能力
 3. 確立教師專業發展方針，加強教學效能及團隊精神
- 2018-2019 學習主題
下年度將以以下學習主題就關注事項推展計劃

熱愛生命 迎挑戰

積極學習 求知識

9. 財政報告

天主教聖華學校 2017-2018 年度周年財政報告

津貼項目	本年度收入	本年度支出
I. 擴大的營辦開支整筆津貼 - 基線指標		
承上年度結餘	\$745,313.97	
本年度收入	\$1,241,398.99	
(1) 供增聘文書助理的行政津貼		\$0.00
(2) 綜合傢俬及設備津貼		\$254,916.60
(3) 升降機保養津貼		\$76,490.00
(4) 學校課程發展津貼		\$0.00
(5) 培訓及發展津貼		\$39,231.58
(6) 增補津貼		\$0.00
(7) 補充津貼		\$98,194.29
(8) 學校及班級津貼		\$637,355.01
小結	\$1,986,712.96	\$1,106,187.48
本年度結餘：		\$880,525.48
II. 擴大的營辦開支整筆津貼 - 指定津貼		
承上年度結餘	\$2,310,949.82	
(1) 行政津貼	1,922,000.30	1,608,087.10
(2) 學校發展津貼	732,648.00	777,139.17
(3) 資訊科技綜合津貼	376,962.00	297,732.79
(4) 加強言語治療津貼	117,570.00	90,000.00
(5) 消減噪音津貼	339,222.33	165,537.39
(6) 學生輔導服務津貼	593,345.00	593,345.00
(7) 額外的學生輔導服務津貼	121,814.00	40,154.00
(8) 成長的天空計劃津貼	112,234.00	111,713.00
(9) 新來港兒童校本支援計劃	47,781.00	87,250.00
小結	\$6,674,526.45	\$3,770,958.45
本年度結餘：		\$2,903,568.00
III. 非擴大的營辦開支整筆津貼		
承上年度結餘	600,859.80	
家庭與學校合作活動計劃	15,372.00	15,372.00
校本課後學習及支援計劃	345,000.00	347,455.20
學習支援津貼	391,958.00	370,070.12
德育及國民教育津貼	0.00	6,200.00
加強學校行政管理津貼	0.00	119,424.00
在小學推行 STEM 教育的一筆過津貼	0.00	56,204.50
資訊科技設備額外經常津貼	66,740.00	63,552.00
改善非華語學生的中文學與教津貼	50,000.00	36,000.00
小結	\$1,469,929.80	\$1,014,277.82
本年度結餘：		\$455,651.98