

## 運用推廣閱讀津貼計劃書檢討報告

推廣閱讀的主要目標：

學生「從閱讀中學習」，增強學習能力，以達到終身學習和全人發展。

項目	計劃詳情	預期成果	時間表	財政預算	負責人	成就與反思																																	
1	購置圖書	購買以下主題的實體書： 一、正向價值圖書 二、英文圖書 三、國民教育圖書 四、其他科目圖書	全校同學均能借閱相關書籍。	全年	\$5,000 \$8,000 \$5,000 \$2,000 合共\$20,000	圖書館主任	<p>本校使用津貼撥款購買了以下的圖書：</p> <p>1.英文圖書</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>訂購日期</th> <th>書商</th> <th>數量</th> <th>款項</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>28/01/21</td> <td>Standford House</td> <td>113 本</td> <td>\$6702.00</td> </tr> </tbody> </table> <p>2.國民教育圖書</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>訂購日期</th> <th>書商</th> <th>數量</th> <th>款項</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>26/01/22</td> <td>精工印書局</td> <td>76 本</td> <td>\$4585.10</td> </tr> </tbody> </table> <p>3.正向價值圖書《Mr Men Christmas》及《Little Miss Collection》</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>訂購日期</th> <th>書商</th> <th>數量</th> <th>款項</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12/03/21</td> <td>精工印書局</td> <td>49 本</td> <td>\$1242.00</td> </tr> </tbody> </table> <p>4.正向價值圖書《奇先生與妙小姐 100》點讀筆套裝</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>訂購日期</th> <th>書商</th> <th>數量</th> <th>款項</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>27/01/22</td> <td>卓閱城有限公司</td> <td>100 本</td> <td>\$2999.00</td> </tr> </tbody> </table> <p>以上的圖書已存放於學校中央圖書館內，讓全校同學借閱。</p>	訂購日期	書商	數量	款項	28/01/21	Standford House	113 本	\$6702.00	訂購日期	書商	數量	款項	26/01/22	精工印書局	76 本	\$4585.10	訂購日期	書商	數量	款項	12/03/21	精工印書局	49 本	\$1242.00	訂購日期	書商	數量	款項	27/01/22	卓閱城有限公司	100 本	\$2999.00
訂購日期	書商	數量	款項																																				
28/01/21	Standford House	113 本	\$6702.00																																				
訂購日期	書商	數量	款項																																				
26/01/22	精工印書局	76 本	\$4585.10																																				
訂購日期	書商	數量	款項																																				
12/03/21	精工印書局	49 本	\$1242.00																																				
訂購日期	書商	數量	款項																																				
27/01/22	卓閱城有限公司	100 本	\$2999.00																																				
2.	網上閱讀計劃	購買電子書： 圖書組使用\$10000 撥款採購	1.全校同學均能透過網上平	全年	\$10,000	圖書館主任	根據圖書組問卷調查，100%同學曾經使用電子閱讀平台進行閱讀。																																

	項目	計劃詳情	預期成果	時間表	財政預算	負責人	成就與反思
		Innoduction Group INC Ltd. 的電子書平台「Read with Mr Men」及「Nat Geo Kids RAC Club」的電子書平台，供全校學生使用。同學可使用 E-Class 戶口登入網頁使用電子書平台，閱讀 270 本英文電子童書，鼓勵同學閱讀多元化書籍，培養閱讀興趣。	1.進行閱讀。 2.透過跨平台及多功能的電子書櫃，促進自主學習。				
3.	閱讀活動	參加「4.23 世界閱讀日」外出活動	透過參加外出活動	2021 年 4 月	\$1,000 (支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費)	圖書館主任	1.由於疫情關係，原定於 2022 年 4 月舉行的「4.23 世界閱讀日」活動已被主辦單位取消。 2.本校 2022 年 4 月 22 日於校內綜合課時段舉辦「世界閱讀日」活動，內容包括介紹「世界閱讀日」、「齊來說故事」及「閱讀無界限」。首先，播放「世界閱讀日」影片，然後為「齊來說故事」時間，由圖書組組員分別錄製了三本繪本故事（《三隻母雞和孔雀》、《我的幸運日》及《阿比忘了什麼》）的聲音導讀，於綜合課時段播放。最後，讓同學使用綜合課餘下時間進行「閱讀無界限」，讓同學專心閱讀圖書，以響應「世界閱讀日」。

財政報告：

	項目	預期支出	實際支出
1	購置圖書	\$20,000	\$21564.1
2	網上閱讀計劃	\$10,000	\$10,000
3	閱讀活動	\$1,000	\$0
		總額 \$31,000	總額 \$31,564.1